

記一次有意義的科學探究活動

劉錦填 6A

一個酷熱的星期四下午，張老師對我們說：「接下來的綜合課，我要你們設計及製作自動澆水系統。」因此，我們就開始了製作自動澆水器的旅程了。

首先，張老師派發給每一位同學一份設計圖。我心想：張老師給我的設計圖，要怎麼畫啊？即使我絞盡腦汁，也想不出如何繪畫設計圖和製作澆水器的條件以及名字。由於時間關係，我只能亂畫一通。當我們進行小組討論時，我們都有很多意見。即使有時候有一些爭執，但還是順利繪畫出自己組的設計圖。

之後的幾個星期，老師說：「我要你們每一組其中兩個人負責編程和組裝，兩個人負責設計海報。」我們經過討論，便開始工作。張老師先召集我們編程組的成員，向我們介紹了編程要用的軟件。我其實看似十分明白老師的話，實際上卻聽得一頭霧水，因為我一直東張西望，所以才沒有聽到。組裝方面也十分困難，即使我看了老師的例子，也不知如何組裝。

經過我和組員的共同努力，我們終於把編程和組裝完成了，我頓時開心得手舞足蹈。但老師說還要設計自動灌溉系統和要向同學們介紹它的功能。我的心頓時從高處跌落到谷底。在第六節課堂上，我們都帶了需要的材料，然後我們開始十分努力設計我們組的自動灌溉系統。

到了成果分享會的那一天，大家都手忙腳亂，不知所措。當我們抵達禮堂時，黃主任便向我們介紹了成果分享會的規則。之後我和維予負責講說，而芷熙和巧訢則去參觀。

雖然最終我們沒有獲獎，但我也不會灰心，因為我在心裏鼓勵自己：就算這一次失敗了也不要放棄，不要灰心。

