

東華三院李賜豪小學

2025/26 學年

「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

目標	策略 / 工作	時間表	支出預算	成功準則	評估方法	統籌人
改善非華語學生的中文學習效能	● 採用密集模式，與本地同儕同班同組上中文課，豐富語境：額外聘請全職教師一名	全年	薪酬支出，包括強積金預算： \$467,995	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語學生的中文學習成效顯進步，包括認字、閱讀、寫作和聽說方面 ● 非華語學生對中文學習的信心提升，樂意學習中文 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內評估，非華語學生的校內成績表現 ● 專業判斷，中文科科務會議相關計劃的成效檢討 ● 教育局提供的《中國語文校內評估工具》 	● 統籌教師
	● 聘請四名教學助理協助製作教材、帶領小組及處理學生事務和文書工作。		薪酬支出，包括強積金預算： \$736,848			

2024/25 學年帶來的累積盈餘： \$510,815

2025/26 學年 撥款額： \$883,874

預計總支出： \$1,204,843

2025/26 學年預計的累積盈餘： \$189,846 (留待 2026/27 學年使用)