



姓名：徐鈺淇

班別：6 (2B)

日期：一月二十日

文章題目：《記一次有意義的科學探究活動》



為了提升學生對科學探究的興趣，學校舉辦了「自動澆水器」活動。希望我們可以透過這次活動從中學習如何使用「miro:bit」編寫編程。我一聽到，就迫不及待很想開始學。

首先，麥老師講介了「miro:bit」裝置的用途，並介紹智能灑水器的功能。同學們很用心地聆聽。然後，我們就要設計灑水器的外型，同學都很認真地完成各自的工作。跟著我們分組討論可以怎樣才可以做出一個最好的灑水器。

到了第三週，麥老師介紹了「miro:bit」別的功能，然後再次分組，製作裝置。首先，我組拿起桌上拿着電腦，然後我們開始編程，過了一會兒老師說：「請問同學們有難度嗎？」同學們都一起回答。接着，我組完成了編程後，就開始裝配「miro:bit」。我們先看看零件，然後小心地合併零件。我先把「泥土濕度探測器」和「水質清晰度探測器」連接。這樣，我的組裝完成了，我們頓時輕鬆下來！

我和余永儀一起做「小助手」。余永儀是協助其他組員，我就幫他們錄影的。第一次，我們的裝置失敗，不過，改裝後，再進行測試就成功了，我們都高興得手舞足蹈。

到了第六週，我們介紹自己的裝置的時候到了。我們分了甲和乙兩組，各組互相參觀其他同學的作品及對別組進行簡介。我緊張得手心冒汗，因為我是第一個介紹給李思行聽，我細心地介紹了裝置的用途，可喜的是她投了我組一票。到我參觀的時候，看到其他同學的水準很高，有的十分美麗，有的資料豐富，真令我感到大開眼界。

