

東華三院李賜豪小學

2008-2009年度

校務報告



地址：香港灣仔皇后大道東280號 電話：2575 0470 傳真：2834 8141
電子郵箱：lwc-mail@hkcdcity.net 網址：www.twghlchps.edu.hk

校長的話

冼婉紅校長

今期的校務報告，我會介紹兩位校友，他們分別是現職香港教育學院校長張炳良教授，以及香港大學社會工作及社會行政學系周永新教授。

在張教授的小學生涯中，最難忘及感激的恩師包括五年級時身兼班主任及任教英文科的崔國泰老師。崔老師一口標準流利的英語，令他驚訝，他期盼自己說英語可以像老師般流利，而張教授對英語學習的熱忱油然而生。崔老師對學生要求很高，但教導亦非常耐心，深得同學愛戴和尊敬。張教授憶述：崔老師引發了他對語文的興趣，為他日後修讀英國文學及歷史打下良好的基礎，並克服學習上種種困難與挑戰，最終完成學業，並為社會作出貢獻。【文匯報2008年9月10日】

另一位校友，周永新教授小學時住在灣仔一幢舊樓，每天步行到東華三院第三學校（後來易名為東華三院李賜豪小學）上學。當時，東華三院第三小學是義學，除學費全免外，更免費派發校服和書簿，讓貧窮的孩子有讀書識字的機會。學校每年保送五、六名成績優異的學生參加升中會考，當時，周教授是其中一位獲保送參加升中考試，並獲派聖保羅男女中學的學生。周教授當過三年社工，及後從事高等教育工作。他在大學裏專注教學及研究香港貧窮問題、老人問題、退休保障問題等，致力令這個世界變得更美好。【信報2009年10月3日】

兩位名人校友對社會的貢獻，讓我們引以為傲，他們勇於承擔責任和關注社會事務正體現出東華三院的辦學精神。

我們很榮幸獲得張炳良教授撰文對同學作出鼓勵。我希望所有同學、校友能細心閱讀張教授的文章，並以兩位名人校友為榜樣，勤奮用功、努力學習，他日成才，服務社會，致力令社會更和諧、更美麗。





張炳良教授

我很高興能夠為東華三院李賜豪小學 2008-09 年度的校務報告撰寫分享文章。貴校前身——東華三院第三小學就是我的母校，此際提筆，我的腦海不禁憶起四十多五十年前校園生活的一點一滴，心裏也泛起陣陣暖意。

我相信，每名學生在求學生涯中，或多或少總會遇到一些畢生難忘的恩師，我也不例外。回顧我的小學階段，也遇到不少好老師，其中一位就是我唸五年級時的班主任崔國泰老師。我記得，崔老師任教英文科，我第一次上他的課時，他一口標準及流利的英語，令我十分羨慕。雖然我當時只得十一、二歲，但心中已暗下決心，希望自己將來說英語，也可以說得像他那樣流利，因此也就痛下苦功，看字典，努力學習英語。

崔老師對學生的要求很高，但教導我們時很有耐性，我在他的循循善誘之下，更加努力。後來升上中學，讀至預科時，原本修讀理科的我，因中學會考理科成績不夠好，於是便棄「理」從「文」，轉讀英國文學、中國語文、中國歷史及英文歷史科，這個決定其實會帶來很多挑戰，但幸好我的英語基礎打得穩固，結果如願以償，最後考進香港大學社會科學學院，主修經濟學與社會學。到我後來投身社會，就更加明白到老師的悉心教導，令我畢生受用。而事實上，我們眾多小學同學偶爾仍會跟崔老師聯絡，不久前，我們一群已五十多歲的小學校友聚會，崔老師也有出席。可想而知，崔老師是一位深受學生愛戴和尊敬的老師。

老師的啟蒙令我明白到教育工作的重要，因為教育是「育人」的事業，如果將學生比喻為土壤裏的一枚種子，教育就是陽光和水分，灌溉得宜、陽光充足，養份就會落到植物根部，慢慢發芽，之後長出幼苗，逐漸成長，最後開花結果；但要是方法和份量用錯了，反而會窒礙植物的發展，效果適得其反。

然而，怎樣的陽光和水份才算得宜？在二十一世紀全球化年代，「語言」是其中重要的養分之一。雖然隨著中國經濟高速發展，經貿往還頻繁，國力日強，普通話遂在國際社會上日益受到重視，但是英語仍然是國際溝通的通用語言。聯合國教育、科學及文化組織今年七月發表的報告就曾指出，歐美等西方國家固然是亞洲學生出外留學的首選，但也有愈來愈多的學生選擇在亞洲區內上大學，而其中香港和新加坡因為標榜「英語教學」，且學費又比西方大學較低，故受到歡迎。在本港，不少有識之士都強調要培養學生「兩文三語」（中文、英文；廣東話、普通話、英語）的能力，以提升年青一代的國際競爭力。

提到「語言」，我不免想起最近剛獲諾貝爾物理學獎殊榮的「光纖之父」高錕教授。這名熱心教育的本港科學家曾經多次強調，「學好學問，語言是關鍵因素，而學語言最佳時刻是小學。」而除了語言之外，他還特別重視學以致用的教育精神，他說：「為何要學習知識學問？就是學問學懂之後，一定有用。」事實上，高教授自少喜歡科學，由於那時的學校沒有化學課程，他就自購課外書，學做實驗，並曾自製滅火筒、煙花及曬相紙，後來又迷上無線電，並成功裝嵌真空管收音機。他長大後繼續潛心研究，終於發明光纖，為資訊爆炸年代的互聯網發展，帶來深遠影響。

由此可見，小學不僅是學習語言的奠基時期，同時也是啟發潛能的搖籃地。而教育作為「育人」事業，在這個階段的「投入」就更為關鍵：教師不是教書匠，而是能夠啟發學生思考、發掘學生潛能、以及最終推動社會向前發展的變革動力之一；至於學生，也不是只懂死記硬背的蛀書蟲，而是同時具備批判思考的學習者。教師既傳授知識，也培養人格，啟迪未來。

全球知名的國際管理顧問麥健時（有譯為「麥肯錫」）公司曾經指出，良好的教育建基於幾點：一、首先要聘得適當的人才當教師；二、跟著為他們提供優質的教師教育；三、教育制度要能為每一個學生提供至佳的學習經驗，學校及教師也要懂得在關鍵時刻介入，協助緩進學生突破障礙，建立自信。這恰恰是香港教育學院一直努力的目標。

我當過學生，亦做過大學老師，到現在成為高校校長。不管是從以前就讀的母校，還是現在領導的香港教育學院，我都看到一種共通的精神：就是學校的校長和老師們，都為培育新一代而努力不懈。在此，我祝願各位學弟學妹，今後繼續在不斷學習中找到樂趣，開拓人生，用功讀書，學會待人處世之道，回報家長老師，貢獻社會。

最後，謹祝各位學習愉快，學業進步，鵬程萬里。

課程篇

學校十分重視教學工作的成效，更加關注學生英語水平及學習表現。去年，本校透過互動學習及按能力分組的措施，提升學生的學習效能，同時亦進一步完善英語拼音教學及營造豐富的英語學習環境，加強學生的英語學習效果。以下就有關工作的成果作較具體的介紹。

掌握拼音 學會閱讀 建立穩健英語基礎

我們的英語教學強調循序漸進：從拼音開始，讓學生掌握字音，能拼讀和拼默生字；繼而認讀高頻字/常用字 (sight words)，配合每天進行朗讀和大量閱讀，以及學習不同的閱讀策略，為學生學習英語建立良好基礎。

此外，我們更不斷完善校本拼音課程的內容及教材。09/10 年度學年，我們會完成整理一本拼音學習手冊，使學生更有系統地學習英語拼音。

強調英語學習環境 增加聽說英語機會

除了課堂學習外，語言環境亦成為學好外語的關鍵。本校定期的課外英語活動包括：星期一午膳後「黃金屋時間」的英文故事分享；星期四早讀時段，我們會安排高年級學生閱讀英文報章；逢星期五，有全英語的早會時段等，推行至今，效果不俗。

外籍英語老師 Mr. Francis 致力豐富校園的英語環境，包括：每月設立英語主題故事板；舉辦萬聖節、復活節、聖誕節等主題活動；早會時，我們更邀請到「Mr. English」帶領一群英語大使學生，教導同學唱有趣的英文歌和表演活潑生動的唱讀 (chanting) 等，為同學增添不少英語聆聽及說話的機會。

低年級學生十分喜歡 Mr. Francis 的英語主題故事板，他們更爭著完成有關故事板的問題紙 (fun sheets)，從工作紙中尋找到很大的樂趣呢！



英語主題故事板



小一英文課堂片段



有趣的萬聖節

學生認真學習製作復活蛋



運用合作學習策略

強化小組互動學習

重視互動學習，課堂上安排分組活動是學校的整體教學政策。去年，我們引進「合作學習」法於課堂教學中，為學生創造情景，讓他們學會與別人合作，取長補短、互相學習、互相欣賞。為讓教師更了解及掌握「合作學習」法的理念及實踐方法，學校於暑假期間舉辦教師工作坊，亦於學年中進行教學分享。

觀察所得，合作學習法有效促進學生的學習，發展他們高層次的思維能力和解難能力，提升他們的學習興趣和自信，教學效果甚佳。來年，我們會繼續推行合作學習，並以培養學生的「責任承擔」及「社交技巧」為發展重點。

照顧學生個別差異

實踐小班教學理想

本校四至六年級中、英、數三科已全面實施「按能力分組」教學，如三班分為四組或兩班分為三組上課。同時，學校為教師安排集體備課時段及定期進行校內教學分享會，交流教學策略，以因材施教為原則，設計配合不同能力組別的課業或工作紙，提升學習效能，務求做到每一個學生都能天天進步。

專業的教師團隊

培養學生努力上進的態度 教師以身作則終身學習

學校十分重視教師專業發展，通過舉辦教師工作坊及安排教學分享，在教學法方面精益求精。我們的教師隊伍經常獲學界邀請交流教學經驗。以下為2008/09年度本校老師與其他學校分享的概況：



老師們參與「合作學習」工作坊

日期	主題及形式	邀請機構	主講教師
全年	「專業發展學校」- 中文科寫作系列 (協助其他學校發展教學課程內容)	荃灣商會學校 中華基督教會基全小學 聖匠小學	李淑貞主任、許靜宜老師 羅佩詩老師、梁美儀老師 曾穎珊老師、黃慧儀老師
21/11/2008	「用普通話教中文科」經驗分享	東華三院周演森小學	李淑貞主任、許靜宜老師
4/3/2009	數學科應用「合作學習」經驗分享	教育局灣仔及離島分區	利麗華老師
10/6/2009	數學科應用「合作學習」經驗分享	軒尼詩道官立小學下午校	利麗華老師、王海倫主任

學生進行「合作學習」活動情況



「合作學習」經驗分享會



「用普通話教中文科」經驗分享會



訓育輔導篇：學生的成長

健康與飲食講座



同學齊向沒有益的食物說不



水果日



我愛吃的水果是葡萄



健康生活態度和習慣

培育組去年重點培養學生健康的生活習慣和態度。我們透過班主任課、專題講座、進行生果日活動等促進學生對健康生活的認識。學校亦要求午膳供應商，嚴守少油、少鹽、少糖、多菜及供應水果的健康飲食指引，並委派專責老師監察午膳的營養及質素。學生午膳的健康飲食習慣已建立。

多吃水果身體好



營養均衡的午膳

關愛校園文化齊建立

學校的關愛文化深得家長讚許。全體教職員愛護孩子，一切抉擇考慮以孩子的成長和發展需要為先；致力營造愉快安全的校園環境，讓孩子在校內感到親切、安全、被關懷、獲鼓勵。培育組期望孩子在接受老師關懷的同時，懂得表達感謝之情，故此安排學生參加全港敬師活動、溫馨日，讓學生以具體的行動向老師表達謝意，有關活動反應熱烈，活動場面溫馨。

同學承諾珍愛自己、家人及環境



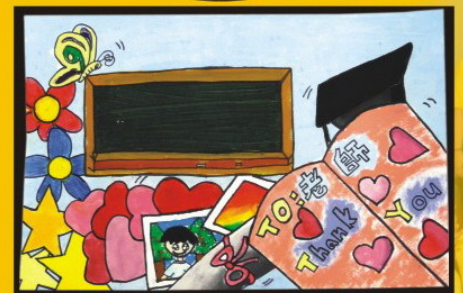
溫馨日



老師，謝謝您！



學生設計的心意卡



學生設計的敬師卡

支援

運動與健康講座



學生與長者齊做活力操



學生齊來做運動



我們關注學生書包重量問題，期望學生養成良好收拾書包的習慣，以免書包過重，影響脊骨的生長。本校全年舉行「書包減磅至叻星」活動，班主任定期檢查及指導學生如何減輕書包重量。整體學生認為他們已養成收拾書包的習慣。



長者活力操

健康生活習慣除了注意飲食健康外，還要養成運動習慣。學校除了體育課外，更於課外設有羽毛球班、足球訓練班、游泳班、籃球隊、田徑隊、國術班、花式跳繩組，童軍射箭班，參加學生佔全體學生 50%。

學校體育推廣計劃



行動承諾簽署儀式



3、4年級敬師卡填色比賽



1、2年級敬師卡填色比賽

我們會繼續進行深化校園關愛文化的工作，培育學生自律盡責、堅毅自信、尊重關懷、樂於助人的良好品格。

學生成長支援服務

為照顧學生全面發展的各方面需要，學校運用校內、校外資源，為有需要的學生提供不同的支援，服務如下：

學業方面

課後識字輔導小組	區本課後學習支援計劃
校內課後功課輔導班	新移民班

成長方面

全職社工	教育心理學家	言語治療服務
------	--------	--------

課外活動方面

課後學習支援津貼
賽馬會全方位學習津貼



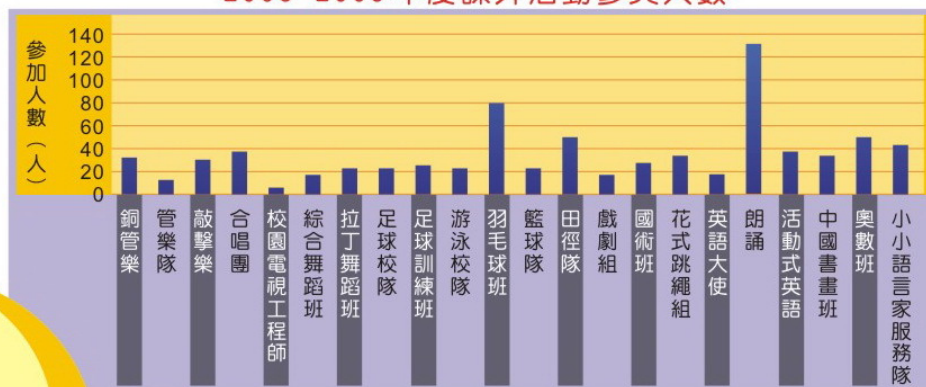
同學向老師致送心意卡及鮮花

課外活動篇

為發展學生潛能及培養學生多元能力，學校推行「一生一體藝」政策。活動組除提供多元化的課外活動給學生外，更鼓勵他們選擇合適的體育或藝術項目作持續的發展。此外，本校定期安排學生進行校內、校外表演及比賽，從而建立學生的自信。

學校於課時內開辦興趣小組，由本校教師任教，100%學生參加。放學後，學校開設表演藝術課程及尖子班，學校每年獲東華三院董事局撥款資助，聘請專業導師為學生作有系統、定期及持續的培訓。本年度同學參與課外活動之統計如下：

2008-2009 年度課外活動參與人數



活動花絮

學校每年租用專業表演場地舉行周年綜合表演晚會。本年度於香港理工大學賽馬會綜藝館作周年綜合表演，參加表演學生有168名（佔全校學生人數42%），出席的家長觀眾達340位，場面熱鬧，好評如潮。



本年度西方舞組奪得學校舞蹈節甲級獎！

高年級同學在萬聖節悉心打扮，為低年級同學預備豐富節目。

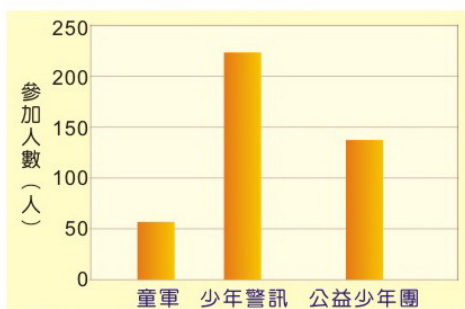
同學獲邀請參觀梅夫人婦女會，學習傳統英式下午茶禮儀。

國術隊磅礴的氣勢，為周年綜合表演會展開序幕！



課外活動篇

2008-2009 年度 制服團隊和社區服務團體 參與人數



比賽方面，本年度共有 137 名學生（佔全校人數的 35%）參加校外比賽，學生於校際朗誦節、校際舞蹈節、校際音樂節、東華三院小學聯校運動會及水運會、學界港島西區運動會、水運會及射箭等比賽中獲取了不少獎項。

2008-2009 年度主要比賽的參與人數及獲獎數目

比賽項目	參加人數	冠	亞	季	榮譽	優良	良好	優異	甲級	乙級
校際朗誦節	132			4		36	8			
校際音樂節	53			1						
學校舞蹈節	24								2	3
聯校田徑比賽	42		3	2						
學界田徑比賽	48	1		3						
聯校游泳比賽	19	2	2	3						
童軍射箭比賽	6	6	4	4						



「小小語言家」探訪幼稚園，與幼稚園小朋友一起演出話劇。



同學參觀立法會，一嚐當立法會議員的滋味！

田徑隊屢奪佳績！



聯校游泳比賽滿載而歸！

家校合作篇

2008/09年度，家長教師會已踏入第十一年，其成立目的是加強學校與家庭間的溝通，促進家長對學校的了解及參與學校活動和事務的興趣。

由於家教會各委員積極宣傳，去年參與本會活動的人次大幅上升。家長們的積極參與，足以證明本會過去一年的工作得到大家的認同。展望未來，我們希望更多家長參加本會舉辦的多元化活動。



第十一屆家長教師會委員於會員大會合照。

各項活動花絮



東華三院田灣幼稚園黃玉卿校長講解如何加強兒童讀寫發展的能力，家長踴躍參加。



東華三院張明添中學溫霏國校長簡介孩子升中面對的問題。



家教會委員充當親子興趣班導師，與家長同學們一起製作小食。



同學在「新春同樂慶元宵」攤位活動中大顯身手。



六年級同學於會員大會上表演花式跳繩及呼拉圈，非常精彩！



家教會委員於「新春同樂慶元宵」活動中忙於替小朋友扭氣球！

家校合作篇

本年度舉辦的活動：

日期	活動	參加人數
18/10/2008	第十一屆家長教師會會員大會	
03/02/2009	傳統民族服裝慶新春	
07/02/2009	新春同樂慶元宵	全校學生參與
07/03/2009	親子興趣班	本校及校外學生家長參與
26/04/2009	親子旅行日——西貢戶外康樂中心	學生及家長共 103 人
11/06/2009	第二屆家長校董補選	師生及家長共 250 人

本年度舉辦之講座：

日期	活動
22/11/2008	親職家長講座——「協助加強兒童讀寫發展的能力」
14/03/2009	親職家長講座——「認識孩子升中面對的問題」



親子旅行日當天，同學們齊來在足球機上切磋球技。



這是我跟媽媽一起做的「作品」，很美味啊！



西貢戶外康樂中心的射箭活動。

家長及學生心聲

以下節錄一些家長及畢業生給校長的信：

冼校長：

女兒這樣重視老師的話，正表明她極愛老師，實是老師們栽培下的果子。謹此，我們衷心感謝學校所有的教職員，讓女兒學會關愛，去愛身邊所有的人。不知不覺，她快要升中了，真有點捨不得，捨不得這個充滿愛的地方。也許這正是成長的進程吧！我們將秉承學校的「關愛」精神，讓她繼續以愛傳愛，使身邊的人能感受到愛和被愛。

畢業生郭桐君家長
關慕貞
二零零九年七月三日

冼校長：

敬愛的老師，雖然我們要離開，但我知道，您們將以永不停息的愛，默默為我們日後的學習和人生護航，您們對我諄諄善誘，無微不至的關懷，讓我無言感激！老師，謝謝您的愛！

畢業生
李皓晴上
(現升讀瑪利曼中學)



學校特色

英語拼音課程	一年級起教導英語拼音，建立良好英語學習基礎。
外籍英語教師	一、二年級每周四節課，培養說英文的信心。
普通話教中文	各級一班以普通話教中文。
大量閱讀計劃	早讀、獎勵計劃、中/英網上閱讀，培養閱讀習慣。
綜合課	自訂學習內容，循序漸進發展研習能力，有利涵接通識科。
導修課	放學前40分鐘，培養學生主動完成功課的習慣和態度。
按能力分組	高年級中、英、數三科實施，如三班分四組上課，以照顧差異。
關愛校園文化	讓孩子感受親切、關愛與安全感；讓家長放心、安心、開心。
多元化課外活動	鼓勵及資助學生參加專業導師培訓活動，發展潛能。

升中派位成績

本年度，小六畢業同學共有78人。整體派位結果不俗，接近一半學生獲派英文中學。獲派首志願的學生佔全級人數71%，獲派首三志願的學生佔全級人數88%，大部分學生能升讀心儀的中學。

為了增加同學選校的成功機會，學校除了為5-6年級家長舉辦共6次與升中有關的講座外，更為同學安排升中模擬面試，目的為讓家長認識選校策略，為同學作好心理準備。結果顯示，部份同學在自行分配學位階段已成功獲心儀的學校取錄，反映本校為學生提供的選校策略相當成功。

派獲首三志願的百分比

	首志願	首三個志願
人數	55人	69人
百分率	71%	88%

07/09年度學生升中統計

學校名稱	學校類別	學生人數	學校名稱	學校類別	學生人數
皇仁書院	官立	1	寶血女子中學	資助	1
賽馬會體藝中學	資助	1	嘉諾撒培德書院	資助	2
聖公會鄧肇堅中學	資助	19	聖貞德中學	資助	2
嘉諾撒聖方濟各書院	資助	2	博愛醫院八十週年鄧英喜中學	資助	1
瑪利曼中學	資助	1	香港中文大學校友會聯會陳震夏中學	資助	1
聖保祿中學	資助	5	香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	資助	1
香港真光書院	資助	1	嶺南衡怡紀念中學	資助	1
香港鄧鏡波書院	資助	6	嶺南中學	資助	1
何東中學	官立	5	保良局慧妍雅集書院	資助	1
香港真光中學	資助	4	佛教黃鳳翎中學	資助	11
金文泰中學	資助	1	聖公會李福慶中學	資助	1
東華三院李潤田紀念中學	資助	4	香港仔工業學校	資助	1
衛理中學	資助	1	蘇浙公學	直資	1
張振興伉儷書院	資助	1	玫瑰崗學校	資助	1