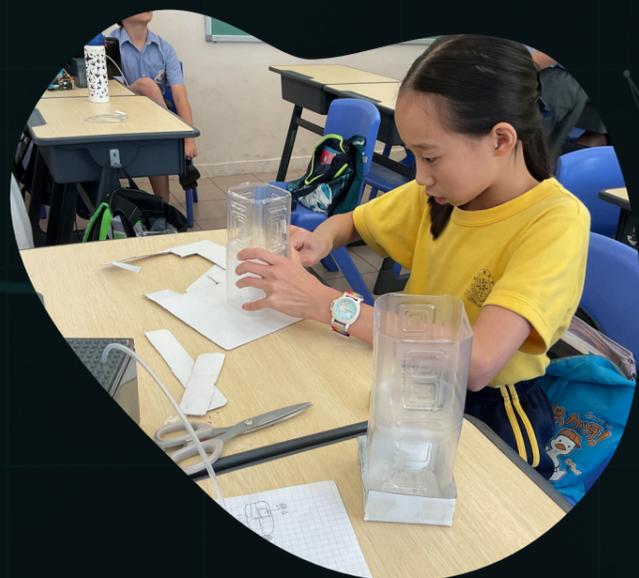


記一次有意義的科學探究活動

魏煦鉉



魏煦鉉



蘇詩明



曾慶彬



簡顯驊

兩個月前的綜合課上，老師要求我們一組同學設計及組裝一個自動灌溉系統，因為這是我們第一參與這類型的科學探究，所以我又興奮又緊張，心跳加速。

課堂開始了。首先，我們在課堂上繪畫自己心目中的自動灌溉系統，而且要想好它的功能及裝置。畫完後，老師讓我們在自己組裏討論。在討論過程中，同學們都推介自己設計的系統有甚麼好處。當我們組討論完後，決定採用我的設計。

到了第二個星期，我們便開始上網認識需要組裝的東西，再聽老師講解如何可以用編程來令機器能自動灌溉。然後我們四人分成兩組，兩個人負責編程，兩人負責設計海報。我是負責編程的，我編好了，但測試時失敗了。經過改良，第二次測試時就成功了。

接着，我們把家裏環保物料都帶回來，便開始組裝。我們的設計運用了不同的材料，例如：膠盒子，膠飲管，膠樽等等。我們把膠樽切開兩半，造成花盆。然後把好的紙蝴蝶貼好，我們都覺得我們的裝置十分美觀。

到了成果分享會的時候，因為有很多同學喜歡我們的設計，所以我們獲得最受歡迎和最佳設計獎，我們都十分高興。

就像老師說的一樣，「一分耕耘，一分收穫。」這次的活動令我明白凡事都要盡力做好。