



東華三院李賜豪小學

2011-2012年度 校務報告

地址：香港灣仔皇后大道東280號 電子郵箱：lchops@tungwah.org.hk 網址：www.twghlchps.edu.hk
電話：2575 0470 傳真：2834 8141



校長的話

冼婉紅校長

我們深信：**「愛」是教養孩子的第一步**。當孩子感受到被愛便會凡事盡力。「愛」使孩子情緒穩定，情緒穩定的孩子學習效果最佳。「愛」也能啟動孩子的學習動機。本年度，全體教師與家長協力推動學校的欣賞文化。我們藉著肯定語言的運用，讓孩子感受到被欣賞、被愛，從而提升他們的自信心、自尊感和自我價值。

去年年終，我們安排高年級學生在網上自行完成「學生情意及社交問卷」，結果顯示：學生在「和諧人際關係」、「尊重他人」、「師生關係」、「社群關係」和「朋輩關係」各方面皆有正面回饋，顯示上述各項已成為他們行為背後的價值觀。

我們的學生重視每一個「人」，彼此以平等、尊重相待，友善相處。

他們會主動與人打招呼，而且會指出和欣賞別人的優點。一些幼稚園家長告訴我，從我們學生家長口中得知：**「學校的老師十分好**，很愛學生，樂於與家長溝通；他們表現出教好每名學生的志向和心思。」事實上，我也常常聽到家長說：**「這裡的孩子很有禮貌。」**

責任感、承擔與堅毅，是我們一直以來致力培養學生的品格素質。

「學生情意及社交問卷」顯示，與香港常模比較，學生表現突出。反映他們：重視學業、重視承諾；訂立了目標，會持之以恆，遇困難也不放棄，自律地實踐計劃，達成目標。

我們與家長攜手合作，以愛為基礎，配合有效的管教，培養孩子良好的習慣和高尚的品格。

本報告分別由各工作範疇的統籌老師與家長分享去年的工作成果。家長細閱報告內容後可把它保存，或與其他親友分享，或把報告送給他們閱讀，向他們介紹學校，同時，亦歡迎家長直接跟我分享你閱讀此報告後的感受和看法。

展現學生「主動積極、傾聽別人、樂於表達」的品格是新學年的工作重點。

我們希望主動積極、傾聽別人成為學生行為習慣的原則和生活重心。我們會通過綜合課、成長課、班主任課和周會，教導學生認識及理解主動積極和傾聽別人的重要性，並指導有效的實行方法，更重要的是促進他們在日常生活實踐，做到「知行合一」，養成良好的品格，為未來成功的人生打下堅實的基礎。

小班教學

一直以來，本校非常重視學生的學習成效，因此我們多年來實施了多項優化教學措施，務求所有學生在成績上有進步。例如：實施小班教學，透過降低師生比例，讓教師有更多空間和時間照顧不同學

習能力的學生。此外，課堂中，透過不同層次的提問、師生和生生互動，讓學生從做中學，提高每個學生的參與率。此外，教師更會適時調節教學進度及策略，切合學生的學習需要。



▲ 分組製作量度器皿



▲ 'What did you eat last night?'

◀ 齊來找容量



◀ 立體圖形齊製作



中文資優培訓計畫

為了培養語文尖子，自2010年度開始，學校在興趣小組時段內，舉辦「中文資優培訓計畫」。從中文科成績及評估問卷甄選出20名六年級的學生參與計畫。透過閱讀文學名著，引起他們的閱讀興趣，透過開放的學習環境，促進討論內容、分析情節，激發高層次思維，培養學生自主學習的能力和態度。

課程完結後進行訪問調查，發現同學十分喜愛這種學習方法，認為不但很有挑戰性，更重要的是學會認真對待每件事。



老師透過提問、思維圖像及辯論等活動激發同學的高層次思維。



小班教學 — 英文科 優秀教學設計

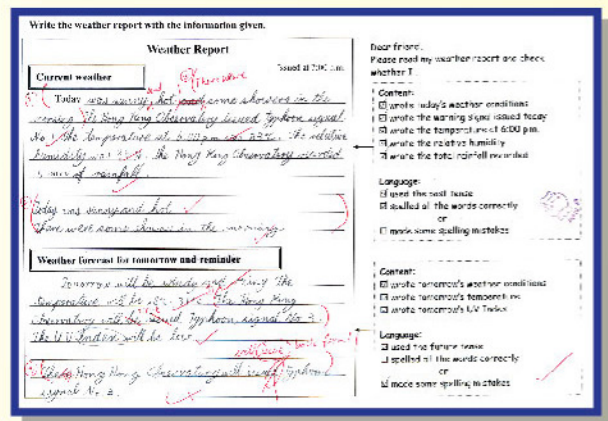
我們的教師認同要教好一課節，事前必須有充足的準備，故此，學校為任教同科同級的教師設定每周備課會議，讓教師分享教學策略及心得，共同設計課堂教學計畫。去年我們的小班教學單元設計榮獲教育局的肯定，於全港數百份設計中脫穎而出，被挑選成為全港24份「模範的小班教學單元設計(英文科)」其中之一。有關設計已被輯錄於《香港小班教學單元設計示例分析(小學) — 實踐與分享》一書內，供全港教師參考。



▲ 如何寫一段天氣報告？
先來排序看一看！



▲ 「模範的小班教學單元設計(英文科)」
的嘉許狀及有關書籍



▲ 寫好了！讓同學也來評一評！

改編原著《西遊記》
之牛孫相爭，情節有
趣，令人捧腹大笑。



同學們認真地研究
話劇的劇本、道具
及演繹方法。



訓育輔導篇

培育組每年根據學生的需要，擬訂一系列活動和計畫，照顧學生的健康及身心發展，並培養正確的價值觀。去年，我們以「建構健康校園」、「共建綠色生活」及「提升學生自尊感」為主題，並舉辦「小一家長教養孩子課程系列」，全力支持家長，促進孩子的學習與成長。

1 建構健康校園

培育組統籌校園健康工作，積極推行「健康校園網絡計畫」，除檢視校內促進健康發展的工作外，同時致力訂正健康學校政策。我們積極與各科組協作舉辦綠色活動，培訓領袖生成為健康大使，監察學生午膳情況及帶領學生進行健體活動，以鍛練體魄。

此外，我們共提名了4名五年級學生參加「學生健康軍團獎勵計畫」，亦與聖雅各福羣會社區營養服務中心及教育中心合辦「至叻有營人計畫」，為二至五年級體重超標的同學，提供飲食指導及適當的運動，讓學生養成均衡飲食的習慣及控制體重。



▲ 香港中文大學李大拔教授主講健康講座



▲ 東華聯校環保遠足活動



▲ 水果日



▲ 「至叻有營人計畫」 獲得金獎的同學

▲ 東華三院「地球公民計畫」一參觀「小濠灣車廠(東涌)」，藉此將環保訊息傳播給教師及學生。

2 共建綠色校園

「東華三院邁向綠色機構」至今舉辦了兩年，為響應活動，全校學生加入了「地球公民計畫」的行列。為實踐環保生活，學生把日常生活中各類環保行為紀錄在「東華三院地球公民護照」內。另外，培育組與常識科在四至六年級推行種植活動，教導學生認識種植原理，並將環保訊息傳播，讓學生在日常生活中建立環保習慣，邁向綠色生活。



▲ 東華三院地球公民護照



▲ 同學踴躍參與種植活動

3 提升學生自尊

視藝科在各班課室門外製作「讚賞樹」，同學填寫讚賞咭後，把欣賞同學的名字及讚賞語句寫在讚賞卡上，然後掛在讚賞樹上。透過此活動，讓學生懂得欣賞別人的長處及優點，學會如何向別人表達欣賞及謝意，同時亦提升學生的自尊感與自豪感。



「讚賞樹」—充滿同學的欣賞與愛

4 家長教育系列

本校去年新辦了「小一家長教養孩子課程系列」，內容多元化，家長參加踴躍，一致認為有效幫助他們協助子女適應小學生活，並對學校教育有更深的認識和信心。



▲ 家長教育系列—家長如何善用學校網上資源指導子女學好英文

一年級教養孩子課程主題內容

1. 管教子女基本法
2. 善用網上資源
3. 學習中文無難度
4. 至叻星成長秘笈
5. 做個健康有「營」人
6. 溫習快車
7. 優秀是教出來的
8. 猜、情、尋



▲ 家長踴躍參與



▲ 家長教育系列—愛的教育

一年級教養孩子課程結業禮，家長一同分享得著及獲發證書

一生一體藝計劃

本校持續實施「一生一體藝」政策，期望學生能夠選擇一項體育或一項藝術項目作長期發展。根據學生課外活動紀錄，共有340位同學參與一項或以上的課外活動，佔全校學生的96%。比賽方面，本年度共有185名學生參加校外比賽，成功為學校奪得多個獎牌。



▲ 西方舞組同學舞姿美妙，於周年綜合表演會大放異彩



▲ 友誼第一，比賽第二



▲ 醒獅隊隊員高舉優勝獎杯，見證佳績



▲ 運球靈活，身手敏捷

提高運動意識

本年度有206位同學參加康樂及文化事務處「Sport act及Sport Fit運動獎勵計劃」，參與率達89%。計劃鼓勵學生利用課餘時間多做運動，共有40位學生獲得金獎，20位學生獲得銀獎及40位學生獲得銅獎。

◀ 學生參加健康加油站，積極進行運動

增設運動空間

小息期間，禮堂設跳繩區及呼拉圈區，讓學生進行運動。課前設有健康加油站，在操場、百周年紀念廣場、學生活動中心等地方，提供跳繩、呼拉圈、健康舞、羽毛球、緩步跑及籃球等體育活動，進一步推廣運動訊息，成為活力校園。



▲ 學生在活動中心進行閃避球比賽



▲ 學生利用課餘時間進行籃球練習

家長教師會踏入第十五
年。過往一年，本會舉辦各項
活動，除了本校學生和家長參
加外，還邀請校外幼稚園及小
學家長一同參與，分享精彩的
講座內容，互相交流教育子女
心得，各項活動的參與人數相
當踴躍。



第十四屆家長教師會委員合照。

鄧藹霖女士為
本校及校外學
生家長主講
「什麼是最好
的價值觀」親
職講座



本年度舉辦之講座：

日期	活動	家長人數
12/05/2012	「什麼是最好的價值觀」親職講座 (主講嘉賓：香港電台資深節目主持，主修心理學—鄧藹霖女士)	本校及校外學生家長 及老師約140人
09/06/2012	「快快樂樂學英語—幼兒階段學習重點」親子講座 (主講嘉賓：香港教育學院幼兒教育系教授—黃國成博士)	本校及校外學生家長 及老師約100人



▲ 黃國成博士主講「快快樂樂學英語—幼兒階段學習重點」親子講座



▲ 黃國成博士與學生一起做字母操，十分合拍

▼ 學生於農曆新年假後第一天開學早上，
穿上傳統服裝上課，喜氣洋洋



本年度舉辦的活動：

日期	活動	師生及家長人數
15/10/2011	第十四屆家長教師會會員大會	180人
17/12/2011	親子聖誕聯歡會	293人
06/02/2012	中國傳統服裝日	全校學生參與
11/02/2012	新春同樂慶元宵	250人
31/03/2012	親子旅行—嶺南風情公園及大棠荔枝山莊	242人
07/07/2012	六年級謝師宴	150人



▲ 合唱團學生於會員大會
上表演，非常精彩



▲ 大棠荔枝山莊的合照，非常有紀念價值



媽媽是聖誕樹，兩名女
兒為「她」裝飾

學校課程特色

英文科	兩位外籍英語教師 拼音課程 每天朗讀 閱讀教學 寫作教學	一至六年級每周二至四節課，加強英語會話的信心。 一至六年級有系統地教授英語拼音，建立良好英語學習基礎。 全校推行每天朗讀，促進閱讀流暢度。 低年級實施大圖書分享教學法，高年級指導理解策略。 獲教育局支援，設計「以讀帶寫」課程，指導寫作方法。
中文科	普通話教中文 漢語拼音課程 「喜閱寫意」計畫 寫作系列 中國語文資優培育計畫	每級一班以普通話教中文。 由本校教師設計，一至六年級有系統地學習漢語拼音，提升普通話水平。 全班優化教學，學生在低年級掌握中文學習策略，為學習語文打好基礎。 有系統地指導寫作，體現「學習有方法」的教學策略。 透過圖像和不同思考法及互動教學，培訓精英學生的高階思維能力。
綜合課		由本校教師設計，循序漸進發展研習能力，有利銜接中學通識科。
大量閱讀計畫		設早讀時間、中/英網上閱讀計畫、初小親子朗讀獎勵計畫及校內獎勵計畫。
導修課		放學前40分鐘，培養學生主動完成功課的習慣。
按能力分組		高年級中、英、數三科實施不同能力分組上課，以照顧差異。
關愛校園文化		讓孩子在校園感受親切和關愛，增加安全感；讓家長放心、安心、開心。
多元化課外活動		鼓勵及資助學生參加專業導師任教的課外活動，發展潛能。

升中派位成績

本年度，本校六年級畢業生共61人，大部份學生成功入讀心儀的學校，結果令家長感到滿意。

為了增加同學選校的成功機會，學校為五、六年級學生家長舉辦講座，讓家長認識選校策略；學校亦為同學安排升中模擬面試，為同學面試作好準備。

東華三院李賜豪小學2010-2012年度升中派位 首志願及首三志願派位統計表

2010/2012首志願及首三志願派位統計表及百分率

首
志
願

人數：44人
百分率：72%

首
三
個
志
願

人數：59人
百分率：97%

2010 / 2012 年度學生獲派的中學名單

學校名稱	學校類別	學校名稱	學校類別
皇仁書院 QUEEN'S COLLEGE	官立	何東中學 HOTUNG SECONDARY SCHOOL	官立
賽馬會體藝中學 JOCKEY CLUB TI-I COLLEGE	資助	佛教黃鳳翎中學 BUDDHIST WONG FUNG LING COLLEGE	資助
聖公會鄧肇堅中學 SKH TANG SHIU KIN SECONDARY SCHOOL	資助	基督教香港信義會信義中學 ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL	資助
聖保祿中學 ST PAUL'S SECONDARY SCHOOL	資助	聖伯多祿中學 ST PETER'S SECONDARY SCHOOL	資助
嘉諾撒聖方濟各書院 ST FRANCIS' CANOSSIAN COLLEGE	資助	陳樹渠紀念中學 CHAN SHU KUI MEMORIAL SCHOOL	直資
金文泰中學 CLEMENTI SECONDARY SCHOOL	官立	東華三院張明添中學 TWGHs CHANG MING THIEN COLLEGE	資助
香港鄧鏡波書院 HONG KONG TANG KING PO COLLEGE	資助	寶血女子中學 PRECIOUS BLOOD SECONDARY SCHOOL	資助
顯理中學 HENRIETTA SECONDARY SCHOOL	資助	觀塘功樂官立中學 KWUN TONG KUNG LOK GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL	官立
鄧肇堅維多利亞官立中學 TANG SHIU KIN VICTORIA GOVT SEC SCH	官立	玫瑰崗中學 ROSARYHILL SCHOOL	資助
東華三院李潤田紀念中學 TWGHs LEE CHING DEA MEMORIAL COLLEGE	資助		