



# 東華三院李賜豪小學

## TWGHs Li Chi Ho Primary School

### 2022-2023年度 校務報告

## 校長的話

余達智校長

2022-23學年是充滿挑戰的一年，亦是疫情後復常的第一個學年，由開學時的半天上課至下學期的全日上課，學校為全日復課不時作出準備，務求讓學生、家長和教師能儘快適應。此外，2022-23學年亦是一個值得紀念的一個學年。本校成立於1958年，剛好2023年是本校成立六十五周年，籌備已久的校友會亦於本年度成立了，實在可喜可賀。

有賴全校教職員及家長的配合及支持，本年度各項學與教工作、家校合作各項活動均順利進行，為學生提供優質教育。雖然學校復常僅僅半個學年，學校在各方面的發展均按進度落實。

在學與教方面，本校重點發展STEAM教育，本年度舉辦了不同的課程或課外活動，更安排學生參與各項有關STEAM比賽，擴闊學生的視野。正向教育在本校推行已漸趨成熟，當中Morning Meeting (晨早班會)是本校正向教育的核心課程，透過Morning Meeting的活動，培養學生成長性思維。正向思維與科本結合是我們推行正向教育的其中一個目標，本年度，透過六年級的世界公民課，培養學生擁有正面的價值觀及關注世界的宏觀視野。此外，為配合價值觀教育、國安及國民教育，本校舉辦了不同類型的學習活動，提升學生守法意識及對國民身份的認同。本校更與課程發展處校本支援服務及香港教育大學共同發展小四STEAM課程及中文科虛擬實境寫作課程，提升學生的學習效能。

在學生成長及支援方面，本年度首辦生涯規劃活動，協助學生反思自己的人生方向及提早計劃人生目標。

在學生活動方面，學校新辦不同的課外活動，包括躲避盤、旋風球、劍擊、粵劇、無人機編程、3D打印設計等，讓學生潛能得以發揮。

學校不斷持續發展，為學生提供優質教育，是我們教學團隊的目標。期望在新一學年，學生繼續在本校培養成功經歷，超越自我。



# 學校發展重點—STEAM教育

STEAM是代表Science(科學)、Technology(科技)、Engineering(工程)、the Arts(藝術)及Mathematics(數學)。本校致力推動STEAM教育發展，為學生提供多元化而豐富的學習經歷，培養學生均衡而全面的發展。本校常識科課程包含科學探究活動及參與式活動，透過學習科學原理及生物生態系統應用到日常生活中，提升學生對科學的興趣。此外，還有其他STEAM活動，如：「不可能的飛機」及「電磁奇合」等有趣的科學活動，培養學生的科學素養、探究精神、解難能力、創造力、團隊合作及溝通能力。

其次，透過參加比賽，學生能夠運用STEAM的技能去解決日常生活中的問題，發展高層次思維能力。這些寶貴的學習經驗，提升學生的學習水平和自信心。



學生於「科學人」活動中利用紫椰菜進行酸鹼值測試。

## 校內外STEAM比賽

學校鼓勵學生參與校內外與STEAM相關的活動和比賽，拓寬學習視野。本年度，學校舉辦了「東華三院李賜豪小學65周年校慶3D匙扣設計比賽」，同學們踴躍參加。校外比賽方面，學生參加「第二十五屆常識百搭小學STEM探究展覽」、「全港小學生第三屆培僑盃火箭車比賽」、「鳳翎盃VEX IQ機械人比賽」、「2022-2023年度灣仔—機甲大師分區挑戰賽」、「全國中小學生訊息技術創新與實踐大賽」及「國際青少年創科奧林匹克大賽2022無人機校際賽」等。其中，同學在「培僑盃火箭車比賽」及「奧林匹克大賽2022無人機校際賽」中分別獲得冠軍及季軍，在此恭喜獲獎之同學。



本校奪得全港小學生「第三屆培僑盃火箭車比賽」冠軍。

## 「STEM DAY@中華文化@灣仔」活動

學校獲灣仔區青少年發展協會邀請，於本年度4月22日在「STEM DAY@中華文化@灣仔」活動中展覽本校學生新奇有趣的STEAM創作。學校透過參與是次活動，協助推動區內青少年接觸STEAM及促進STEAM教育的發展。



本校奪得「國際青少年創科奧林匹克大賽2022無人機校際賽」季軍。

## 「QEF STEM 校本課程設計

本校的創科空間(Creative Space)工程於6月上旬完成，並已投入服務。四至六年級學生利用創科空間內的設備，進行科學探究及編程學習。學生編寫程式進行科學實驗的測試，有利於培養運算思維的發展。



學生為準備「常識百搭小學STEM探究展覽」進行實驗。



創科空間(Creative Space)



學生投入編程學習，過程中感到十分興奮雀躍。



## 學校發展重點

### 正向教育

#### 晨早班會(Morning Meeting)

為配合正向教育發展，逢星期一早上，班主任會透過Morning Meeting(晨早班會)與全班學生透過活動進行分享，學習社交技巧、培養同理心、學習如何關心和照顧同學。透過課堂四部曲: Greeting(問候/歡迎)、Sharing(分享)、Group Activity(小組活動)及Morning Message(訊息)，促進師生、生生的互動與溝通，創設正向的學習社群，讓學生對自己的班級有歸屬感，從而建立一個互相尊重、互信的學習環境。



同學們都很喜歡上晨早班會。



同學們樂於分享自己的意見。

#### 國安及國民教育

本校透過學習活動推行國家安全教育，以在校園建立良好的氛圍，培養學生的對國民身份的認同，加強守法意識，讓學生成為守法的良好公民。本校按《香港國家安全教育課程框架》指引、德育、公民及國民教育和有關《憲法》和《基本法》等課程內容，根據學生的認知能力，於各科目中編排國安教育內容。學校逢星期三舉行升旗儀式。升旗儀式由童軍負責，全校各師生參與。儀式過後，由校長及老師主持「國旗下的講話」，加強學生對國情的認識、學習國家歷史、掌握國家概況，感受並愛護中華傳統優秀文化。



老師設計不同的主題，讓學生分享心中所想。



每周星期三由童軍負責進行升旗儀式。



四年級學生參與由團結香港基金主辦「創科博覽2022」，讓學生了解國家科技成就、回顧香港科研成果和參與趣味科普活動。



師生在「中國文化日」觀賞國粹「變臉」表演、參與剪紙、麵粉公仔製作、編織草蓆、書法、中國繩結等，體驗中國傳統文化。

# 課程篇

為推動學校課程持續更新，優化學科的學與教，本校教師參與教育局提供的支援計劃及邀請專家指導，以優化校內課程，提升學與教成效。

## 四年級常識小班支援計劃

學校積極參與由教育局委託，香港教育大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。是次計劃的對象是四年級常識科學生，活動主題是「食物熱量與健康零食」。活動的理念是透過結合STEAM教育和自主學習，使兩者達致互相促進、相得益彰的效果。在這個學習計劃中，學生首先認識食物標籤和熱量及測量熱量的方法。然後，學生會透過動手做實驗，測試市面上零食的食物熱量。最後，由學生設計、製作及測試自製零食，並於「健康零食展」中分享及展示所學。

學生在知識、技能及態度上均有莫大的裨益。通過這次結合STEAM教育和自主學習的計劃，培養及促進學生自主思考、創新和解決問題的能力，增強學生的學習興趣和動機，從而激發學生的創造力和創新精神。透過合作學習，活動亦加強了學生與同學協作、溝通的能力；並提升了學生的表達能力。



學生測試零食熱量。



同學記錄及分析實驗結果。



課程獲家長義工支持，一同參與實驗。

## 四年級中文校本支援計劃

本計劃涵蓋中國語文科的聽、說、讀、寫四大範疇，用靈活、高效、創新的教學方式，大大豐富了學生的學習經歷，並讓學生有更多實踐語文的機會。計劃以虛擬實境、科技學習以及自主學習為軸心，旨在提升學生的學習效能和學校的教學質素。透過電子平台，學生能深度認識他們生活的社區，探索不同的學習內容，透過虛擬實境(VR)學生如置身實境，到不同地方進行自主學習。在輕鬆、愉快的環境下，學生的學習興趣和寫作能力得到提升。運用不同的電子工具，學生能隨時隨地進行協作學習，獲取知識、分享心得、鞏固學習成果。



同學利用虛擬實境(VR)應用程式探索自己的社區。



結合VR程式，同學進行小組寫作活動。



同學將自己的觀察所得，向全班同學匯報。



## 課程篇

### 六年級綜合課「世界公民」課程

為培養學生擁有正面的價值觀及關注世界的宏觀視野，本校於本年度在六年級的綜合課開展「世界公民」課程。學校有幸得到本院正向教育顧問(前救恩小學校長)陳梁淑貞女士親臨指導及帶領老師設計有關課程。學生透過探討不同的世界議題，意識到自己是世界一分子，不能獨善其身，世界上不同地區發生的事件都與我們息息相關，因此，培養對周遭事物的敏感度，並以積極的行動回應社區、本地以至全球的需要極為重要。

課程內容具全面性，例如：認識世界議題、模擬聯合國、嘉賓分享及設計攤位及展覽活動。本校期望透過一連串探究式學習活動及舉行成果分享會，展示學生的學習成果，從過程中提升學生的溝通、協作、創意、明辨性思考能力及培養學生具有積極主動、富責任感及同理心的正面的價值觀，並願意在日常生活中實踐這些價值。

由於課程需要學生以小組的形式進行，當中學生共同要完成不同的任務，為此學生需要以積極及尊重的態度去與朋輩相處，彼此學習包容、接納才能容易達成共識、邁向成功。而課程也講求學生以宏觀的角度了解世界大事，所以溝通、分享及表達的過程十分重要。課程的終極任務是學生在成果分享會中，以陳展板及設計體驗學習活動，向校內家長及四、五年級同學進行講解，分享所關注的世界訊息。學生在探究式的學習活動中展現潛能、認真而投入，部分較被動的同學在活動的表現亦令人刮目相看。



學生與本院正向教育顧問陳梁淑貞女士於展板前拍照留念。



由六年級學生介紹展板及帶領體驗活動，四、五年級同學、本校家長積極參與。

## 培育篇及學生支援篇

學校除了重視學術發展外，同時亦著重學生的品格培育和發展及家校的緊密聯繫。

### 生涯規劃活動

於本年度開始，本校與東華三院學生輔導服務合作，舉行生涯規劃之「模擬人生」大型活動，讓五、六年級學生親身體驗升學、考試、嘗試不同工作及作人生決定等模擬活動。活動過程中，學生在準備面試及模擬考試都十分認真，活動有助學生反思自己的人生方向，並提早計劃目標，從而培養學生正面積極的學習和生活態度。



導師為學生進行性格分析，以便學生瞭解適合的職業。



同學學習成為韓式裱花師。



學生到咖啡店學習調製美味的咖啡。



學生到寵物店細心地為小狗打扮。

### 家教會家長義工團隊

學校每年推行的活動繁多，家長義工到校協助讓活動得以順利進行，因此學校對家長無私的奉獻實在非常感謝。家長藉親身體驗和參與，對學校有更全面的認識，對子女的學校生活領會更深，親子關係更為緊密，教育子女的信心和能力感也增加。



家長協助一至三年級的學生在校午餐。



家長帶領二年級學生前往游泳池。

### 學生支援

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。



家長義工參與新春節慶服裝日。

### 2022-2023年度服務計劃

項目	內容
校本教育心理服務	校本心理學家為懷疑有特殊教育需要學生進行專業評估，並適時提供支援。
校本言語治療服務	為懷疑有言語障礙的學生進行專業評估，並提供小組或個別言語治療訓練。
課後輔導小組	為特殊學習困難或學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學輔導課，課程由本校老師教授。
中、英讀寫小組	課程提升小四至小六特殊學習困難及成績稍遜學生的語文基本能力。
繪本教學 X 閱讀理解	透過繪本教學(按主題分類)，並以遊戲、故事演說及閱讀策略整合學習內容，藉此加強有特殊學習障礙或成績稍遜學生的閱讀能力，讓他們體會閱讀樂趣。
社交小組	讓自閉症學生透過小組學習情緒管理，加強社交技巧。
快樂管家	透過遊戲或 LEGO 六色積木活動改善專注力失調或過度活躍症學生、專注控制或自制較弱學生的執行技巧、抑制衝動的能力、自我管理的能力，藉此幫助他們應付在學習和社交上遇到的困難。
大哥哥、大姐姐計劃	以伴讀及桌上遊戲的形式，加強低年級學生的社交能力，以培養高年級學生的服務精神。
自理小組	加強小一學生的自理能力。
樂天抗逆情緒小組	透過繪本教學，提升學生在應對學業壓力的能力及學習如何處理學業壓力的方法。
和諧悅色小組	學生透過設計畫作學習舒緩緊張的情緒，以及學會欣賞自己及他人。



## 課外活動篇



本年度學校新增幾項的體藝活動，透過多元化的課外活動，讓學生發展潛能，提升自信，擴闊學生的學習經歷。

### iPad合奏班

iPad合奏班是本年度在音樂科首度推行的課堂活動，透過使用「GarageBand」應用程式，學生可以認識各種樂器的音色，自由組合各種樂器，進行創作或改編任何樂曲，發揮創意，培養出對音樂的興趣。學生能利用iPad集體彈奏樂器，帶給學生一種新鮮感外，亦令學生明白團隊合作的重要性。



同學用心聆聽導師講解。



同學在練習彈奏旋律。

### 粵劇

粵劇班為新增的課外活動，學習內容包括簡單做手、鑼鈸敲擊、水袖運用、舞槍花、簡單曲詞創作等。在學習粵劇的過程中，學生不但能認識中國文化，培養對音樂節奏、音調及旋律的分辨、鑑賞及表達能力，更能從中培養良好品德、團體合作精神及提升自信。透過基本功的訓練，學生亦能提升體能。



一年級同學於演出前表現興奮。



低年級同學和高年級同學看起來都功架十足呢！

### 劍擊

乘着香港運動員張家朗於奧運會男子花劍項目奪取金牌的熱潮，本校開辦劍擊興趣班，甚受學生歡迎。

同學通過練習和模擬戰鬥，提高反應速度、協調性和身體素質。劍擊也可以幫助同學培養集中注意力、冷靜思考和戰術思維的能力。



同學通過模擬劍擊訓練，提升反應能力及冷靜思維。

### 花式跳繩

自成立一年以來，花式跳繩班已成為學校一個矚目的課外活動。融合運動與藝術的花式跳繩，擁有各種複雜的技巧和動作，激發學生的創造力和團隊合作精神。學生在愉快的氛圍中學習，展示自己的風格和個性。

花式跳繩對提升學生身體素質具有顯著效果，同時培養良好的運動習慣、自信心和社交能力，以及創意和協調性。學生在技巧、動作、團隊合作和個人自信方面取得了顯著進步。

展望未來，我們將繼續努力讓花式跳繩班成為學校的亮點，為學生提供更多展示才能的機會，培養更多優秀人才。



同學們寒暑無間地努力練習。

# 學生成就篇

隨着疫情放緩，不少的公開比賽活動都如常舉行。本校學生積極參與各項比賽，除了獲得佳績外，當中更有同學獲得外界認同和肯定，令人鼓舞。

## 游泳

本校游泳校隊於2022年10月14日港島西區學界游泳比賽，取得女子乙組團體亞軍，男子甲組團體殿軍，女子乙組及男子丙組團體優異獎。6B班盧均權取得男子甲組50米自由泳冠軍，6B班楊妙萱取得女子甲組100米蛙泳冠軍，5B班魏煦鉉取得女子乙組50米背泳冠軍。三位同學並代表港島西區參加全港小學學界區際游泳比賽，楊妙萱取得第5名，魏煦鉉取得第10名，盧均權取得第12名。



6B班盧均權完美跳水一刻。



6B班楊妙萱在100米蛙泳在全港賽再次取得佳績。



三位同學代表港島西區與全港各區代表競賽。

## 躲避盤

近年，躲避盤運動風靡香港校園。我們學校的躲避盤隊在各類賽事中屢創佳績，如Y-League、扶輪盃和全港小學校際躲避盤錦標賽等。最近，三名優秀學生(6C蘇裕朗、林軒宇、6A容德恆)成功入選香港代表隊，將在國際賽場為香港爭光。期待他們未來的表現，為學校和香港帶來榮耀。



三名學生分別為蘇裕朗、林軒宇和容德恆。期待他們在國際賽事上取得好成績。



學校躲避盤校隊成軍以來，多次出戰不同的大型比賽，更屢獲殊榮。





# 學生成就篇

## 跳遠

5B班徐承亨同學在2022年11月25日舉行的2022-2023港島西區小學校際田徑比賽男子乙組跳遠項目中，跳出3.75米佳績勇奪冠軍，更獲選為灣仔區代表；其後於2023年3月2日東華三院小學聯校運動會2022-2023中，獲男子乙組跳遠殿軍；在2023年3月3日舉行的第25屆全港小學區際田徑比賽2022-2023男子乙組跳遠項目中，跳出個人最佳成績3.87米，獲第七名。



徐承亨自2022年9月起加入校隊，認真參與訓練，勇於突破自己。



校長與承亨一同分享獲獎的喜悅。

## 英語演講比賽

本校為提升學生英語說話能力，本年度為小四至小六學生舉辦英語演講課程，培養學生英語演講才能、提升自信。校本選拔賽已於5月22日完成，6B楊妙萱及6A馬凱維表現出色，獲選為本校代表參加東華三院聯校英語演講比賽。



Hi, I am Grace! I was so lucky to have been chosen to attend the English Speaking Contest. This activity really helped me a lot! Indeed, I had the opportunity to shine on the stage and to broaden my word view. It really opened my eyes to the world. Finally, I would like to say thank you to my teachers for encouraging me push myself and to cherish this opportunity!

I was honored to represent my school as a participant in the English Speaking Contest. Through this activity, I learned how to give a speech and gained the precious experience of presenting my views on a stage and in front of a diverse audience. I will treasure this and cultivate these skills for the future.



## 學生成就篇

### 學生升中派位成績

本校為學生舉辦多項升中活動，包括為五、六年級學生安排升學講座、升中面試技巧訓練班、模擬面試日及參觀中學等，協助家長和學生為升中選校作最好的準備。

派位結果方面，2022-2023年度六年級畢業生共70人，當中超過84%學生能成功入讀首志願的中學，獲派首三志願的學生亦接近99%，派位結果理想。

### 2021/2023年度派位結果

學校名稱	學校類別	學生人數
皇仁書院 QUEEN' S COLLEGE	資助	2
香港華仁書院 WAH YAN COLLEGE, HONG KONG	資助	1
香港真光中學 TRUE LIGHT MIDDLE SCHOOL OF HONG KONG	資助	4
聖保羅男女中學 ST PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE	直資	1
中華基金中學 THE CHINESE FOUNDATION SECONDARY SCHOOL	直資	2
保良局羅氏基金中學 PLK LAWS FOUNDATION COLLEGE	直資	1
聖公會鄧肇堅中學 SKH TANG SHIU KIN SECONDARY SCHOOL	資助	13
嘉諾撒聖方濟各書院 ST FRANCIS' CANOSSIAN COLLEGE	資助	6
香港鄧鏡波書院 HONG KONG TANG KING PO COLLEGE	資助	8
顯理中學 HENRIETTA SECONDARY SCHOOL	資助	1
培僑中學 PUI KIU MIDDLE SCHOOL	直資	3
佛教黃鳳翎中學 BUDDHIST WONG FUNG LING COLLEGE	資助	6
寶血女子中學 PRECIOUS BLOOD SECONDARY SCHOOL	資助	1
樂善堂梁植偉紀念中學 LOK SIN TONG LEUNG CHIK WAI MEMORIAL SCHOOL	資助	1
保良局馬錦明夫人章馥仙中學 PLK MRS MA KAM MING-CHEUNG FOOK SIEN COLLEGE	資助	1
中華基督教會公理書院 CCC Kung Lee College	直資	1
漢華中學 HON WAH COLLEGE	直資	3
何東中學 HOTUNG SECONDARY SCHOOL	官立	5
東華三院李潤田紀念中學 TWGHs LEE CHING DEA MEMORIAL COLLEGE	資助	4
五邑司徒浩中學 FDBWA SZETO HO SECONDARY SCHOOL	資助	1
鄧肇堅維多利亞官立中學 TANG SHIU KIN VICTORIA GOVT SEC SCH	官立	2
香港航海學校 HONG KONG SEA SCHOOL	資助	1
香港仔工業學校 ABERDEEN TECHNICAL SCHOOL	資助	2

### 東華三院李賜豪小學 2021 - 2023 年度 升中派位人數派位統計表

	獲派 首志願中學 的本校六年級學生	獲派 首三志願中學 的本校六年級學生
人數	59 人	69 人
百分率	84.3%	98.6%



在與東華三院李潤田紀念中學合辦的升中模擬面試日中，本校小六學生參與個人演講及小組討論兩部分，把握機會應用面試技巧。