

媽媽笑了

5C 關紫嫣

如果生活是一首樂曲，那麼微笑便是其中一個個跳躍的音符；如果生活是一幅畫，那麼微笑便是一抹抹艷麗的色彩。記得那一次，媽媽笑了，笑得那麼真，那麼甜……

那天傍晚，風很大，雨很急，媽媽拖着疲倦的身軀回到家了。由於工作調動的關係，媽媽需要適應新的工作環境，經常眉頭緊鎖，壓力很大。媽媽走進客廳，發現牆上剛被我用鉛筆畫得亂七八糟，頓時怒火中燒，只見媽媽雙手叉腰，質問道：「這是誰幹的好事？」我心慌意亂地支支吾吾答道：「是我……」媽媽怒氣衝衝地說：「我工作已經很繁忙，你還給我添煩添亂，真是不懂事！」我不敢作聲。

沉默許久，我低着頭，走到媽媽身旁說：「媽媽，我錯了，一人做事一人當，我去清理乾淨吧！」怒火中燒的媽媽聽完，似乎眉頭舒展了一些，然後走到牆壁跟前，目光落在我的畫上。最後，媽啊看完，和我兩人相視一笑，那個微笑，似一盞明燈，融化了心中築起的牆，點亮了灰暗的心房。原來牆上畫的是我和爸爸媽媽去日本旅行的美好回憶，並寫了「我愛爸媽」幾個大字。

媽媽笑得很真，很甜。那淺淺的一笑，似一條紐帶，鏈接彼此間的心靈。那淡淡的一笑，勝過千言萬語。我喜歡媽媽的笑！我們都應該用微笑去擁抱生活。

一次幫助別人的經歷

5C 關紫嫣

助人為快樂之本，幫助別人也是中華民族的傳統美德。我也有一次幫助別人的經歷，印象十分深刻……

去年的暑假，我去公園玩耍後回來，見到鄰居家的老奶奶，神情焦急，好像熱鍋上的螞蟻。我上前詢問，老奶奶告訴我，她家的小布丁已經一天一夜沒有回家。老奶奶是獨居老人，小布丁是陪伴了她六年的小狗。我聽到這個消息也感到難過不安，於是我決定幫她尋找小布丁。我安慰老奶奶說：「您別擔心，小狗一定還在附近，我們先去公園找找看。」

來到公園門口，老奶奶一邊四處查看，一邊焦急地問路人有沒有看見過她那隻黃色的小狗，路人紛紛搖頭表示沒有。老奶奶比開始的時候更心急如焚。我意識到找到小布丁這個任務刻不容緩。於是我往山邊的方向走過去，大聲呼叫小布丁的名字，頓時樹林裏傳出低沉的哀鳴聲，我雙手撥開樹枝一看，原來小布丁被捕鼠器夾傷了，不能動彈！我大聲呼喊：「老奶奶，我找到了，我找到了！」老奶奶放下心頭大石，我們抱起小布丁，便帶它到獸醫診所，醫生幫小布丁檢查並清洗傷口，然後對我們說：「小狗並無大礙，你們可以放心。」老奶奶的臉上終於露出淺淺的微笑，我也心滿意足地笑了。

幫助別人是一件快樂的事情，贈人玫瑰，手留餘香，不要吝嗇對別人的幫助，我們也應毫無保留地發揮助人為快樂之本的精神。

如果孔子是我鄰座同學

組長：李智朗

組員：張一朗、朱卓熙、黃振銘

今天晚上的時間，我在去購物廣場的時候突然下起雷雨，然後一束閃電突然閃在我眼前。由於閃電發出的光太耀眼，眼前白濛濛一片，我隱約感覺到有一個人慢慢地扶我起身。眼前白濛濛的影像開始消散，發現一位先生穿著古代的旗袍站在我面前。定睛一看發現原來是著名的孔子老師。

孔子心裏一驚昏迷了，我立刻把他拉上我的家。他醒來後，溫柔地問我「十萬」個問題，他對現代的教學充滿好奇，於是我答應明天把他帶到我所讀的小學。孔子來到了我所讀的小學，剛好第一課就是中文課，所教的東西又是關於孔子的生平。我的中文老師好像看到了孔子，所以便誠意邀請孔子代替他上課，他立即站到黑板前教導我們，孔子發現原來現代的教科書有全部自己說過的道理全都寫在書中，還看到他的徒弟對自己的評語。

由於孔子在此，我們的中文老師便要求我們做一個關於孔子的活動，而活動的內容就是由孔子決定。孔子不用一分鐘就想好了活動的內容，我們細心地聆聽孔子所講解的內容然後便開始了活動了。孔子所想的活動內容是要在課本中找一句道理，然後跟孔子說一說那一句道理的意思是甚麼。孔子也會不定時地提示我們那句道理的意思。快樂的時光過得特別快，轉眼間中文課已經結束了。

現在正是上英文課的時候，雖然孔子完全不知道甚麼是英文，但是他還堅持要跟我們一起上英文課。到了上英文課的課室了，孔子坐在我旁邊認真和細心地聆聽英文老師所教的內容。慢慢孔子已經開始掌握英文的基本知識，例如：英文單字表、一些簡單的英文詞組、基本英文詞語的發音……我覺到非常震驚，心想：為甚麼孔子學英文會學得那麼快呢？我這個問題一從腦裏想起，孔子就答了我，他說：「我一向學習新知識的速度都很快，所以便能那麼快學懂英文了！」我心想：果然是著名的孔子老師啊！

現在終於上數學課了，孔子說：「我也對現代數學十分有興趣，希望你能讓我跟你一起上數學課！」由於古代的時候沒有加減乘除，所以孔子完全不知道數學題裏的那些符號意思是甚麼。不過經過我悉心的講解，他終於明白了那些符號的意思是甚麼。由於孔子現在才剛剛學習現代數學，但是我只有五年級的堂課，所以我便把孔子的「功課」暫時保管，待孔子要回到古代的時候，我才把他的「功課」交還給他。

下午三點了，我放學了，在我跟孔子正在回家的時候突然下起雷雨。我知道如果一束閃電擊中孔子，他就會回到古代，所以我就盡量跑回家。但是非常不幸地孔子被一束閃電擊中，然後他就回到了古代。我不但還沒有把孔子的「功課」交還給他，我這一年最開心的時候也過了。雖然我現在很傷心，但是我還很感恩孔子到訪了現代的世界。

如果李白是我的鄰座同學

組長：歐天樂

組員：勞溫龍 楊熙正 邱奮兆 楊甄洛

當我一如既往地在學校和同學聊天，這時上課鈴「鈴鈴」作響，我心想道要上語文課了。岑老師戴著一位酷似李白的人走進了教室。岑老師說：「最近教育局舉辦了一個讓古代的名人和學生一起學習的活動，讓同學們了解中國博大精深的文化。」大家都頓了一會，然後又開始歡呼雀躍起來，畢竟可以和著名的古人一起學習，誰不會高興呢？我在心裏想道：科技進步神速，真是一日千里啊！剛好我們班分到的是我們最喜歡的詩人——李白。真是令我們喜笑顏開！

岑老師說：「現在，我們開始分組活動。」李白竟然是我們組的組員，我們大家都喜出望外！都沒有料到李白會是來到我們組的呢！此時，李白坐到我身旁，他身穿漢服，手裏拿著筆尖有墨水的毛筆，像一位英俊的君子。他說：「我先自我介紹一下，我乘時光機從唐代過來的，是一位詩人。想必大家都十分了解我吧？有的同學點頭，有的同學搖頭。「我的任務是幫助你們學習中國文化，所以請多多指教」，他繼續說。這時，突然有一個同學提出了一條問題：「寫詩真的很困難吧，你是如何寫出這麼多好詩的好詩的呢？」李白聽後微微一笑說：「想要寫一首好詩就像寫一篇好作文，你要寫一些讓你感受深刻的事情或事物。」

就在這時，一個同學站出來囂張地說：「我要挑戰你，來比背詩吧！」其他同學紛紛圍了過來，老師也並沒有阻止。「來就來，我可是『詩仙』。」李白不服氣地說。「『詩仙』又如何，讓你見識一下科技的力量。」說完就拿出一部平板，並打開智能助手，說：「播放李白的詩句」而平板便回應到，「ok！現在開始播放。」隨後一首首李白的經典詩句被播放出來了。李白也從剛剛無比自信的笑容慢慢地變為吃驚，到最後變成了一座石雕一樣，一動也不動，一直保持著他那吃驚的臉龐。不過，他又慢慢恢復了比剛剛還自信的笑容，李白說：「好，你贏了。不過比創詩又如何呢？」，李白用他無比自信的笑容問。現在就輪到我們呆住了，因為每個人都白 AI 是沒有想像力的。班裏還有好幾個同學還在嘗試使用平板來創詩，試圖力往狂瀾，這些只不過是無用功罷了。這時候李白創出一首又一首的詩，聽得我們心悅誠服。

比賽結束後，李白告訴我們：「雖然現在的科技很發達，但我們還是應該多使用們自己的想像力來寫出一篇篇美好的文章，努力學習。」

如果李白是我鄰座同學

組長：蕭楚穎

組員：周卓凝、張梓悠、王嘉慧

如果讓我選一個歷史人物做我的鄰座同學，我一定會選李白。你知道為甚麼嗎？因為他不但作詩流暢，還十分聰明。

有一天，老師說有一位新生將會來我們班，當新生進來我們班的時候，原來是……古代的名人——李白！我驚訝到大叫，老師說：「同學，你在叫什麼？」我尷尬地坐下，接着老師問：「誰想和新生坐？」我立刻舉起手說：「我！我！我！我想和新生做同桌！」老師看我那麼踴躍就叫了新生坐在我旁邊，我竟然沒有想到，古代的名人也會做我的同桌！這是我一百年也想不到的問題，然後我便向李白介紹我的名字。我好奇地問：「為甚麼你那麼聰明，還要來上課？」他回答：「人，是要無時無刻也在學習，所謂「溫故而知新，可以為師矣。」我心想：學霸不愧是學霸，無時無刻都在引用語文，但我認為學習不需要付出那麼多心思！自己開心就好了！

之後，老師就開始講課，我熟練地趴在桌子上，完全不理會老師的話，我看着李白拿出他厚厚的筆記投入地上課，筆記裏寫滿了密密麻麻我看不懂的知識。突然，老師說：「前一個星期我叫同學請回家背《木蘭詩》，今天我們就來抽同學背《木蘭詩》吧！」老師看了，目光突然看着我，我心想：老師不會叫背默吧？可是我一隻字也沒有背，老師說：「李白旁邊的同學，你先來背吧。」我看了看李白，又

看了看老師，一隻字也說不出來，老師說：「既然你背不出，那你下課後就在教員室門口罰站吧！」我並不把此事放在眼裏，坐下後，我對李白說：「你那麼聰明一定不用溫了吧？因為我也沒有溫，對我來說一點難度也沒有，因為我只需要在門口罰站！」想不到李白不但沒有理會我，還自願舉手，說：「老師，我想嘗試背《木蘭詩》！」老師說：「那李白同學你先來背吧！」我本以為李白只是單純想嘗試，想不到他竟然可以流暢地背出來，還帶有感情呢！我一臉目瞪口呆地看着他，認為他十分厲害，果然我還是太小看他了！

接着，老師就問：「那李白同學，想問一下這首詩是甚麼意思呢？」我聰明地翻開書本，悄悄提醒李白，幫我翻開的時候，李白同學就已經一字不漏地把解釋說了出來，全班都拍起了手來。

下課的鐘聲響起，同學紛紛跑到李白的位置上，一個問題接着一個，根本回答不來，坐在他旁邊的我感到被人無視的感覺，於是我默默地離開了位置上。李白看見我不對勁，便跟了上來。看見他來我便抹乾了眼淚，李白問我：「你是因為我的存在而哭嗎？」我沉默了，他輕輕地拍了一下我的肩膀，安慰我。他說：「一分耕耘一分收穫，我相信只要你努力，就一定也會像我一樣！我說：「謝謝你李白！我以後一定會好好努力學習的！」

眨眼，我便回來了現實世界，回到了熱鬧的課室，我問同學：「李白呢？他去哪了？」同學們默默看着我，說：「李白？他不是古代人嗎？為什麼會來我們現實世界呢？你是不是生病了？還是不舒

服？」我不相信我的耳朵所聽的東西，便跑到教員室找班主任，班主任便問我：「你找我有甚麼事嗎？」我說：「李白同學呢？」班主任笑了笑，便說：「你昨天是沒有睡好嗎？為什麼突然提起古代的名人呢？」我二話不說便回到課室，趴在桌子上，同時看了看我的同桌，跟平時沒有甚麼分別，但是我的記憶卻沒有改變。這件事令我疑惑了很久。同時也忘記不了我和李白的一點一滴。

雖然最後不能和李白好好告別，但是經過這次體驗後，我認為其實李白做我的同桌是我的榮幸！如果有下次，我一定會再讓他做我的同桌！同時覺得李白也是一個懂得安慰別人的人，從此他的存在也給我帶來了很多正能量和鼓勵，令我更加愛上了學習。很開心能和他成為同學！期待下一次和他的相見！

一位能體現中華美德的人

5C 朱卓熙

能體現中華文化美德的人，你又會想起誰？孔子？林則徐？對我來說，都不是，在我心目中最能體現中華美德的人，就是雜交水稻之父——袁隆平。

袁隆平先生出生於1903年，是江西德安人。他出身於書香世家，他從小就立志學農。由於中國在五十年代出現饑荒問題，所以袁隆平先生決心研究新的水稻品種，解決中國的饑荒問題。最後，袁隆平先生終於研究出了超級稻水稻品種，為世界做出貢獻。

在研究水稻的過程中，袁隆平先生付出了很多汗水、時間和精力。他一直這樣做，其實只有一個目的，就是解決中國糧食問題，讓平民遠離飢餓。他默默貢獻的精神很值得我們去學習，同時他的行為也告訴了我們：每一粒米飯背後都是無數人辛苦耕耘出來的成果，所以我們要珍惜每一樣食物。

成功地研究出超級稻的品種後，袁隆平先生並沒有追求回報，更將超級稻品種的種植方式宣揚開去，並在世界各地的國家傳授種植技術和技巧。他無私地捐贈超級稻種子，讓大部分國家都遠離饑荒。

袁隆平先生無私地向世界各地捐贈，解決了饑荒的問題。正因為他的默默貢獻，所以到現在，世界上大部分國家都不再有饑荒問題。袁隆平這種無私奉獻和默默努力的美德，真值得我們的學習！

一位能體現中華傳統美德的人

5A 李智朗


「孝」是中華文化美德最基本的元素，「百行以孝為先」就是這意思。相傳古時候，堯帝在選繼承人時，就因為舜的孝順聞名於世而選了他。最後經多番測試，決定把帝位交給了舜。可見孝於人的品格來說，是多麼重要的一環。

在漢朝，有一位叫做黃香的小孩，他的母親因病去世了，只有幾歲的他很傷心，每天都非常挂念母親。但由於家境窮困，所以他只好忍住傷痛，不但勤奮讀書學習，每天更幫助父親賺錢糊口，還盡力照顧父親的起居飲食。

夏天非常炎熱，黃香把父親的床鋪扇涼，讓父親不用熱得睡不着；冬天寒冷時，黃香就預先把床鋪睡暖，讓父親可以和暖舒服地休息。「冬月溫衾暖，炎夏扇枕涼」，就是人們讚美黃香的孝順行為而作的詩歌。

黃香品學兼優，長大了進到朝廷做官，官職更越來越大。有一次，他管理的地方遇上水災，百姓苦不堪言，黃香就把自己的全部積蓄拿來賑濟災民，他廣施仁政，所以百姓都十分愛戴和尊敬他。

黃香的孝順和善良，被作為中華美德的榜樣，更被列如二十四孝之一。一個人擁有孝順的德行，高尚的品格，自然會得到別人的尊敬和讚美。



有趣的綜合課

5A 歐天樂

這次綜合課上的作品令我哭笑不得，我以後不能再這麼粗心了。

那一次，綜合課老師讓我們只做一個交通燈模型，並給每個小組派發了一些材料。我們看着那些複雜而又零零散散的不見，只覺得眼花繚亂，頭昏眼花。幸好，我們組有一位拼積木兼模型能手，只見他三下五除二，就把一堆雜亂無章的零件，拼得有模有樣了。

接下來就是我負責的部分了——編程。首先我設計了紅燈、綠燈和黃燈的順序。緊接着，我編了一個讓行人通過的程序，還畫龍點睛地加上了一個小動畫。最後，就到了最困難的一步了，那就是接電線。有很多同學都接錯了，也包括我。我「成功」地把紅燈和綠燈的線接反了，這個舉動使我邁入了接錯電線的一員。當我拿給老師看的時候，老師仔細地端詳了我的「傑作」，哭笑不得地問我：「你到底是想讓車先通過，還是行人先通過？總不能同時通過啊！」我這才恍然大悟，我竟然讓車和行人同時綠燈了。

這真是一次有趣的綜合課，不但讓我學習了科學知識，而且讓我知道，以後不能夠那麼粗心了。

有趣的綜合課

5C 張一朗

今天，我在家中打掃自己的房間，突然，一張相片從衣櫃掉了下來。正當我撿起它的時候，啊！這不就是之前綜合課的……

回想起當天的情景，只見教導我們綜合課的老師——黃老師，捧着一大堆電路材料進來課室。她放下那些沉甸甸的材料後，抹一抹額頭上豆大的汗珠，就開始上課了。

「同學們，今天我們要用 micro:bit 做一個交通燈，」黃老師開始講解，「請你們每四個同學一組，先請一位同學來領取材料。其中，材料中有一塊小板，它有很多功能，例如測量溫度、濕度、光度……」我一邊專心地聽老師的講解，一邊奮力地記下筆記。隨着老師的講解，我似乎也越來越信封了。

領取材料後，我們開始組裝交通燈。在我的小組裏，小明負責接電線，大明負責製作燈泡，小美負責組裝支架，而我負責最困難的部分——編程。當我打開編程平台時，平台上面各式各樣的編程代碼，立刻吸引了我。不到一會兒，我便輕鬆完成了這個高難度的任務，連一旁的老師也對我的作品嘖嘖稱讚，這令我不禁沾沾自喜。

過了一會，到了作品展示和頒獎環節，老師竟然把最佳設計獎頒給我們，還給我們拍了一張寶貴的組員合作相片。原來，綜合課可以這麼有趣，不但可以學習科學知識，更讓我領悟了科學的魅力！



日記一則

5B 張梓悠

十二月二十三日 星期六 晴

今年聖誕節，爸爸問我：「你想要甚麼聖誕禮物？」我快速地回答：：「一直可愛的小兔子！」於是，爸爸便幫我向一所志願團體申請領養一隻小兔子。等了許久，終於等到機構的電話，說可以去領養我選的兔子——企鵝了！

於是，我和爸爸馬上到寵物店買養兔子的物資和最重要的乾草和糧食，之後我們便大包小包地拿回家，然後就興致勃勃地去機構接兔子了。

我們懷着興奮的心情到會址，我看到兔子後，笑得像一朵燦爛的花朵。

帶兔子回家後，我便小心翼翼地把它放入兔籠。一開始，牠顯得十分緊張，害怕地瑟縮在一角。於是，我便摸一摸牠，給牠一些食物，過了一會兒，牠便開始放鬆了。之後，爸爸嘗試抱起兔子，牠竟然踢了爸爸一腳。

今天我很開心，我很喜歡我的兔子，但我也開始明白到，照顧一隻小動物也不容易，日後，我一定會更加努力照顧牠。

