

# 校務報告



東華三院李賜豪小學



地址：香港灣仔皇后大道東280號  
電話：25750470  
傳真：28348141  
電子郵件：lwc-mail@hkcdcity.net  
網址：www.twghlchps.edu.hk

2004-2005年度



冼婉紅校長

## 校長的話

「高語文、會解難、高展示、有愛心」是我們學校各範疇工作發展的基本方針，也是我們校內全體成員待人處事的基本方針，更是我們期望培養學生具備的素質。各範疇工作中，我們特別重視「學與教」範疇，即課程與教學的發展與質素。經過幾年的努力，我們學校發展出以下特色與成就：

## 英文科... 大圖書分享教學法

2003開始，現在一至三年級實施大圖書分享教學法。老師認為這教學法有效提高學生學習英文科的興趣，學生除了喜歡閱讀英文故事書外，寫作能力亦明顯提升。家長們十分喜歡這教學法，孩子們在家能自動自覺閱讀英文圖書和唱每本圖書的主題曲(Song of the book)。

## 普通話教中文... 每級一班

2002年開始，現在一至四年級已實施普通話教中文。根據老師的觀察、分析和家長的反映：從一年級上學期的「雙語齊下」到二年級的「全普策略」，再配合全校實施的「校本漢語拼音教材」，學生不單只說起普通話來有相當水平，而且掌握了一定的自學技巧。

## 專題研習... 獲教統局評審為「專業發展學校」

2000年開始，每週兩節「綜合課」是我們學校課程的特色之一，而專題研習是綜合課的學習重點。綜合課的目的是發展學生的共通能力，如觀察與創造、溝通與思考、蒐集資料和分類篩選、組織和表達、研習與解難等能力。03/04年度，我們獲得優質教育基金撥款，與香港中文大學「大學與學校夥伴協作中心」攜手進一步發展我們的專題研習課程。本年度，我們更獲教統局評審為「專業發展學校」，負責將我們在專題研習課程與教學上獨有的設計與實踐經驗與其他學校分享，協助他們發展。

## 從閱讀中學習... 發展學生的自學能力

2004年開始，當專題研習已成為常規課程與教學的一部份之後，我們開始重點開展「從閱讀中學習」的課程架構與實施，目的在培養學生成為一個具備獨立學習能力的社會未來主人翁。

## 綜合表演晚會... 多元課外活動-發掘才華、建立自信

2000年開始，學校每年七月都會租借校外專業表演場地進行「週年綜合表演晚會」。學校每年均獲東華三院董事局撥款，資助開辦多元化的課餘體藝及語文課程，目的是發展學生學術以外的才華。表演會是學生全年課外活動的學習成果，亦藉此建立學生的自信。每年上台表演的學生人數約佔全校學生人數50%。

## 校園充滿關愛文化 家長的第一印象

「學校一向給人很warm的感覺。」、「學校的老師真的很好，很關心學生。」、「不獨老師對學生好，連校務處職員和工友們都對小朋友好。」以上是家長們衝口而出的學校第一個特色。

憑著我們對教育的理想、積極的工作態度、對教學的熱誠、對孩子的愛、李賜豪小學會繼續在現有的基礎上，開出更茂盛的花，結出更健碩的果。







# 課程篇

提升同學的語文水平及解難能力是學校近年的課程發展重點之一。以下簡介各科(包括中文、英文、圖書、綜合)一些相關的課程設計及教學活動，期望同學們透過有系統的培訓，達致良好的學習效果。

## 英文科

學生作品



**初小英文課程** 本校自二零零三學年起參與香港幼兒教育服務聯會的「小學英語教學計劃」，於二零零四學年在一、三年級全面採用「大圖書分享教學法」及進行寫作活動。當中的小組寫作對初小的學生(甚至是老師)來說是相當具挑戰性。他們必須學習在小組中如何討論、組織、分工等協作能力，如遇意見分歧，則需老師從旁引導或分析，讓學生學會選擇及禮讓。此外，為使學生的英語水平達至教統局的基本能力的要求，教師於備課及設計課業時，均參考教統局的課程綱要及考慮學生的能力。

**二年級課前輔導課程** 學習差異是向來「大班教學」需面對的問題。因此，「小學英語教學計劃」的倡導者伍淑梅博士於去年向此項計劃的學校，分享一些幫助後進生學習的技巧。當中包括一些診斷學生的學習問題的工具和方法，組織句子成段及串字方法。校方因此撥調資源，安排一位老師參加該分享會議，並安排七位的二年級學生每星期接受三天的課前輔導，讓他們掌握上述的學習方法。在學期尾的學科測驗中，有七成的輔導學生的成績較未接受輔導前有所提升。可惜的是，在現時的資源下，未能每級均提供這種形式的輔導。有見及此，接受此項訓練的老師曾在英文科會議上，向其他英文老師介紹有關的診斷工具和教學方法，作為他們平日教學的參考。

**Sing Along Read Aloud活動** 去年度十七間東華小學共同編製兩套英文歌集(每套兩本)，舉行了Sing Along, Read Aloud活動。學生於早會及課堂上學習每週之歌，午膳其間亦有由學生主持的午間播放，早會上和午膳後小息更安排「演唱會」讓各班大展歌喉，在一、三年級的歌唱比賽中，同學們更配以有趣的動作演唱，令在場無論表演者或觀眾均津津樂道！在過去一年，我校的學生已學會至少三十首英文歌曲和六篇韻文；而在去年的學校畢業典禮中，十七間東華小學的小六畢業生更齊聲高唱Proud of You及Shining Friends，場面極為壯觀和感動！



Chris 帶領同學們齊高歌！

猜猜我們在扮演甚麼？

又唱又做真開心！

Mother duck and little ducklings said 'Quack! Quack! Quack!'

'Sha-la-la-la, wo-o-wo-o, shing-a-ling-a-ling'

早會高歌夠提神！

## 專題研習校內成果分享會

專題研習是透過探究的方式去提升學生的高階思維，包括邏輯推理、分析、綜合、批判、反思等能力。在培養學生主動探索學問以外，為他們提供一個展示成果的平台也非常重要。2005年6月9日，本校為五、六年級學生舉辦了一次專題研習的校內成果分享會，主題是「健康人生」。學生分別在學校禮堂及課室，成功展示了他們的學習成果。為鼓勵學生主動分享學習成果及表揚優秀的研習作品，當日還設有最佳導賞員及最佳展品兩個獎項。

## 導賞團

我們是小組的導賞員，我們會為你詳細說明我們的報告，瞭解我們的學習情況。



▲香港人的生活繁忙緊張，他們會用甚麼方法來舒緩情緒？讓我們來為你揭曉答案。



▲人生三份之一的時間花在睡眠上，睡眠時，我們的身體在做甚麼呢？這還是我們值得考究的問題。



▲運動對我們的好處有多大？甚麼類型的運動對我們的益處最多？



## 中文科 用普通話教中文的發展

本校從2002年開始，推行「用普通話教授中國語文」計劃，從一年級中選取一班，使用普通話作為中文科的教學語言。計劃推行至今，已發展至四年級。一年級的小朋友剛從幼稚園升上小學，不但課堂的學習有很大的轉變，也要適應小學的新生活，所以老師在中文課堂上採取「雙語齊下」的方法，著重讓學生多聽普通話，多朗讀課文，但也會以廣州話講解課文的難點。不要小看一年級同學的學習能力，普遍來說，開學半年以後，他們已具備初步的聆聽能力，部份同學更能以普通話回答老師的問題。

升上二年級，老師就會採取「全普策略」，更鼓勵學生以普通話與老師和同學交流。為了讓學生能掌握一直學習普通話的自學工具，老師編寫了一套漢語拼音教材，內容以輕鬆的兒歌、繞口令為主，期望同學在二、三年級的普通話課裡，能學習和掌握整套拼音系統。

在三年級的時候，老師更著重訓練學生的表達能力和高階思維能力，課堂上，常常會進行小組討論、匯報，師生之間的互動機會很多。為了營造最佳的語言學習環境，普通話班裡的學生也是協助老師推行普通話校外活動的骨幹成員，普通話大使、小小語言家...在零四年，第五十六屆校際朗誦節中，本校二年級的同學更獲得詩詞集誦（普通話）組別季軍。



學生分組進行朗讀活動

學生手語並用參與課堂

學生擔當小老師



老師編寫的漢語拼音教材(聲母篇)



老師編寫的漢語拼音教材(韻母篇)



小小語言家(普通話組)往幼稚園表演



普通話詩詞集誦的同學為本校同學進行表演

## 圖書組

本校一向致力推廣閱讀文化，同學亦喜愛到圖書館借閱圖書。根據統計，我們同學在學校圖書館的借書量如下：

學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率

	04/05	
	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	20.6%	25.2%
每兩星期一次	22.1%	34.8%
每月一次	28.8%	10.6%
少於每月一次	23.2%	12.8%
從不	5.3%	16.6%

\* 有關統計數字並不包括學生於課室圖書及公共圖書館的借書量

為建立學校整體的閱讀風氣，我們亦會定期舉行全校的閱讀活動。我們去年曾於11月期間舉辦書展，讓同學有更多機會閱覽不同種類的圖書。



同學們在書展上表現非常踴躍



家長們也趁機為子女揀選合適的圖書

另外，為了配合「世界閱讀日」及慶祝安徒生誕生200周年，本校為同學籌備了一連串的活動，希望能透過不同方式宣揚閱讀的信息。活動包括：「認識安徒生問答遊戲」、「全校開心齊朗讀」、「新書展覽」、「圖書捐募」等。



同學們在展板前議論紛紛



真棒！這位同學全部問題都答對了！



你看！我們的同學在全校朗讀日當天表現多認真！



為了提升同學的閱讀興趣，及認識書本的製作過程，我們參加了由螢火蟲讀書會舉辦的「閱讀社區」活動，並於3月時參觀了灣仔三聯書局。



同學們都專心地聽導師的講解



同學們不時向導師提出發問。

## 最新消息

梁勁謀圖書館的改建工程正在進行中，希望工程完成後，我們的同學能在一個更寬敞、更舒適的環境下閱讀，享受閱讀時帶來的無窮樂趣！

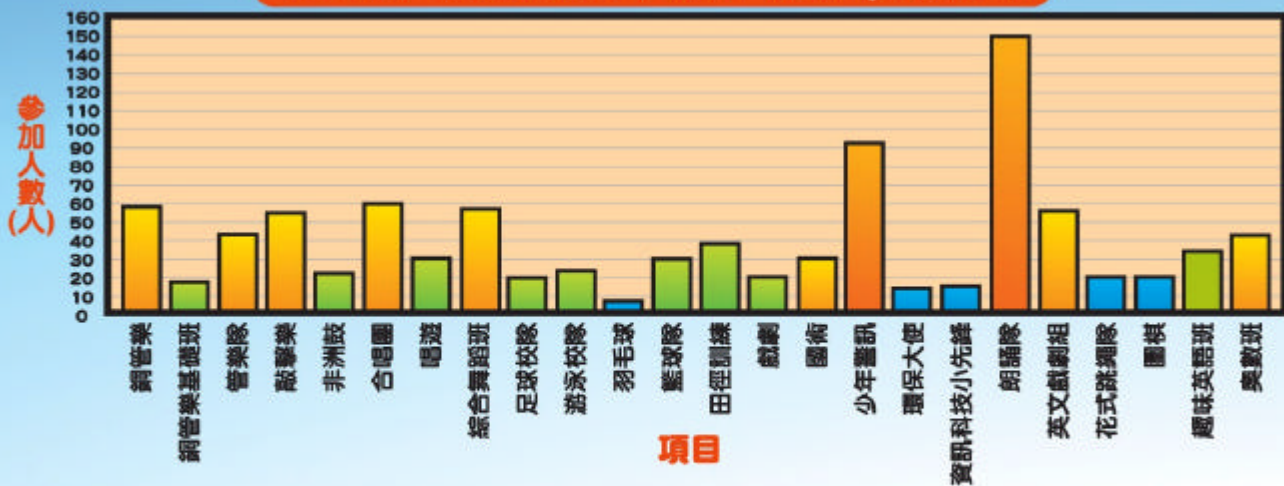




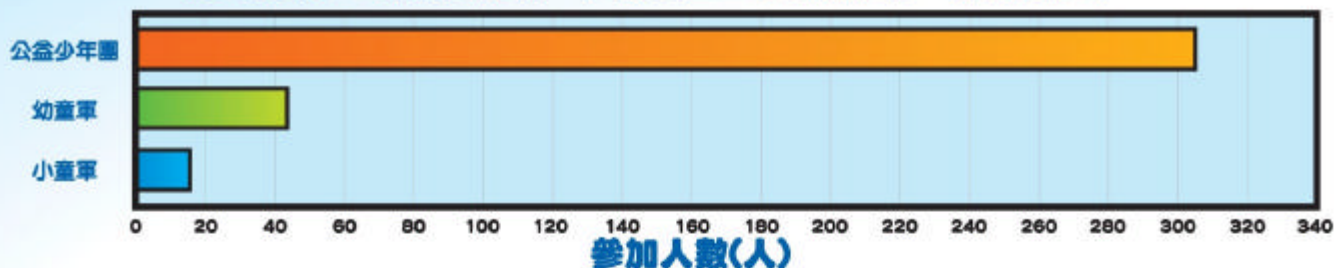
# 課外活動篇

為了充實小學生的學習生活，達至「全人教育」的教學理念，本校提供多項不同範疇的課外活動予學生參加。不同的活動類別可發揮學生在音樂、舞蹈、體育、語言、邏輯思維、創意等潛能。學生更有機會於各種不同的表演場合表現他們的學習成果。今年度，英文朗誦隊更獲邀參加「校際朗誦節優勝者演出」及勇奪東華三院小學校際朗誦節比賽最佳團體成績獎，成績超卓。以下為本年度同學參與課外活動之統計：

## 2004-2005年度課外活動參與人次



除了提供以上的課外活動之外，本校亦設立三組的制服團隊，參加人數如下：



今年參加校際比賽之人數共有339人，以下為本年度同學參與主要比賽之成績：

### 校際比賽參與人次及獲獎數目

比賽項目	參加人數	冠	亞	季	榮譽	優良	良好	優異	甲級	乙級
校際朗誦節	187人	2團體		1個人	1項	20項	14項			
校際音樂節	128人			2個人		6項	10項			
學校舞蹈節	24人								1團體	1團體



# 周年綜合表演會

為配合本年度「高展示」的目標，本校每學年尾總會租用校外專業表演場地進行「周年綜合表演會」。這個一年一度的大型項目，除了展示學生參與課外活動一年的學習成果之外，還是提昇學生自信心的場合。學生們既緊張又認真預備他們的節目，過程中雖然有不少「酸、苦、辣」，但獲得在場的家長稱讚及欣賞，實在令每一位表演者以及訓練老師都感到興奮及嘗到辛勞後的「甜」。今年我們繼續獲得東華三院董事局支持，租用上環文娛中心舉辦是次表演會。讓我們欣賞當日的花絮：



有請「大長今」- 舞蹈組



「我們是二年級的小司機，大家好！」



「齊心高誦耀賜豪」- 鋼琴隊



「樂韻悠揚頌賜豪」- 管樂隊



「媽媽我愛你！」- 合唱團



「車長，你好！」- 唱遊



「小朋友扮大人？」- 戲劇組



「齊來敲、敲、敲」- 敲擊隊



「跳出個未來」- 跳繩小組



「看看我們的舞姿吧！」- 舞蹈組



二百多位「小可愛」一起說聲：「多謝各位！」

另外，我們當日進行了問卷調查予入場的嘉賓們，讓我們看看他們的意見吧！

有效地培養小朋友的信心！

非常欣賞老師、同學們一年的努力成果。

很愉快的一夜！

希望來年仍繼續舉行表演會！

加插老師與學生或共同參與活動之照片或錄影（或錄音）。



表演非常成功！十分精采！

辛勞過後仍會笑的老師們



# 訓育輔導組篇

培育組於本年度仍不斷在訓育及德育、輔導與學生支援各方面埋首工作，以培養學生在品行德性各方面的發展和成長。於訓育及德育方面，本組除有風紀隊伍外，本年度也成立了龐大的潔手大使隊伍，以配合校內大大小小潔手活動的推行，包括潔手大使培訓、各班講座、在操場對同學的考查等等，以喚起各同學對清潔雙手、保持個人衛生的重要性。其次，「健康生活我做到」也是本組的另一發展重點。為配合發展，本組推出一系列的活動，包括承諾日、行動紀錄冊、綠色聖誕節、親子環保吊飾設計活動、大掃除活動等等，均得到同學和家長的支持及參與，令校園生活變得更健康。此外，本年度為配合「有愛心」的發展，本組推行「樂於助人乖孩子大搜尋」活動，以發揮學生互相幫助的動力，亦透過自愛、愛家庭、體諒、幫助別人、珍惜、接納、平等不同的週會綱目，配合適當的活動，著力建立及培養學生對人對物的愛心。



親子環保吊飾設計活動的部分作品

風紀日營樂趣多

潔手大使推廣潔手的活動

課餘服務義工隊探訪長者情況

教師工作坊情況

在輔導工作方面，本組成立了數隊服務隊伍，包括課餘服務義工隊、環保大使隊及大哥哥、大姐姐隊，主要在校內外進行不同的服務工作。課餘服務義工隊會到社區服務，包括到老人中心進行數位遊戲、教導老人健康知識及舉行健康生活嘉年華會，以教導學生關懷尊重長者的訊息。他們並透過週會向各班作出分享「幫助別人」的樂趣和重要。最後，在校本輔導活動中，亦舉行級際工作坊及小組深化活動，包括三年級的「生命教育—欣賞各人的重要」、四年級的「社交技巧—與人相處」、「關懷各人」、六年級的「貧富對對碰」，以提升各級學生對關懷助人的意識及能力。

學生支援組在過去一年，主要的工作是為有特別學習需要的學生在其學習過程中提供適切的支援服務，以提升他們的基本能力，發揮所長，並能愉快地學習。

本年度，本組仍繼續與「香港大學社會學系」合作，為部分有讀寫障礙的學生，推行「個別化調適學習計劃」。今年此計劃除了為學生訂定一套適合個別程度及需要的學習計劃外，更為本校老師舉辦了一個與照顧個別差異有關的研討工作坊，讓老師能掌握更多及多元化的教學技巧及溝通，以應付學生不同的學習需要。

為新來港學童提供校本支援計劃亦是支援組工作之一。學校繼續得到「香港國際社會服務社」的協助，安排教學經驗豐富的導師到校替學童進行一系列的適應課程，內容包括學習英語基礎課程、中文繁體字、個人生活衛生及認識香港生活之參觀活動等，透過多元化活動，有助加深學生對新環境之認識和了解。

本組亦負責安排「課後功課輔導課」，以協助學生解決其功課上的難題。各輔導課均由本校老師負責擔任。為鼓勵學生善用在校時間完成家課及培養他們完成家課的責任感，本組為「課後功課輔導班」設立「積極參與課後功課輔導獎勵計劃」，以獎勵經常依時繳交家課的同學。



# 家 校 合 作 篇

第七屆會員大會

家長教師會已成立七年，其目的是加強學校與家庭間的溝通，促進家長對學校的了解及參與學校活動和事務的興趣。本會於過往的一年，舉辦了不同的活動及工作坊，都得到家長的支持及積極參與，家長透過活動，既可與子女增進親子情，亦可向學校反映或提供寶貴意見。



第七屆會員大會就職典禮於16/10/2004舉行。

## 活動的花絮如下：

### 本年度舉辦了以下的活動：

1. 09/07/2004 - 六年級謝師宴
2. 18/12/2004 - 親子化妝迎聖誕
3. 19/03/2005 - 家長聯誼茶聚
4. 22/04/2005 - 親子旅行

### 本年度舉辦了以下的工作坊：

1. 26/11/2004 - 「家校合作，有效學習」
2. 11/03/2005 - 「如何幫助子女建立一個正確的性觀念」
3. 13/05/2005 - 「培養孩子的自律性」
4. 28/05/2005 - 「如何成為子女的心靈導師」  
聯校家長講座



學生於恆香餅家參觀



學生、家長參觀造餅過程



於西貢獅子會焦坑自然教育中心前拍攝大合照



聖誕節進行親子化妝比賽



聖誕老人與小朋友合照留念



家長委員帶領進行集體遊戲，各人表現投入



謝師宴中，校長、老師和家長進行抽獎遊戲



「培養孩子的自律性」講座由楊順珍註冊社工主講



「家校合作，有效學習」由香港大學副教授曾潔雯博士主持



# 學生派位成績

本年度學生派位結果十分理想，獲派第一、二派位組別中學的學生各佔百分之三十五。

學生及家長均滿意是次派位結果，獲派首志願的學生佔全級人數67%，獲派首三志願的學生佔全級人數86%，大部分學生能升讀自己心儀之中學。

68位獲派首志願的學生當中，34位學生(即50%)於第一輪自行收生階段時，曾報讀該校，大部分學生亦獲安排面試，有不少學生反映面試表現良好。

在東華三院李賜豪小學完成六年的學習旅程，升上中學後，學生要面對新的挑戰，老師們希望各位畢業生能夠繼續努力，秉承李賜豪小學的精神：「品行好、成績好、有自信、懂思考」，爭取更好的成績。

## 升中學生獲派中學統計

學校名稱	資助類別	課程類別	學生人數
皇仁書院	官立	文法	5
庇理羅士女子中學	官立	文法	1
張祝珊英文中學	資助	文法	2
瑪利曼中學	資助	文法	1
聖公會鄧肇堅中學	資助	文法	12
嘉諾撒聖方濟各書院	資助	文法	5
聖保羅書院	直資	文法	1
香港真光中學	資助	文法	4
聖保祿中學	資助	文法	1
聖馬可中學	資助	文法	1
金文泰中學	官立	文法	3
港島民生書院	資助	文法	1
何東中學	官立	文法	4
香港鄧鏡波書院	資助	文法	11
東華三院李潤田紀念中學	資助	文法	6
鄧肇堅維多利亞官立中學	官立	文法	5
張振興伉儷書院	資助	文法	1
賈血女子中學	資助	文法	1
閩僑中學	資助	文法	4
顯理中學	資助	文法	1
香港仔工業學校	資助	文法	2
佛教黃鳳翎中學	資助	文法	9
培英中學	資助	文法	1
香港三育中學	按額津貼	文法	3
文理書院(香港)	資助	文法	2
玫瑰崗學校	資助	文法	3
嶺南中學	資助	文法	2
救世軍卜維廉中學	資助	文法	1
北角協同中學	資助	文法	1
中華基督教會桂華山中學	資助	文法	1
加拿大神召會嘉智中學	資助	文法	1
港青基信書院	直資	文法	1
明愛胡振中中學	資助	文法	2
聖公會李福慶中學	資助	文法	1
孔聖堂中學	按額津貼	文法	1
炮台山循道衛理中學	資助	技能訓練	1

總人數 102

升中派位成績	Band 1	Band 2	Band 3	總計
學生人數	36人 (26人)	36人 (27人)	30人 (34人)	102人 87人
百分率	35.3% (29.9%)	35.3% (31%)	29.4% (39.1%)	100% 100%

(括弧內為02/04年度的數字)

	首志願	首三個志願
人數	68	88
百分數	67%	86%

獲派  
首志願及  
首三個志願  
統計圖



獲派  
首三個志願  
百分比

