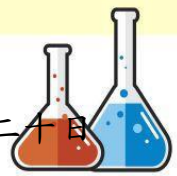


姓名：楊偉天

班別：6 (2B)



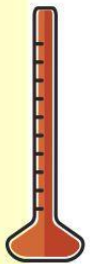
日期：一月二十日



文章題目：《記一次有意義的科學探究活動》



在綜合課時，李老師說因為旅行時不能在家裏澆水，所以他的花都凋謝了，我和同學分組製作了「自動灑水器」。李老師還告訴我們這個可以學習編程和引起我們對科學探究的興趣，我興奮極了！



綜合課開始時，李老師先要我們構思「自動灑水器」的外型。然後，大家都小心翼翼地設計。之後，李老師就介紹智能灑水器和他設計外型的好處和壞處。最後，李老師語重心長的說：「請記錄這些重點。」我聽到後，就立即聽從老師的話，把重點記下來。



到了第二課，李老師先介紹「micro:bit」的功能，同學接着動手製作不同。我們開始製作了，我和另外一位同學準備編程的材料：有馬達、「LED」燈、泥土濕度探測器和水質清晰度探測器。首先，我將馬達放在灑水器。然後，我們要小心翼翼地將水質清晰度探測器和泥土濕度探測器組裝在「micro:bit」上。最後，將「micro:bit」的電線插入「LED」燈裏。然後，另外兩位同學運用「Canva」的應用程式來製作灑水器介紹。之後，大家都獨自創作自己的水箱，務求令水箱看起來更精緻、更吸引。過了一會兒，我們一起測試水箱和開放「Micro:bit」。當泥土濕度低於百分之三十，就會自動灑水。結果，我們測試一次就成功了，大家都十分激動。



製成後，老師把我們分為「甲組」和「乙組」進行匯報。我們提早在限時十五分鐘內完成介紹，並參觀其他組別的智能灑水器。到了投票時，每人有一次投票機會，大家的心情都很緊張。當老師宣佈投票結果時，大家都十分期待。

最後，活動結束了。我們不但知道了灑水器如何編程，還訓練全組組員的團結精神，令我感到難忘和深刻。

