

東華三院李賜豪小學



地址 : 香港灣仔皇后大道東 200 號
電話 : 28730470
傳真 : 28848141
電子郵件 : lwe-mail@hkwdcity.net
網址 : www.hkwdcity.edu.hk

校訊

2004年11月第20期

周年綜合表演會

小六升中派位成績匯報

校際活動學生參與率公佈

「攜手共進—樂在專題研習中」之
「做中評、評中學」計劃學與教成果分享會

校長的話

冼婉紅校長



「高語文，會解難，高展示，有愛心。」是我們的發展方向。本年度，在全體老師共同的努力下，我們透過具體的措施和行動，在學校的課程設計、教學策略、課外活動、訓育及輔導計劃、學生支援措施等各方面，互相配合，實踐我們的發展方向。以下分別報導各個範疇的工作：

高語文——奠訂終身學習的基本能力

語文能力是學習的基礎。學校於四年前已開始逐步引入新的課程及教學策略，目標是發展校本課程和加強學生的語文能力培養。我們先從中文科開始，繼而英文及普通話科，有關措施如下：

英文科參加了幼兒教育工作者聯會與新加坡知名學者合作研究發展的「大圖書英語教學計劃」，自03年度由一年級發展至二年級，將繼續發展至三年級。這計劃不獨培養學生英語方面讀、寫、聽、說的能力，更著意培養學生閱讀英文書的興趣和習慣。計劃開展一年後，成效顯著。此外，外籍英語教師與我們的老師合作，設計一套校本英語拼音課程。

中文科已完成一套一至三年級的「校本寫作課程」，並繼續獲得教育統籌局課程發展處的課程發展主任羅綺蘭女士定期到校與中文科老師進行集體備課，循著「寫作有方法」的理念去發展我們的中文寫作課程。根據學生的學科測驗成績顯示，一至三年級中文科的成績逐年提昇，證明老師們這幾年在課程和教學上的設計和努力已見成效。

「普通話教中文」已發展至三年級，現時我們一至三年級各有一班用普通話教中文。根據老師的觀察和家長的反映，普通話教中文班的學生，對語文學習的興趣濃厚，說起普通話來相當有水準。

我們十分重視學生兩文三語的表現，亦強調愉快又有效的學習。因此，除了堅持「學習有方法」外，亦引入「三化家課」的理念以設計功課，讓學生能鞏固學習、發揮創意。(有關內容詳見「課程篇」。)

會解難——發展邏輯思維及學習共通能力

「綜合課」是我們學校課程的特色，目的是發展學生的共通能力，如觀察與創造、溝通與思考、蒐集資料和分類篩選、組織和表達、研習與解難等能力，而專題研習更是我們綜合課的學習重點。

03/04年度，我們獲得優質教育基金撥款，與香港中文大學「大學與學校夥伴協作中心」攜手進一步發展我們的專題研習課程。六月三日，我們在香港中央圖書館展覽廳舉辦「學與教成果分享會」，展示學生的作品，並與家長及社區人士分享學習成果。

當天由三至六年級，接近300名學生負責擔任導賞員、匯報、表演、接待嘉賓的工作，對學生來說，是一次高參與和高展示的機會；過程中，讓他們親身經歷、應用所學，對他們的成長極具意義。(有關內容詳見「學與教成果分享會」。)



校長的話

高展示——建立自信及發展體藝潛能

為使學生五育得到均衡發展，除正規課堂學習外，我們定期為全體學生舉行興趣小組活動、服務小組及多項有益身心之課外活動；此外，秉承東華三院全人教育的目標，學校每年均獲東華撥款，資助開辦不少的課餘體藝及語文等課程。

為配合學校高展示以建立學生自信及發展潛能的目標，本年度參加校際比賽如體育、朗誦、舞蹈及音樂節的學生約佔全校60%，共329人次。此外，參加制服團隊的學生人數為446人。(內容詳見「課外活動篇」)

「周年綜合表演晚會」是學校一年一度的盛事。我們期望藉著參加比賽和演出來建立學生的自信心。04年7月，我們租用了香港理工大學的綜藝館舉辦綜合晚會，當天踏上台板，參與演出的學生人數共210人，約佔全體學生的40%。(內容詳見「周年綜合晚會」。)

有愛心——培養服務別人的精神

本校提供學生服務他人的機會，讓他們親身經歷，從中體會何謂有愛心，同時明白助人為快樂之本的道理，養成有愛心、會助人的特質，發揮東華三院強調「服務社群」的精神。現時學校設有不同類型的服務隊伍，如風紀隊、伴讀大哥哥大姐姐、圖書館及電腦室管理員、健康大使、活動服務生、小小語言家服務隊等。

學校更設有訓育及德育組、學生輔導組、學生支援組，因應學生的需要，舉辦不同的活動，促進學生健康成長。本年度，訓育及德育組以「健康生活」為主題，舉辦了一連串的全校參與活動；而學生輔導組安排活動和講座外，更帶領學生參加了由香港中文大學主辦的「東華少年領袖培訓課程」；學生支援組除為有特殊學習需要的學生提供支援服務外，本年度仍繼續獲得香港大學提供支援，推行「個別化學習調適計劃」。(詳細內容見「訓育德育篇、輔導篇、學生支援篇」。)

憑著我們對教育的理想、積極的工作態度、對教學的熱誠、對孩子的愛，李賜豪小學將會在現時良好的根基上，開出更茂盛的花，結出更健碩的果。

家長教師會成立已六年，本年度我們繼續舉辦不同的活動，促進家校間之了解和溝通。今年我們首次舉辦「謝師宴」，全級一班畢業生家長自發提出、策劃、組織並安排整個活動和程序，一切安排有條不紊，家長還寫詩讓同學朗誦表演，極具心思。李賜豪小學的老師組織力強，大家有目共睹；我們的學生表達力高、合作性強亦人所共知；就連家長們的組織和合作能力也是那麼強，更令我們鼓舞。(詳細內容請閱「家校合作篇」及「謝師宴花絮」。)

最後我們會匯報「2003/04年度小六升中派位成績」。本年度派位成績十分理想，我們會繼續努力，為學生奠訂終身學習的基本能力，發展邏輯思維及學習的共通能力，幫助學生展現潛能及培養服務社群的精神而不斷努力耕耘、創新改進。



課程篇



功課多樣化，多做也不怕。

廿一世紀是一個知識不斷推陳出新，社會要求瞬息萬變的時代。要培養出「樂、善、勇、敢」(註一)的新一代，學校必須不斷自我完善，追求卓越，提供配合社會發展和學生需要的優質課程。(註二)

本校向來重視「學與教」的環節，課程設計方面，盡量堅守以下的原則：

- 學生愉快、有效地學習；
- 以學生為本(關顧他們的興趣和需要)；
- 從做中學習；
- 學習有方法；
- 學習有成功經歷

學生的學習，除了課堂上的參與之外，當然少不了做家課的環節。很多教師或家長都認為家課主要的目的是鞏固課堂學習，所以一般小學生的家課都較著重操練，模式也以紙筆為主。然而，本校的老師卻認為：家課的目的不單是鞏固學習，更是學生發揮創意的好機會，他們的「製成品」也可以是多姿多采的、變化萬千的。

2000年度開始，本校得到教育署(即現時「教育統籌局」)課程發展處的支援，每兩星期均有一位學校課程發展主任到校與我們二年級數學科的老師共同備課，同時亦引入了「三化家課」的理念，所謂「三化家課」，即家課設計多元化(「樂」於學習、「善」於溝通、「敢」於創新)；家課設計非紙筆化(滲入口述、實驗、栽種等形式)；家課設計互動化(與同學互動，親子互動)。期望透過不同的家課設計，能夠提升同學們的學習效果。

當時的「三化家課」設計理念，不但影響三位二年級的數學科老師，同時其他級別，甚至其他科目的老師也開始動動他們的腦筋，將這創新的意念融入於自己任教的科目內，設計一些不同類型的家課，讓小朋友有更多發揮的空間，期望真的達到愉快並且有效地學習。

註一：指樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新。

註二：節錄自香港教育署(2001)《小學校本課程行動研究系列之數學「三化」家課策略—東華三院李福蒙小學》。

何謂三化？



課程篇

中文科



五年級作品
「小書冊」

三年級作品
「我的日記」



一年級作品
「媽媽的圍裙」
詩歌創作



六年級作品
「專題研習」

英文科



一年級作品
Song Book and
Story Book
設計

一年級作品
「圖形拼貼」

三年級作品
「買賣遊戲」

五年級作品
「對稱圖案設計」

四至六年級作品
「自擬應用題」

訓育德育篇

培育組於本年度仍理首於訓育、德育、輔導及學生支援四方面的工作，以改善及培養學生在學業、品行，以致德性各方面的發展和成長。

於訓育及德育方面，本組除有風紀隊伍，協助維持同學秩序外，也組成了健康大使隊伍，著意協助提醒各同學衛生的重要性，希望提高各同學在個人衛生方面的意識，減少疾病傳染的機會。因此，本組仍堅持每天早上為同學進行檢疫工作，及早識別同學的健康狀況，在此也要感謝每天風雨不改來到校園服務的家長義工隊，他們實在可敬！其次，「健康生活」也是本年度的發展重點，為配合此發展，本組推行了多元化活動，包括承諾日、行動紀錄冊、綠色聖誕節、大掃除、校園美景黑點大追蹤等，均得到同學的支持及參與，令校園生活變得更健康。最後，本年度為配合另一重點「有愛心」的發展，本組以自我認識、情緒控制、關懷、珍惜以至愛護校園等不同的週會綱目為題，配合適當的活動及講座，著力建立及培養學生對人對物的愛心。



綠色聖誕節



風紀宣誓



大掃除



風紀日



大掃除



承諾日

輔導篇

學生輔導組為配合學校的發展方向，本年度以「有愛心、會解難」為校本輔導活動的主題。為此本組設計了一系列的活動，包括「愛心大使」、「溫馨日」、「自我突破挑戰日營」、「情緒萬花筒」學生及家長小組等，而「溫馨日」的反應甚為熱烈，師生十分主動以書籤向對方表達關懷。

除此之外，本年度學校亦參加了由東華三院及香港中文大學教育學院舉辦的「東華三院少年領袖培訓課程」。在計劃中，學生透過不同的學習活動，發揮他們的領導能力及更了解自己的性格、優點和弱點。這一年期間，他們組織了不同的活動，例如探訪老人中心及拜訪東華三院領袖等。在實踐過程中，提升了他們的思維能力、組織能力、協作能力和溝通能力。

最後，本組亦舉行了不同的預防性講座以配合不同年級學生的需要，例如「預防性侵犯」、「抗逆力」、「青春期」、「升中適應」、「禁毒」、「環保」及「協助子女適應升中生活」家長講座等，藉此希望做到預防勝於治療。



「溫馨日」
學生送上祝福給老師！



24/5「無冷氣日」
環保講座，
學生積極參與討論。



本校的少年領袖訪問
東華三院領袖。



小六「自我突破挑戰日營」
大合照。

學生支援篇

學生支援組主要的工作是為有特別學習需要的學生提供適當的支援和輔導，使他們能健康成長及發揮潛能。

為了協助學生解決功課上的疑難，以及提高他們之學習動機，學生支援組在一至六年級增設「課後功課輔導課」。輔導課全由本校老師負責擔任。上課期間，學生除了可在寧靜的環境下做功課外，還可善用時間溫習課本和閱讀圖書。

今年，本組繼續與「香港大學社會學系」合作，為更多有讀寫障礙的學生設立「個別化調適學習計劃」。此計劃主要由學校、家長及學生共同按照學生的不同學習需要，擬訂個別化學習計劃之內容，以體現家校合作的精神。為了使這些學生得到更全面的照顧，本組還於課餘時間為他們安排一系列的學習配套計劃，計劃包括有：伴讀小領袖、小老師及大哥哥大姐姐計劃、英語拼音班、英語遊戲日、個別課後功課輔導等。在接受形形式的學習輔導計劃後，大部分學生的學習動機及表現均有顯著的改善和進步。



英語遊戲日



參觀灣仔海旁



英語拼音班



我們畢業了！

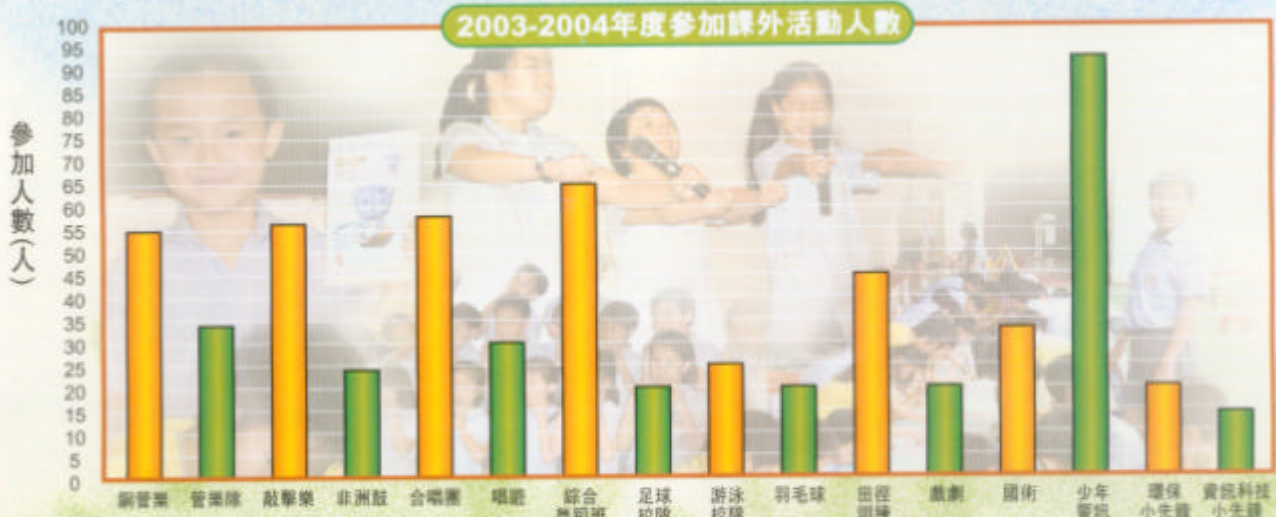
協助本校的新來港學童適應新的學習環境也是支援組主要工作之一。學校得到「香港國際社會服務社」的協助，安排教學經驗豐富的導師到校，除了為新來港學童進行功課輔導外，還為他們提供了一連串的適應課程，內容包括學習基礎英語、中文繁體字、認識香港生活等。藉著多項的支援服務，增加其對新環境之認識和了解，幫助他們建立自信，加快他們融入學校及社區生活之步伐。



課外活動篇

為配合本年度「高展示」的目標，本組於今年仍然為同學提供多元化的課外活動，好讓同學展示不同的潛能，令生活更充實。本年度學生更有機會於各種不同的表演場合

表現他們的學習成果，表演的場合包括「I-club 獨立日」、「地鐵商場」、「PTA會員大會」、「午間天才小擂台」、「東華三院幼小教育巡展」、「同一天空下——傷健一家音樂會」及「周年綜合表演會」。今年新成立的「小小語言家服務隊」更為區內的幼兒作說故事服務，從中亦展示了各成員的說故事技巧。以下本年度同學參與課外活動之統計：



校際活動及制服團隊的學生參與率 (包括所有級別及學生人次)：

	參與人次	參與率
校際體育項	135	23.6%
學校舞蹈節	15	2.6%
學校音樂節	133	23.3%
學校朗誦節	46	8%
童軍	62	10.8%
少年警訊	93	16.3%
公益少年團	291	50.9%
(775)		

本年度校際活動獲得的獎項

本年度，學生繼續有報名參加校際的各項比賽，如美術設計、音樂朗誦、舞蹈體育、朗誦及各類學藝活動，參與人次300餘，成績令人滿意。茲將本年度各項比賽及活動謹列如下：

美術設計

活動	主辦機構	所獲獎項	得獎學生
「飛躍學習舞台」海報設計比賽	香港中文大學	冠軍	6B黃雋軒
灣仔區道路交通安全美勞填色創作比賽	灣仔區議會 (少年警訊活動)	高級組優異獎	6A胡美玲

音樂朗誦

今年參加校際朗誦、音樂及舞蹈比賽之人次共有194人，學生於校際朗誦及音樂節中獲得優良成績之比例較以往有所提昇。比賽中獲得獎項如下：

比賽項目	所獲獎項	得獎學生
第五十五屆校際朗誦節	小四女子組詩詞獨誦(粵語)：亞軍 小五男子組詩詞獨誦(粵語)：季軍 小五女子組詩詞獨誦(粵語)：亞軍、季軍 小六男子組詩詞獨誦(粵語)：冠軍、亞軍 小五男子組英文獨誦：亞軍	4B蕭逸嘉 5A鄭梓熙 5A朱樂怡、5A黃敏華 5B顏思敏、5B莫凱凌 6A李文瑄、6A劉波峰、5B曹煒彬
第五十五屆香港學校音樂節	小學初級組單簧管獨奏：亞軍	6B汪定佳
第三十九屆學校舞蹈節	西方舞(群舞)：甲級	綜合舞蹈組： 4C許安怡、5B劉嘉恆、5B歐陽翠珊、5B李詠詩、 5B羅嘉珊、5B梁嘉穎、5B羅殷而、5B區錦賓、 5C吳慧琪、5C李曉彤、5C張樂兒、6A李靖容、 6B關穎詩、6C梁詩敏

家校合作篇

家長教師會已成立六年，其目的是加強學校與家庭間的溝通，促進家長對學校的了解及參與學校活動和事務的興趣。本會於過往的一年，舉辦了不同的活動及工作坊，都得到家長的支持及積極參與，家長透過活動，既可與子女增進親子情，亦可向學校反映或提供寶貴意見。

本年度舉辦了以下的工作坊：

1. 05/12/2003 - 「利用概念圖提昇學生的學習能力」
2. 30/04/2004 - 「跟子女做個Friend」(P4-P6家長)
3. 14/05/2004 - 「沒有眼淚的學習」(P1-P3家長)

本年度舉辦了以下的活動：

1. 13/12/2003 - 親子化妝迎聖誕
2. 02/05/2004 - 保良局北潭涌渡假營親子日營
3. 16/03/2004 - 家長義工太極班
4. 26/06/2004 - 六年級謝師宴



▲ 第六屆會員大會就職典禮於18/10/2003舉行。



▲ 管樂隊於會員大會中表演。

活動的花絮



聖雅各福群會主持「利用概念圖提昇學生的學習能力」家長工作坊



聖誕節進行親子化妝比賽



家長委員帶領進行集體遊戲，各人表現投入。



30/4於禮堂進行「跟子女做個Friend」工作坊



於北潭涌渡假營前拍攝大合照



學生於渡假營內參加攀石活動



家長義工參加太極班



學生於謝師宴中表演唱歌

家長教師會除了舉辦活動外，還招募了一批家長義工成立「家長義工團」，他們協助看管學生午膳、整理圖書、看管放學校車隊及協助老師帶領學生參加校內及校外活動等。因得到各位家長義工的全力協助，使本校活動得以順利進行。

2003-2004年度

小六升中派位成績匯報

本年度學生派位結果十分理想，獲派第一派位組別中學的學生約佔百分之三十；第二派位組別中學之學生多於百分之三十。

學生及家長均滿意是次派位結果，獲派首志願的學生佔全級人數55%，獲派首三志願的學生佔全級人數83%，大部分學生能升讀自己心儀之中學。

在東華三院李賜豪小學完成六年的學習旅程，升上中學後，學生要面對新的挑戰，老師們希望各位畢業生能夠繼續努力，秉承李賜豪小學的精神：「品行好、成績好、有自信、懂思考」，爭取更好的成績。

升中學生獲派中學統計

學校名稱	資助類別	課程類別	學生人數
英華女學校	資助	文法	1
佛教黃鳳翎中學	資助	文法	3
何東中學	官立	文法	9
香港三育中學	按額津貼	文法	2
香港鄧鎮波書院	資助	文法	7
瑪利曼中學	資助	文法	1
皇仁書院	官立	文法	4
玫瑰崗學校	資助	文法	4
聖公會鄧肇堅中學	資助	文法	12
嘉諾撒聖方濟各書院	資助	文法	1
聖瑪利亞堂中學	資助	文法	1
聖保祿中學	資助	文法	2
鄧肇堅維多利亞官立中學	官立	文法	1
香港真光中學	資助	文法	1
金文泰中學	官立	文法	5
中華基督教會桂華山中學	資助	文法	1
張振興伉儷書院	資助	文法	4
閩僑中學	資助	文法	2
東華三院李潤田紀念中學	資助	文法	6
體藝中學	資助	文法	1
嶺南中學	資助	文法	2
明愛柴灣馬登基金中學	資助	文法	1
香港仔工業學校	資助	文法	2
寶血	資助	文法	2
拔萃女子中學	資助	文法	1
匯基中學	資助	文法	1
聖貞德中學	資助	文法	3
迦密中學	資助	文法	1
保良局馬錦明韋鏡仙中學	資助	文法	1
四邑商工總會陳南昌紀念中學	資助	文法	1
佛教正覺中學	資助	文法	1
聖保羅書院	直資	文法	1
培僑中學	直資	文法	1
漢華	直資	文法	1
總人數			87

	首志願	首三個志願
人數	48	72
百分數	55%	83%

周年綜合表演會

「周年綜合表演會」這個一年一度展示學生於課外活動表現的大型項目，在今年，已是第四年舉辦。記得四年前，我們第一次舉行的地點是學校禮堂，當天的場面非常熱鬧，受到各家長的欣賞，但老師們覺得學校的禮堂未能滿足各項表演節目的舞台需求，故第二次舉辦的「表演會」已移師往校外專業表演場地進行。今年我們獲得東華三院董事局支持，租用了香港理工大學賽馬會綜藝館舉行「周年綜合表演會」，當日共有15項表演節目，參與表演的學生人數共有210人，而到場欣賞的嘉賓約有六百多人。現在讓我們欣賞當日的花絮：



7月11日終於來臨了。



趕快把樂器預備好吧!



表演者前來拍張大合照
(戲劇組)



「今晚就交給我們吧！」
(四位小司儀)



歡迎各位來賓!



非洲鼓大合「拍」。



「照臺俠女」李晞暘



「樂韻悠揚暖萬心」



「1、2、3、跳!」



「勁舞小人類」



「節目完畢，多謝各位!」



幕後工作人員進行大合照。

另外，我們當日派發了一些心意卡予入場的嘉賓們，讓我們看看心意卡上寫了甚麼吧！

一年比一年精彩!
多謝各位老師!

多謝各位同學給了我們一個精彩的表演!

感謝老師們的栽培，學生得以成功的演出!

表演吸引，表達合作精神，學生努力，老師勤力!

老師們循循善導，各同學的精彩演出，使家長們引以自豪!

雖然只是一間小規模的學校，卻有這麼多的小組活動及表演機會，在這裡就讀的學生真的很幸福!

學與教成果分享會

日期：二零零四年六月三日
地點：香港中央圖書館

「攜手共進——樂在專題研習中」之「做中評、評中學」計劃——學與教成果分享會。

為實踐「終身學習，全人教育」的香港整體教育目標，本校向優質教育基金申請撥款進行一連串有關「專題研習」學習策略的訓練，讓學生透過多樣化的學習歷程，掌握學習方法，培養終身學習的能力，並把所學的知識、能力、態度及價值觀連繫起來，進而建構知識。

是次的計劃，本校五、六年級學生透過以「香港旅遊全攻略」為主題，在顧問老師和家長的支援下，分組完成兩次的「專題研習」活動，包括旅遊單張/小冊子、專題報告、設計的小型展板。最後，學生的小型展板更會於香港中央圖書館展覽廳展出。

展覽會分為兩部份，一部份為開幕典禮，另一部份為學生作品展覽。

在開幕典禮中，本校有幸邀得灣仔及離島區總學校發展主任羅英才先生、香港中文大學「大學與學校夥伴協作中心」行政主任張月西女士、愛群道浸信會呂郭碧鳳幼稚園盧愛蘭校長主禮及致辭。隨後，由本校學生代表將小組的「專題研習」報告利用話劇的方式展現觀眾眼前。學生傳神的演繹，令在場的觀眾都報以熱烈掌聲。

在學生作品展覽中，除了展出他們的「專題研習」陳展板外，更會結集學科(中、英、數、美及綜合課)展品。在展覽會期間，師生們上下一心，協力將展出的作品向在場的嘉賓介紹。而來自不同學校的師生、教育界人士，乃至本校學生家長，仔細地欣賞作品，彼此交流學習心得。

雖然，是次展覽為期一天，但對於本校的師生來說，這一天極具意義！作為老師，是次的展覽無疑是教學上的一種推動力，希望學生的才華得到廣泛的認同；作為學生，能夠參與籌辦具規模性的展覽，有機會與外界人士接觸、交流學習心得，更是提昇他們「克服困難，增強自信」的美好體驗呢！

▼ 參觀人數眾多，場面熱鬧。



灣仔及離島區總學校發展主任羅英才先生致辭



由本院小學學務主任周愷文女士頒發感謝狀予香港中文大學「大學與學校夥伴協作中心」行政主任張月西女士

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「夥伴協作計劃」

「攜手共進——樂在專題研習中」之「做中評、評中學」計劃

學與教成果分享會

地點：香港中央圖書館

開幕典禮

日期：2004年6月3日(星期四)
時間：上午10:00—下午4:00
地點：演講廳

內容：1. 歡迎致詞「專題研習」經驗分享
2. 學生「專題研習」匯報

主禮嘉賓：教育及青年學府
灣仔及離島區總學校發展主任 羅英才先生

行政嘉賓：香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
行政主任 張月西女士

作品展覽

日期：2004年6月3日(星期四)
時間：上午8:30—下午4:00
地點：二樓及三樓展覽廳

內容：1. 展出一至六年級學生作品
2. 展四五、六年級學生「專題研習」作品
3. 學生「專題研習」匯報

主辦：教育及青年學府 協辦：香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心

是次展覽會海報，由6B的羅佩琪同學設計。

學與教成果分享會



不同的組別正進行「專題研習」小組匯報



在場觀眾細心欣賞學生匯報的情形



不同學科的學生作品展覽



中西區



淺水灣、南丫島



荃灣區

以《香港旅遊全攻略》為主題的專題展板



「校園小記者」向在場觀賞者訪問有關對是次展覽的感想



五年級學生向嘉賓介紹有關《香港旅遊全攻略》的專題展板



三年級的小小導賞員認真地向嘉賓介紹美術作品

謝師宴花絮

六年級同學畢業了，並將離開母校作另一階段的發展。一群李賜豪小學的學生為了答謝師長多年的教導，於2004年6月26日假灣景國際賓館舉辦畢業謝師宴。除了表示對老師的敬意外，同時也為多姿多采的小學生活寫下美好的回憶。

謝師宴當天以自助餐形式進行，而且節目豐富。首先，分別由現任冼婉紅校長及前任馮育意校長致畢業生勉勵詞。然後，由畢業生代表向老師作出致謝。師生、家長共進午餐後，畢業生隨即展開誦詩、合唱的表演節目。表演過後，畢業生更向老師送上紀念品，並拍照留念。

在云云節目中，最令人印象深刻的，是由一群畢業生代表朗誦一首詩歌，名為「啊！我們尊敬的老師！」。詩歌由一位畢業生家長創作，字裡行間表達出一班教育工作者對學生的愛護、關懷之情及學生領會老師期望的致謝。作為本校老師，能夠得到學生及家長的支持和鼓勵，此刻亦為之感動和振奮！

是次謝師宴得以順利進行，除了一群畢業生一股熱誠參與外，更得到家教會及畢業生家長的默默支持。謝師宴代表著一種尊師重道的傳統。對於學生來說，通過表演，展現才華以答謝恩師。最後，期望畢業生繼承小學生活所學到的知識、為人的道理，在未來的學習上振翅高飛！

本校謝師宴已於2004年6月26日圓滿結束，下列為當日所拍之照片及家長親筆寫作「啊！我們尊敬的老師！」的詩歌內容。



校長、老師
進行大合照。



現場氣氛熱烈，家長和
老師看得津津有味。



學生代表於餐廳入口處
恭候師長到來。



畢業生進行大合唱。



冼校長、許老師、
蕭太與學生合照。



由6B王雋軒、6A
鄭惠怡擔任司儀。



學生代表朗誦
「啊！我們尊敬的老師！」。

謝師宴花絮

啊！我們尊敬的老師！

作：蕭太

誦：林俊彥、鄧海珊、鄭嘉茵、李晞暘、盧子程、李文喧

彥：您是人類靈魂的工程師，您從事的是太陽底下最光輝的事業，您是社會文明進步的階梯。人生旅程上，您為我們燃點希望的光芒，豐富我們的心靈，增添我們的智慧，給予我們無窮的力量。謝謝您！老師。

合：師恩浩盪，山高海深，難以報償，您不怕辛勞的付出，引領我們走向前方，在迷惘的生命中，我們找到了心中的方向。是恩師的恩寵，是恩師的護航，我們才能戰勝戈壁與險浪。

彥：努力奮鬥，努力向上，我們要開拓明天的新希望。我們要做未來的棟樑。

珊：高山在歡呼，流水在歌唱，太陽在歡笑，小草在舞蹈。讚美您，為人師表，勞苦功高。一粒種子沒有雨露的滋潤怎能發芽，一棵小草沒有悉心的栽培何以挺拔。因為有您，老師的消耗作為代價，我們才能茁壯成長。

*重覆合誦

珊：我們將何以回報，我們將何以回報，怎能讓老師失望？

茵：您給了我們一桿生活的尺，讓我們自己天天去丈量；您給了我們一面模範的鏡子，讓我們作為學習的榜樣。一路上有您的教導，才不會迷失方向；一路上有您的關注，我們才更加勇敢、自信，充滿希望。謝謝您，老師。

*重覆合誦

茵：我們將何以回報，我們將何以回報，怎能讓老師失望？

暘：用語言播種，用彩筆耕耘，用汗水澆灌，用心血滋潤，這就是我們敬愛的老師的崇高的勞動。您講課的語言，悅耳像叮嚀的山泉，親切像潺潺的小溪，激越像奔瀉的江流，耗盡自己畢生的精力，指引我們前進的方向。謝謝您，老師。

*重覆合誦

暘：努力奮鬥，努力向上，我們要開拓明天新希望。我們要做未來的棟樑。

程：您就像一位辛勤的園丁，我們就像您培植的小樹。我們成長了，我們願在冬天為您抵擋寒冷。春天帶給您綠意，夏天帶給您涼爽，秋天帶給您蘋果。謝謝您，老師。

*重覆合誦

程：我們將何以回報，我們將何以回報，怎能讓老師失望？

喧：陽光普照，園丁心坎春意濃，甘雨滋潤桃李枝頭蓓蕾紅。老師，您因我們而老，我們因您而傲，讓我們喊出我最深情的稱呼。恩師，這是最真誠的謝語，謝謝您，老師。

*重覆合誦

喧：努力奮鬥，努力向上，我們要開拓明天的新希望。我們要做未來的棟樑。



來年度發展重點

「專題研習」是我校的課程特色，本年度我們會將專題研習技能，滲入科目學習中，使學生的研習能力有全面的掌握和應用。另一方面，我們會重點發展學生「從閱讀中學習」的能力。以下表列04/05年度特別關注的事項及措施。

1. 與「學校自評」有關之工作

- 1.1 完善學校自評的存檔系統
- 1.2 建立數據收集與分析的系統，包括問卷、分析工具的應用和存檔，分析結果的發佈與貯存。

2. 課程與教學發展工作

- 2.1 語文科校本課程發展
 - 中文科一至四年級寫作系列
 - 英文科一至二年級大圖書教學計劃課程
 - 普通話一至三年級校本語音學習補充課程
- 2.2 閱讀教學策略的發展
 - 將「專題研習技能」將圖像以外的技能，滲入科目學習中
- 2.3 閱讀教學策略發展
 - 中文科發展閱讀教學策略，包括一至二年級繼續發展大量閱讀、各級發展閱讀技巧教學
 - 英文科發展閱讀策略的教學的工作。
 - 選擇及累積各級適合的閱讀材料
- 2.4 發展「促進學習的評估」的工作
 - 將「香港測驗」及「系統評估」對學生學習能力要求滲入日常教學中
- 2.5 發展及促進網上學習
 - 中、英文「每日一篇」計劃
 - 五、六年級常設科建立「網上教室」、 「網上溫習室」計劃
- 2.6 舉辦學生學習成果分享會

3. 「從閱讀中學習」的發展工作

- 3.1 設計及試行有關的課程編排
- 3.2 圖書課與中文科合作，發展從閱讀中學習的能力與態度

4. 中央圖書館發展工作

- 4.1 制訂一個更完善的借還書登錄系統

5. 與學生學習有關之工作

- 5.1 擴闊「小小語言家服務隊」的服務範圍
- 5.2 「讀寫障礙」課後支援計劃

6. 與訓練工作有關之工作

- 6.1 推行「全民深潛」之校本活動計劃
- 6.2 推行「東華洗手運動」
- 6.3 策劃「成長的天空」計劃
- 6.4 策劃及推行「關懷助人」校本輔導計劃

7. 與資源環境有關之工作

- 7.1 推行節約能源措施
- 7.2 美化校園環境
- 7.3 善用及開放學校網上廣播系統

8. 家校合作

- 8.1 推行家長義工獎勵計劃
- 8.2 實施班際家長網絡計劃



04/05年度各科工作計劃撮要

科目	目標	目標
中文科	校本課程發展 推廣大量閱讀 朗讀訓練 閱讀策略教學 推廣網上學習 配合全港系統評估及香港學科測驗	完成一至四年級的校本寫作課程 一、二年級每年閱讀不少於80篇的閱讀材料 各級推行朗讀訓練 設計一套一至六年級的閱讀策略教學計劃。 推廣網上學習 將「系統評估」及香港學科測驗的能力要求滲入教學、工作紙、閱讀理解及試題中。
普通話	增加聽說機會 提高溝通能力 普通話教中文 提高語音知識水平	「普通話通」、「普通話文談日」、「普通話校園電視台」、「普通話興趣小組」、「普通話大使」及參加校際朗讀節成立及組織尖子班(小小語言家) 一至三年級各一班實施普通話教中文 設計校本二、三年級拼音教材
英文科	聆聽 口語 閱讀 寫作	以英語作授課語言及聆聽練習 朗讀訓練及唱學英語 指導閱讀策略及推行朗讀訓練 設計工作紙
數學	進行課程調適 誘發學習興趣 提高解題能力 發展研習技能 評估多元化	進行課程調適 設計不同類型的功課，安排學生參加數學比賽 設計圖像解題法的教材及思考題工作紙讓學生思考 發展研習技能 評估多元化
常識科	發展學生的知識、技能、態度 善用網上教室作溫習媒體 運用圖像作教學策略 增強學生對時事的認識和關注 從圖書館和互聯網搜集資料	設計參與式教學活動及評估機制 善用網上教室作溫習媒體 運用圖像作教學策略 增強學生對時事的認識和關注 從圖書館和互聯網搜集資料
綜合科	提升溝通、協作、解難、創意及研習能力 多元評量 學習成果分享會	專題研習單元教授圖像組織，例如蜘蛛圖、循環圖、關係圖、T-Chart、表列、序列等 修訂一至四年級評估準則及制訂一至六年級評估指引 參加中文大學舉辦的「飛躍學習舞台」之專題研習展及5-6月在校內舉辦學與教成果分享會

