



東華三院李賜豪小學

地址：香港灣仔皇后大道東280號

電話：2575 0470

傳真：2224 2141

電郵：f100@mail1.edu.gov.hk

網址：www.twhchs.edu.hk

校訊

2003年7月
第18期

校長的話

告別滿載成果的校園

馮育意校長

七月
六月
七月
六月

畢業生要離開了 要踏上學業的另一階段
幼小樹苗長出了果 是健康、滿載自信的果
我也要隨畢業生離開 要踏上工作的另一個崗位
在這片孕育教育理想的園地上 留下了不少令我驕傲的回憶

- 因著你們——一群熱誠滿載、創意無限、精力無比的好同事，學校的課程活出了燦爛的光彩，孩子的能量現出了無盡的才華；
- 因著你們——一群支持學校、全情投入、無怨無悔的好家長，同學得到最好的支援，老師得到無言的鼓勵；
- 因著你們——一群活潑乖巧、各具特性、潛能無限的好學生，令我體現到教育工作是何等重要，感受到自己的任務是何等的重大；
- 還有你們——一群離校多年的李賜豪好校友，當你們重臨校園，回顧當日的生生活，訴說今天的成就，更讓我深信：李賜豪小學不單是孕育教育理想的園地，也是奠定學習基礎的好地方。



馮育意校長

我珍惜與大家一起的日子，也珍惜我們在這裏一起創建的成就。送上無限的感謝和祝福。

舊生隨想

1999-2000年度畢業生張麗敏（現就讀聖保羅中學）

「驪歌輕奏，離情婉轉，驚覺時光匆促……」猶記得小學畢業禮上的歌曲，與同學們就此揮一揮手，便各奔前程了。光陰荏苒，這已經是四年前的事，可是過去的記憶仍然歷歷在目。我懷念母校，懷念那裡的良師，懷念每一個埋藏了回憶的角落……

我今年已經是個中四學生，正忙於功課及準備中五會考。中學的課程雖然較為緊湊，但校園生活依然多姿多采，我有許多機會去嘗試新事物。可能因為小學的我經已活躍開朗，所以每逢學校舉辦活動或比賽，例如一年一度的話劇比賽、運動會、布上畫等，我都會踴躍參加。雖然不是每次都獲獎，但所吸取的經驗和過程中的樂趣，使我十分難忘。

小學生活的點點滴滴不時浮現在腦海，對於那些珍貴的回憶，我永遠不感到陌生。猶記得昔日當風紀時如何執行職務；小息時到圖書館看書；在百週年廣場進行火警演習，還有那份花了大量心血及時間完成的常識專題報告；每逢星期五的舞蹈訓練……

小學與中學的生活「一脈相承」，讓我有更多一展所長的機會。事實上自小學起，我對中文作文已深感興趣，今年更被挑選為校報「星苑」的記者。在中三曾參與校際朗誦節，最後奪得「普通話詩詞集誦總冠軍」，我高興得快要暈過去。小學時，四年現代舞的學習根底，讓我在校際舞蹈節中獲得一年乙級獎和兩年甲級獎。另外，我在去年的學校舞蹈比賽中，代表舞蹈學會參賽，奪得「最佳編舞者」獎項，而我班更取得「全場總冠軍」的優異成績。現在我被委任為舞蹈學會和樂青會的秘書。自小四開始，我便成為少年警訊會員，直至中一也不斷參加其活動，現時為諮詢會成員。在策劃活動過程中，我學習到不少待人處事的經驗，更嘗試過不同的崗位如司儀和統籌。近年透過參與不同的活動，我成為消防安全大使、環保大使、減罪大使等，並獲得「社區傑出義工」獎。前年我曾代表諮詢會參與「匯豐少年警訊獎勵計劃」，並獲得優異的成績。去年我則以個人名義去參加該比賽，最後有幸奪得「最佳少年警訊會員」的第四名，並取得一筆可觀的獎學金。

母校對我的悉心栽培，使我的成長路色彩繽紛，生活更加充實。有時我會想：如果當初沒有開始參加以上的活動，生活會否很不同呢？因此，我想我們應該從小便參與課外活動，從而發掘個人潛能，對日後的成長有著重大的幫助。在此，我要衷心感謝母校給予我機會去發揮個人才能，現在的收穫都是建立在這基礎之上。多謝！



要學生有效地學習普通話，只靠每週的兩節普通話課是不夠的。為了使學生能有多聽多說普通話的機會，從而引起他們對普通話的興趣，我們繼續在本年度舉行「普通話週」的活動。與前幾年的「普通話週」比較起來，本年度的活動更多元化，普及面更廣。活動內容包括：大家來說普通話、普通話互動劇場、普通話歌曲點播、普通話歌唱比賽和標語創作比賽。全校師生

在輕鬆的氣氛下，愉快地學習普通話，使不同興趣和能力的學生都能在活動中有所獲益。

普通話大使的感受

我是本校的普通話大使，在這次的「普通話週」裏，我主要負責在小息時，用普通話和同學交談。

參與這個活動的同學都很踴躍，他們都積極地用普通話回答問題，也說得很不錯。這是我第一次擔任普通話大使，從沒想到大家這麼積極地說普通話。在這次活動中，我感到很開心，因為很多同學都主動走過來跟我交談。大家多說普通話，普通話當然會流利多了，我自己也有進步呢！

6C班 胡美琪

我是第一次擔任普通話大使，在這次的「普通話週」裏，我主要負責和同學用普通話交談。我起初非常緊張，也很擔心同學會否歡迎我。小息時，我一來到操場，一大群同學就跑到我的身旁，七嘴八舌地說：「你好！」當時我被嚇了一跳，沒想到同學的表現是這麼踴躍！經過這次的活動，我感到很開心，也覺得這個活動很有意義。

6C班 袁采昕

學校的「普通話週」已經進行了不少次，而在這次的普通話週裏，我主要負責宣傳活動。每一次同學們的反應都十分熱烈，老師和普通話大使都很高興看到這情況。在這活動裏，我既學到普通話，又可以見到同學們開心的樣子，真的很有滿足感！你們也快來參加吧！

6B班 歐穎琳

在今年的「普通話週」裏，我擔上了重任——普通話歌唱比賽的司儀。比起我以往的司儀工作，這一次，我緊張多了，因為我要用普通話主持活動。雖然當天自己的表現有點兒緊張，但幸好一切都十分順利。聽到一班班的同學以普通話演繹歌曲，感覺十分特別，也很新鮮。說真的，他們的歌聲真動聽！

6B班 余佩荷



同學們都熱烈地與普通話大使交談。



新城劇團到校演出普通話話劇——奇妙草原。



1C班的同學正在歌唱比賽中演繹他們的作品。



English Day

Our English Day was on May 30th. It was a very successful and enjoyable day. The children were excited, enthusiastic, motivated and confident to speak in English. The children were encouraged more by having a reward plan.

Programme

Our English Day started with lively English songs broadcasted through the central speaker system so the whole school could hear it. A group of four students, two from primary five and two from primary six broadcasted the English programme in the morning. The programme included free chat, a story and some songs. I helped them practise the chat for several days. Later on, during both recess the students chatted with the ambassadors in the playground and hallways. Ambassadors were senior students with good English speaking skills. The students approached the ambassadors and the ambassadors asked them questions. Both the students and the ambassadors were rewarded with stickers or gifts if they actively spoke in English. They all had lots of fun.

I spoke with several students. I was very pleased with the great progress they have made in their oral English since September, when I first arrived at the school. Now, they are willing and confident to approach me and communicate with me and with others in English. Next year, I will continue to reinforce their positive attitude and happy experience in learning English which is very important to their future progress.

And Finally.....

If you have any worries or concerns relating to your child please contact me. I am always happy to be of help.

On behalf of all the teachers at the Li Chi Ho Primary School, I would like to wish you all a very happy, relaxing and wonderful summer.

Yours sincerely,
Miss Shou



Look! These are our professional DJ.



"I want more challenges. Ask more, more questions requested by the DJ."



It's lots of fun. Guess what? It's English Day!



The ambassadors are talking to each other.



《課程推介》

高年級綜合課分享

盧震河老師

社會日新月異，學校的課程亦需要不斷的改變及更新。我校於2000年開設了綜合課，透過一連串的學習活動，如專題研習、創意活動、實地考察、工作坊及比賽等，提昇學生的共通能力，迎合未來社會發展需要。

02至03學年中，「不碎的雞蛋」是其中一個最受五、六年級同學歡迎的活動。活動目標主要是發揮同學的創意及合作精神以解決難題，同學亦可從中學習研究的方法及撰寫報告的技巧。



同學們認真地設計保護雞蛋的方法。



其中一組成功的設計。



哎呀！比賽還未開始，雞蛋就壯烈「犧牲」了！



當天的活動非常成功，勝出的組別共有16組。



正方代表正密密商討對策。



另一個考驗同學口才、協作、及語文能力的綜合課活動是03年6月舉行的「辯論比賽」。此活動不但可以訓練學生會上說話的膽量、技巧及合眾，同時亦提昇了學生思維分析、搜集資料及協作等能力。



反方主席劉錦銳利，論點有力。

學生心聲

我在這次辯論比賽中奪得了「詞鋒銳利」獎。在比賽前我做了許多準備工作，例如資料搜集及想想對方會說甚麼論點等。此外我也認識到團隊精神的重要性，學會了分工合作。在比賽期間我感到十分緊張，但在獲獎時我也有無比的興奮。總言之，我在這次比賽中的確獲益良多！

5C 陳詠茵

在比賽過程中，我恨不得快點兒把所有的辯詞說完，因為我害怕在限定時間內不能完成，會給評判扣分。我在今次的比賽裏，明白了辯論是要靠搜集充足的資料來取勝。同時藉著搜集資料，我亦學到了很多課外知識。例如：「在電腦旁放一株仙人掌，能吸走大量輻射。」這是我從資料搜集中學到的課外知識。

5B 盧子程

老師心聲

傳統的教學大都以個人的學習為主，但未來的社會不能單打獨鬥，而是必須通力合作。藉著綜合課，期望我們的學生能在團體中與人共事，能運用想像及創造力、能學懂互相合作及擁有領導能力等條件來迎接未來社會。

盧震河老師

低年級綜合課分享

羅佩詩老師

下學期低年級的綜合課，主要以「專題研習」的「基本能力訓練」為學習單元。所謂「基本能力訓練」，當中包括專注力、觀察力、腦力激盪法(擴散性思維)、圖像處理、分類能力和六何法(提問技巧)的訓練。透過這些有效的學習方法，一方面有助學生提昇他們的「自學」能力，另一方面亦為學習「專題研習」奠定一個良好基礎。一連八節的「基本能力訓練」課堂，學生多以小組學習的模式進行。學生除了透過不同的活動來提昇學習能力外，更透過彼此合作來學習與別人和睦共處。雖然要訓練低年級學生掌握小組討論的技巧實不容易，但隨著任教老師的悉心指導，訂定明確、具體的課堂常規，低年級學生也能有系統地分組進行學習，共同體驗「自主」學習的樂趣呢！



一年級的同學正在進行提問技巧的訓練。學生就特定的主題，嘗試以「何時」、「何人」、「何地」及「何事」四種元素來發問問題。



二年級的同學正在進行觀察力的訓練。學生需要按老師的要求，在圖片中找出不同的動物。當小組工作完成後，就要立即舉手向老師匯報。



P.5



非典型事件 非常規處理

「沙士」風雲 李淑貞主任

「沙士」，一個駭人聽聞的名字，你剝奪去多少人的性命；你連累了多少人失業；你令到全港醫護人員廢寢忘餐，你令到香港人聞風喪膽，這一切、一切，都因你而起。

然而，悲哀的背後，卻又帶給我們一個學習的機會。我們學會了關心別人——關心家人、親友的健康狀況；學會了欣賞別人——欣賞香港醫護人員那種無私、奉獻的偉大精神；學會了注意個人健康；學會了保持公眾環境衛生；學會了團結起來，對抗逆境。

在「沙士」爆發期間，學校委實增添了許多預防的工作，幸而我們有一群熱心的家長義工，為著孩子的健康，願意付出更多私人時間，每天早上親臨學校，協助老師們工作：替孩子量度體溫、用消毒藥水清潔雙手等，再一次充份體現了家校合作的精神。

在這「非典型假期」中，同學都會利用不同的方式表達自己的意見與感受：或填寫慰問咭，向我們偉大的醫護人員致敬；或致函慰問；或參與一些機構主辦的相關活動，這也許是「沙士」帶給我們的學習機會罷！



「沙士」小資料

名稱：

嚴重急性呼吸系統綜合症（又稱非典型肺炎）

Severe Acute Respiratory Syndrome (Atypical Pneumonia)

發病原因：

非典型肺炎主要是由流感病毒、支原體、衣原體、腺病毒以及其他未明的微生物所引起的肺炎。

病徵：

患者多半表現都是發燒、發冷、咳嗽、頭痛、全身酸痛乏力。

傳播途徑：

引致非典型肺炎的細菌和病毒，一般可在一米以內通過飛沫，或通過患者呼吸道分泌物等傳播。

資料來源：香港特別行政區政府衛生署



6B 余佩荷

參加由東華三院及花旗銀行合辦「創意顯關懷」的簡報設計比賽，獲得優異獎項的得獎作品

今年三月，香港爆發了有史以來最令人駭聞的「沙士」。在每個人對生命和前途都充滿恐懼陰霾的日子裏，學校也停課了個多月，當全港疫情有所好轉的時候，學校也分級復課，學校不敢鬆懈地實施了量度體溫，在入口處設置消毒地毯以及為學生消毒雙手等措施，學校採取了審慎和負責的誠意讓學生復課，但作為家長的，讓子女復課，心裏難免夾雜了矛盾與忐忑不安的心情，也由於這份不安，令我參加了學校家長教師會協助復課的義工工作。個多月來，由原來只見雙雙不安的眼神，到現在所見的一張張天真自信的面孔，讓我感受到同學們對心目中第二個家——學校的信賴，是遠超乎我所想像的呢！

4B 李振炫家長

在非典型肺炎爆發初期，我認為學校是安全的。但到了四月初，疫情急轉直下，我覺得同學對受感染的警覺性較低，留在家中由家人照顧是較恰當的。

在這突如其來的假期裡，孩子在家學習的心情較輕鬆，故把握了機會讓孩子多接觸電腦。

不過，孩子總不能無了期停課，當疫情穩定下來，學校亦復課了。作為家長，心情確實矛盾，孩子需要上課學習是事實，但疫潮未過亦令家長憂心，惟有替孩子做足預防措施和叮囑他要注意個人衛生和清潔。另一方面，學校提供了有效的預防措施及妥善的安排亦可使家長放心一點。復課以來，沒有學生在校園受感染，及後，香港亦於世衛的疫區名單中除名，「香港不再是疫埠」，大家總算鬆了一口氣！

2B 莫穎軒家長



「非典型假期」後，學校復課的安排