



姓名：余泳儀

班別：6 (2B)

日期：一月二十日

文章題目：《記一次有意義的科學探究活動》



一天下午，麥老師、同學和我一起在課室裏上綜合科。為了學習編程和引起同學對科學探究的興趣。我們進行了一個有意義的科學探究活動—製作自動澆水器，我的心情十分興奮。

首先，麥老師給我們一張工作紙，給我們構思，然後他介紹智能灑水器的功能，設計、外型和如何分辨劣優。大家都很好奇，目不轉眼地望着圖片裏的智能灑水器，覺得它很新奇，而且大家都思索着，該怎樣製作這個灑水器呢？會不會太複雜？很難製作呢？

到了第二週，大家都拿出了「micro:bit」。首先，我們準備了：馬達、泥土濕度探測器和水質晰度探測器。然後，我和鈺淇在電腦上的編程連接到那塊「micro:bit」。之後，我們接駁電線，然後同學們開始分組動手製作。我們用泥土濕度探測器插進植物的泥土內。製作時，有一件零件不見了，同學們的心也慌了。這時，麥老師走過來說：「怎麼了？零件不見了嗎？你們仔細地再找找吧！」我們焦急地找呀找，有一位成員不禁哭了出來。我從口袋掏出紙巾，正想遞給她時，那個零件不知怎的突然「跑」出來，大家都鬆了一口氣。

我們花盡心思製作，終於到了測試的時間。我當時非常激動，老師說：「第五組，到你們測試了。」我開啟了那塊「micro:bit」之後，水嘩嘩啦啦從水管流出來，老師說：「你們成功了！」突然，我高興得腦內一片空白，不可置信地看着同學。經過一番努力，大家的辛勞都沒有白費。我們分享時，大家都緊張得手心冒汗。麥老師說：「接下來是第五組的分享。」當到我分享時，我緊張地吞吞吐吐。到了投票時，我看見其他人都好像投給第四組。

過了一會兒，老師頒發獎狀了，當老師宣佈得獎者時，我的心臟怦怦地跳，希望幸運之神降臨在我組，我閉上眼睛等待。老師說：「這次設計的得獎者是一第四組。我聽了心情十分分失落。雖然，這次活動落敗了，但我學到使用「micro:bit」編寫程式、認識模組化概念和知識水的導電性，還學會到愛護植物。此外，我們也遇到一些問題，但最終也在同學互相協調下也解決了。我在活動中的感受是既開心又難忘。」



