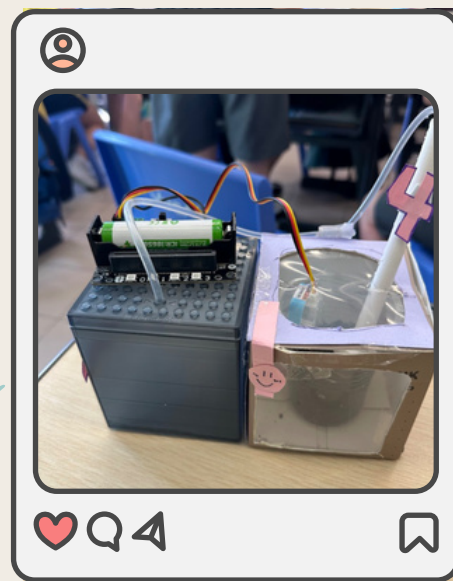
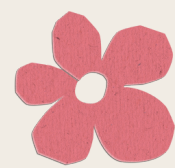


記一次有意義的科學探究活動

梁靜嵐



兩個月前的綜合課上，老師讓我們設計及組裝一個自動灌溉系統，我們要運用編程。我聽了之後期待又緊張。

首先，四位組員把自己設計好的自動灌溉系統繪畫出來。畫好後，我們投票選出畫得最好，最實用的那一幅，而且也為自動灌溉系統起了個名字，它名叫——自動澆水器。

到了第二節課堂，我們聽完老師的講解和經過基本的編程學習後，就準備開始編程了。剛開始，我還是有點不明白，滿頭問號的樣子。但是我們四個人之中有一個是曾經學過編程的，聽了他的簡單講解，我明白了些，就繼續編程了。雖然過程中有些難題，但我們還是順利完成了編程的部份。之後，就開始動手組裝自動澆水器。我們一起研究了一下，就分工合作，每人拼一部份，很快就組裝好了。

組裝好後，開始測試了，我們第一次就成功了！我們滿心歡喜，接着來裝飾裝置，我們先討論如何裝飾，每個人都有不同的意見，議論紛紛，通過商討後，決定用剪紙的方案。大家對這個設計都很滿意。

到了成果分享會的那天，我們都拼命地拉票。也參觀了其他組的作品，覺得都很不錯。最後，雖然我們沒有取得第一名，但通過這個活動，我學到如何與人合作，也學會運用科技解決生活上的難題。