

# 東華三院李賜豪小學

## 2006-2007年度

# 校務報告



地址:香港灣仔皇后大道東280號 電話:25750470 傳真:28348141  
 電子郵箱:lwc-mail@hkcdcity.net 網址:www.twghlchps.edu.hk

## 校長的話

冼婉紅校長

2006年12月,教育局質素保證分部的專業人員對學校工作進行了全面評核,目的是加強學校評估自我表現的能力及促進學與教的效能。教育局的校外評核專業隊伍就學校的管理與組織、學與教、校風與學生支援及學生表現等範疇進行了檢視,認為**學校做得好的地方**,重點表列如下:

範疇	做得好的地方
學校發展工作	-策劃方面表現不俗,發展藍圖能聚焦發展,定位清晰。
管理與組織	-領導及管理層溝通足夠,能發揮專業領導角色; -行政及分工妥善,管理及運作暢順; -校本教師培訓機會充足,教師態度積極,有效促進專業發展。
學與教	-課程發展目標明確,配合課程改革的路向; -獲確認為「專業發展學校」,值得嘉許; -教師教學態度認真,師生關係良好,課堂內多安排學生分組活動,培養學生的自信及溝通能力; -學生學習態度良好,具學習動機,習慣在同學面前匯報,溝通能力佳。
校風及學生支援	-價值教育、德育及公民教育的整體安排恰當,成長支援充足; -課外活動涵蓋面足夠,有計劃地發展及培育學生的潛能; -照顧有特殊教育需要學生方面已建立穩妥支援機制; -校風淳樸,氣氛和諧,學校著意追求進步; -學生純真受教,待人以禮,熱心盡責,積極參與校內活動。

學校會在現有良好的基礎上,進一步自我完善和提升教學效能。「高語文、會解難、高展示、有愛心」是我們學校各範疇工作發展的方向,也是我們校內全體成員待人處事的基本方針,更是我們期望培養學生具備的素質。經過幾年的努力,我們學校發展出以下的課程特色:

英文科大圖書分享教學法(一至三年級)	每週兩節「綜合課」,自編教材,循序漸進發展學生的研習能力,為通識發展奠下基礎
高年級英文科技能力分組教學	
普通話教中文(一至六年級各一班)	2005-07被教育局評審為「專業發展學校」協助其他學校發展專題研習課程
中文科技本寫作課程(一至六年級)	

我們致力實踐全人發展的教育,讓孩子學會如何學習並熱愛學習;培養孩子的自尊、自重和自信,發展孩子的溝通、協作與解難能力,促進孩子互相尊重、互相幫助的人際關係。我們期望培養出一群善於溝通,懂得思考,自重自信,關愛別人的乖孩子。



# 課程篇

「高語文、會解難、高展示」是本校近年課程發展的關注事項。

語文能力可說是學生的學習基石；解難能力亦是我們日常生活的錦囊，是故提升學生的語文及解難能力正是校本課程發展重要的一環。同時，學校為使同學有一展所長的機會，特別為他們提供不同的展示平台，讓他們的潛能盡展。

另一方面，為配合「因材施教」的原則，學校於本年度特別在五年級英文科以能力分組(三班分四組)上課，期望透過這安排，能針對不同能力的學生提供最合適的教學方式。試行一年後，教師均認同有關安排恰當，有助照顧學生的學習差異。

## 英文科



五年級同學上英文課調班的情況，秩序井然。

## 中文科

為提高同學中文科的語文水平，中文科已完成一套一至六年級的校本寫作課程，學生透過有系統、循序漸進的學習，更容易掌握寫作技巧，提升寫作能力。



同學掌握基本寫作技巧後，有更多創意空間。

## 「專業發展—發展專業」

中文科老師的寫作訓練課程設計除有助本校學生學習外，更得到教育局的認同與賞識，繼續邀請本校為「專業發展學校」，帶領其餘三所小學的老師進行中文課程設計。於支援服務的同時，亦能繼續發展本校教師的專業。



05-07年度專業支援隊伍(專題研習)



07-09年度專業支援隊伍



專業發展學校的支援老師到各校進行備課會及教學分享的情形





### 普通話科



同學自製的拼音卡



同學利用拼音卡玩遊戲，提升自學能力。

### 「黃金屋(故事)時間」提升學生學習興趣



由學生充當小老師，效果不俗呀！



家長義工為孩子們講故事，趣味盎然！



### 綜合課－五、六年級專題研習匯報



透過專題研習匯報，提昇同學的表達能力。



專題研習報告，水準不錯啊！



# 訓育輔導篇：學生的成長及支援

## 學生在操行、和諧人際關係、良好行為三方面的價值觀表現令人滿意

本年度學校以發展學生正確的態度和價值觀為目標，內容主要包括三方面：「操行」（如遵守校規、尊敬師長、保持個人整潔、穿著整齊校服等）、「和諧人際關係」（對人友善、對殘疾的人友善、對不同種族的人友善、男女同學一視同仁等）及「良好行為」（紀律良好、遵守諾言、幫助同學和家人等）。我們透過週會、成長課、德育課等安排，進行全校及班際教導及跟進工作，效果令人滿意。本年度APASO(教育局「情意及社交表現評估」)的「學生價值觀」問卷調查，結果列於右表：

### 學生的「自我價值觀」

內容	平均分
操行	3.60
和諧人際關係	3.61
良好行為	3.55

註：每項滿分為4分

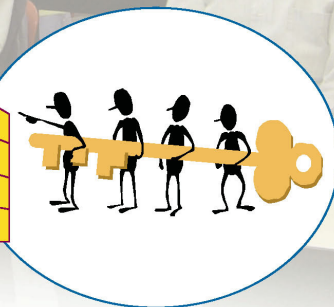
## 學生的衛生習慣和意識良好

學校透過舉辦全校比賽活動及「行動紀綠冊」，培養學生良好的衛生習慣及愛護校園的意識。學年終我們進行了全校問卷調查，反映整體學生在衛生習慣和意識方面表現良好，有關調查結果如下：

### 學生的衛生習慣和意識



持分者	內容	同意百分比
學生	我在日常生活中保持良好的衛生習慣	94%
	我愛護校園	97%
體育科教師	學生在課堂中表現出自律互助的精神	95%



## 「自律守規、堅毅盡責、尊重關懷、樂於助人」 是學校培育學生成長的具體目標

雖然學生在操行、和諧人際關係、良好行為、衛生習慣等方面的意識表現令人滿意，但我們仍希望培養學生將良好的意識展現在行為上，並且做到主動和積極參與。因此來年度我們會進一步加強下列的自我管理能力培育工作，包括：

1. 良好衛生及愛護校園的意識和行為習慣；
2. 尊重別人的行為習慣；
3. 自律守規的意識和行為習慣。



# 訓輔組活動花絮



交齊功課獎勵計劃部分得獎同學



溫馨日



生果日



風紀日營



戲劇欣賞 <遠方的朋友>



於週會時進行健康教育活動



種友愛-午間展覽館



EQ Fun Fun 小組  
敢言感受輸—讓學生學習  
表達自己的情緒



愛心小天使-社交小組



義工小先鋒到老人中心擔任小教師



「伴我同行」朋輩輔導計劃



家長伴讀計劃



大哥哥大姐姐伴讀計劃



防疫衛生講座



預防兒童免受性侵犯講座



女生衛生講座



「如何處理親子衝突」家長講座



小六升中適應家長講座



「自我探索」家長成長工作坊



「讀寫樂」家長工作坊



「語言無障礙」家長工作坊

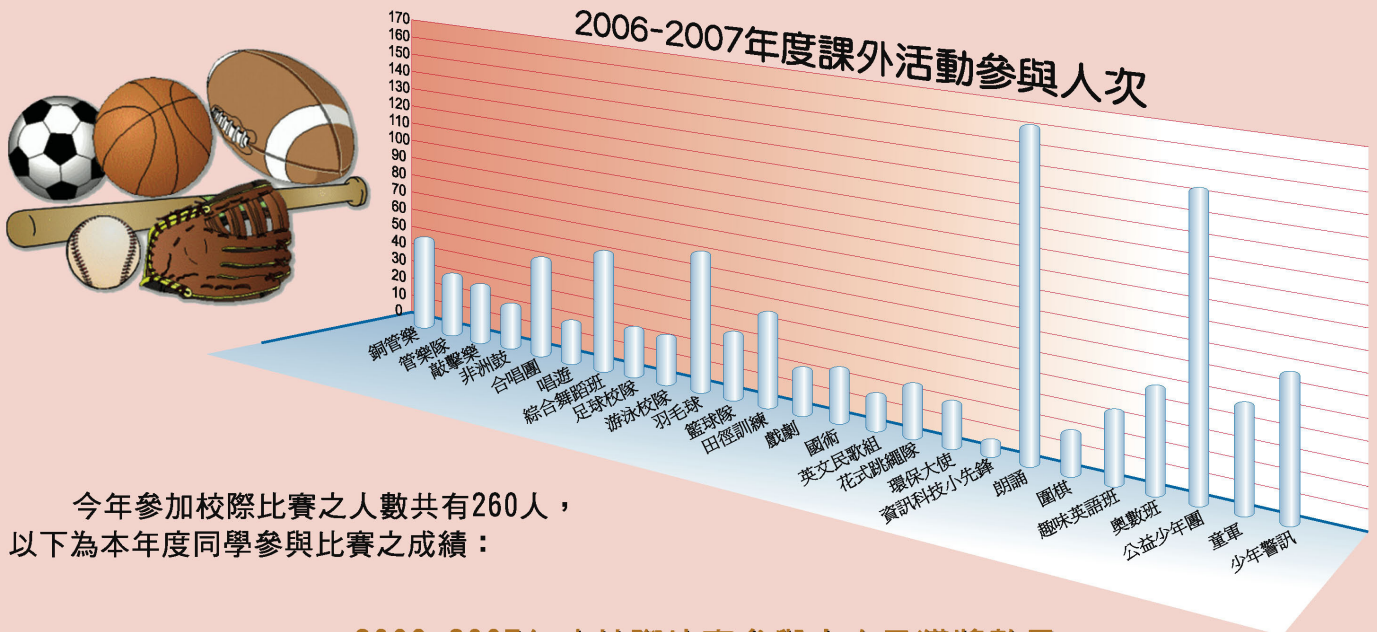


九型人格教師培訓工作坊



# 課外活動篇

發展學生的潛能是本校課外活動組的首要目標，除了舉辦多元化的課外活動供學生參加外，亦有系統地安排學生作校內外表演及比賽，從而建立學生的自信心。比賽方面，本年度共有260名學生(佔全校人數52%)參加校外比賽，學生於校際朗誦節、學校舞蹈節、校際音樂節、東華三院小學聯校運動會及水運會、西區運動會、水運會及籃球等比賽中均獲取不少獎項。表演活動方面，本年度共有234名學生(佔全校人數47%)參加校內外表演。根據問卷調查所得，超過八成填寫問卷的學生同意參與表演活動能提升他們的自信心，使他們感到快樂及滿足。以下為本年度學生參與課外活動之統計：

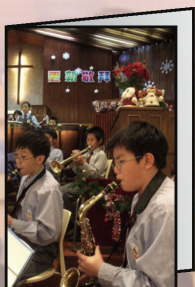


今年參加校際比賽之人數共有260人，  
以下為本年度同學參與比賽之成績：

## 2006-2007年度校際比賽參與人次及獲獎數目

比賽項目	參加人次	冠	亞	季	榮譽	優良	良好	優異	甲級	乙級
校際朗誦節	187人	1(個人)	2(團體)	2(個人)		26(個人) 4(團體)	7(個人)			
校際音樂節	78人		1(個人)	1(團體)		5(個人) 1(團體)	10(個人)			
學校舞蹈節	24人									2(團體)

## 活動花絮



管樂隊於12月參與  
呂郭碧鳳幼稚園音樂日



「威風凜凜」- 國術隊



「戲劇細胞盡展示」- 戲劇組攝於周年綜合表演晚會



「舞跳全城」舞蹈組和跳繩隊



優秀團隊-幼童軍



游泳比賽大豐收



# 家校合作篇

家長教師會已成立十年，其目的是加強學校與家庭間的溝通，促進家長對學校的了解及參與學校活動和事務的興趣。家教會於過往一年，舉辦了不同的活動及工作坊，得到家長的支持及積極參與。家長透過活動，既可與子女增進親子情，亦可向學校反映或提供寶貴意見。

本年度舉辦了以下的工作坊：

1. 19/01/2007 - 「如何處理親子衝突」家長講座
2. 25/02/2007 - 「自我探索成長工作坊」  
14/03/2007 家長工作坊
3. 28/04/2007 - 「英文默書的竅門」家長工作坊

本年度舉辦了以下的活動：

1. 14/10/2006 - 第九屆家長教師會會員大會
2. 27/02/2007 - 中國服裝日(家教會安排賀新春節目，向老師和同學們拜年及派發糖果)
3. 03/03/2007 - 新春同樂慶元宵
4. 01/04/2007 - 親子旅行
5. 07/07/2007 - 六年級畢業生謝師宴



第九屆委員於第一次會議後合照。

## 活動花絮



家長踴躍出席「如何處理親子衝突」家長講座。



由Dr. Marie Cheung 講解「英文默書的竅門」，家長踴躍出席。



家長留心聆聽Dr. Marie Cheung教授英文拼音方法。



老師和同學們穿上中國服上課，很有節日氣氛。



同學向冼婉紅校長祝賀。



家長向同學派發賀年糖果。



學生於西貢戶外康樂中心學習射箭。



老師與家長於卡拉OK房中載歌載舞。



於西貢戶外康樂中心拍攝大合照。



# 學生派位成績匯報

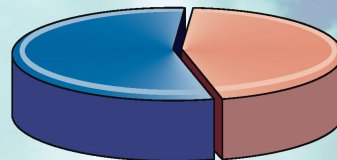
本年度96位小六學生當中，有41人獲派「中學自行分配學位階段」申請的學校，佔全級人數的43%，這反映本校學生面試表現良好之餘，亦顯示本校為學生提供的選校策略十分成功。

05-07年度的整體派位結果令人滿意，獲派首志願的學生佔全級人數51%，獲派首三志願的學生佔全級人數73%，大部分學生均能升讀其心儀之中學。

05-07年度本校學生升讀中學名單

學校名稱	學校類別	課程類別
皇仁書院	官立	文法
聖公會鄧肇堅中學	津貼	文法
嘉諾撒聖方濟各書院	津貼	文法
聖士提反書院	津貼	文法
聖保祿中學	津貼	文法
金文泰中學	官立	文法
中華基金中學	直資	文法
播道書院	直資	文法
何東中學	官立	文法
香港鄧鏡波書院	津貼	文法
東華三院李潤田紀念中學	津貼	文法
鄧肇堅維多利亞官立中學	官立	文法
張振興伉儷書院	津貼	文法
寶血女子中學	津貼	文法
佛教黃鳳翎中學	津貼	文法
官立嘉道理爵士中學	官立	文法
新會商會陳白沙紀念中學	津貼	文法
培僑中學	直資	文法
崗僑中學	津貼	文法
漢華書院	直資	文法
嶺南中學	津貼	文法
聖公會李福慶中學	津貼	文法
樂善堂梁銑瑤書院	津貼	文法
玫瑰崗學校	直資	文法
蘇浙公學	文法	文法

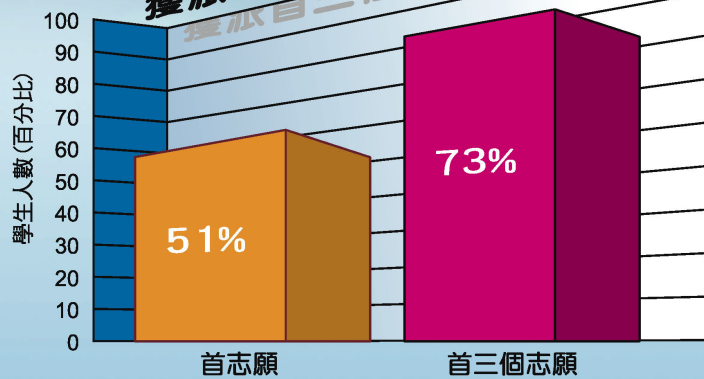
中學學位分配比例  
(根據面試紀錄及派位結果估計)



統一派位階段57%

中學自行分配學位階段43%

獲派首三個志願統計圖



## 「傑出學生」的心聲

## 蔣析別

剛剛升上中學時，心情十分緊張，擔心自己難以適應新的校園生活。由於課堂的語言主要是英語，老師和同學們都是新面孔，加上課堂氣氛比較嚴肅，因此，真的有點兒感到吃不消。幸好，現在已慢慢習慣過來。

中學的生活多姿多采，其中，學校提供了不同類型的課外活動，讓我們透過參與不同的活動，擴闊視野、學習與人溝通，以及提升個人素質。其實，回心一想，我的母校——「東華三院李賜豪小學」不是也同樣提供了不少多元化的活動，讓同學發揮所長嗎？

「東華三院李賜豪小學」給了我很多不同的學習機會。例如，我曾在小學參加「東華三院傑出學生獎」比賽、朗誦比賽，以及薩克管獨奏比賽等。不同的比賽除了增進我的人生經驗外，更令我在獲獎之餘，提昇自信。除此以外，我亦難忘小學老師們的循循善誘，全靠他們春風化雨，我才能在六年小學生涯中，作多方面的嘗試與學習。雖然我曾經歷失敗，但亦能在師長的鼓勵和不斷嘗試下獲得成功。這些寶貴的學習經歷，非在課堂上學習得到。

在此，我希望將來升上中學的學弟、學妹們，能珍惜現在的校園生活，同時，亦要多方面學習及參與，才能增進自己的信心及經驗，這樣就不怕面對將來的種種困難。這亦是我現時在中學階段所持的學習態度。

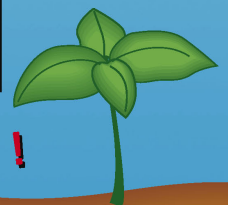
最後，我衷心感謝各位老師多年來悉心的栽培及關懷，助我完成六年的小學階段。



蔣析別同學榮獲「東華三院傑出學生獎」小學組冠軍



蔣析別同學現已升讀皇仁書院



多謝老師們！多謝「李賜豪小學」！