

★ 記一次有意義的科學探究活動 ★

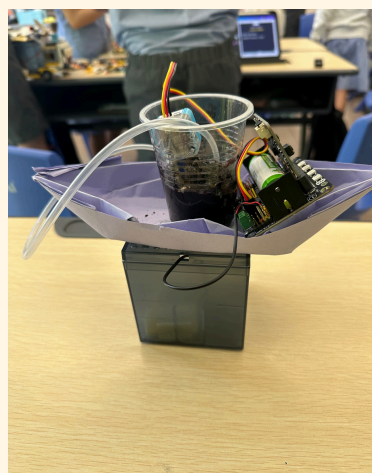
陳俊謙



王博和梅穎彤正在畫海報，劉駿軒和我根據畫好的設計圖製作「淋花神器」



我和劉駿軒正在編程，而王博和梅穎彤正在設計海報。



「淋花神器」的製成品



我和王博正在編程，而劉駿軒和梅穎彤正在設計「淋花神器」



我正在和劉駿軒編程

兩個月前的綜合課上，老師給了我們一個任務，讓我們設計及製作自動灌溉系統。我聽見後既興奮又擔心。因為這是我第一次做科學實驗，但是我怕我會弄錯一些東西。

首先，我們四位組員各自設計我們的自動灌溉系統。然後，大家一起分享，看看誰的設計最好。結果組員們都覺得我的設計最好，所以，就決定選用我的設計。下一步，就開始編程了。

編程的時候，我們先學習怎樣編程。李老師說要在編程軟件中擴展「糖」的工具，接着我們就開始設計編程。在編程工具欄裏面找出適當的編程工具，但是我和王博不太會編程，所以我們就去問老師。老師就耐心地跟我們講解。聽完後，我就明白要怎樣做了。最後，我們就完成了編程的部份。編程完成了，我和組員就要開始組裝。第一步，我們先為系統起名字，我想到了「澆花神器」這個名字。最後一步，我們就把編程上載到「澆花神器」的編程器。

我們完成了，就去老師那裏測試。測試的時候，發現系統不能正常運作，我們就回去改良，發現原來插錯線了。我們將系統優化一下，然後再拿去測試，最後成功了。我們摺了個小盒，用來盛盆栽和編程器，整個設計就完成了。

最後一課，我們參加了成果分享會，分享自己的實驗品，再去別的組看看，然後給分。最後我那組只有三票，雖然票數不多，但是我們重在參與。

這次的綜合課是我上過最開心的一次，雖然沒能拿獎，但是我明白到與人合作，互相幫忙的快樂是有意義的。