

記一次有意義的科學探究活動

馮灝炎

今年，我們綜合課的第一個學習主題是設計和製作「自動灌溉系統」。我們知道這個活動後都十分興奮和期待，因為我們班的同學都十分喜愛科技和創建。張老師一開始便以日常問題來引導我們去引入主題，我們都聽得興致勃勃。

首先，張老師讓我們自己繪畫設計圖，畫完後，張老師便讓我們在組裏選出大家覺得最好的設計圖。但在這時，我跟組員發生矛盾，我跟王謙玥吵架了，我們倆因為盒子大小的選擇而吵架，張老師便讓我們四人分成兩個小組。最後我們也各退一大步，看一看到時候的材料再做決定。



然後，我們便開始編程和設計海報。張老師說：「你們可以自己分成兩組，兩人一組，一組做編程，一組設計海報。」我跟李雅可兒負責設計海報，因為我和她擅長繪畫，而吳子謙和王謙玥負責編程。但因為課堂很快結束了，所以只能等待到下一節課才可以繼續。

一個星期過去，綜合課上，我們又開始工作了。我們製作出澆水器的雛形，老師就提出改善建議，並讓我們修改。張老師說：「你們組的澆水器雛形不錯，但外形和裝飾不足

，可以加點裝飾。」聽完後，我和李雅可兒都恍然大悟。我心想：要不把外形設計成一個森林？我便把這想法告訴李雅可兒，她也十分贊成，所以我們便開始做了。我們先做了三棵小樹，兩朵小花，最後我們還畫了一條河流。

最後，就是成果分享會了。各組分享完畢後，我十分緊張。投票結果出來了，我組落敗了，但我得到了很多寶貴的經驗。

馮灝炎

