

2A 袁日琳 (16)

第一學段的時候，何老師在綜合課上告訴我們要自製冰種，目的是讓我們學會保存食物的方法。我們都感到又興奮又期待。

我和同學分工合作時，我負責的工作是設計封面及包裝，甄澤瑞的工作是整理物料，我們全員匯報、搜集物料和資料。

在這個活動的過程中，我們遇到了語言不通的情況。我們大家都勇於嘗試踏出第一步，利用動作和簡單的英文和普通話，所以大家都溝通得很好。

在這個活動中，雖然我們有點困難，但是很開心。我學會了做甚麼事情都分工合作，事情就會變得順利。



2A 譚逸朗 (10)

第一學段的時候，老師在綜合課上告訴我們要自製冰種，目的是讓我們明白保存食物的方法。我們都感到又興奮又期待。

我和同學分工合作，我負責帶物料，我的隊員負責上網找資料。當中的過程是十分困難的，因為我要指示同學，但我沒有放棄，我堅持着困難的時光，我還忍着沒有發脾氣。

在這個活動的過程中，我遇到了最大的問題，就是我們討論時有很多爭執。於是，我想了一個辦法，就是我們輪流說。最終，我們能夠順利完成冰種製作，並能流暢地完成匯報。

在這個活動中，我學會了體諒別人，而不是忽略別人的感受。在這次的活動中，我感到十分開心，我很期待下次的活動。



2A 李子晴 (7)

第一學段的時候，何老師在綜合課上告訴我們要自製冰種，目的是希望我們學會保存食物的方法。我們都感到又興奮又期待。

我和同學分工合作時，我負責匯報和搜集物料，馮日希負責整理物料，林誠樂就負責設計封面和包裝。之後，我們各自在家中搜集材料帶回學校，然後我們在午息的時候討論自製冰種的方法。我記下我們討論的結果，方便大家在做實驗的時候用。

在做實驗的時候，馮日希不小心打翻了冰種。我們立即幫他封好裝了冰種的袋子和清潔桌面。

做完這個實驗後，我明白到要分工合作和互相幫助，才能把實驗做得更好。

