



東華三院李賜豪小學

TWGHs Li Chi Ho Primary School

校務報告
2014-2015年度

地址：香港灣仔皇后大道東280號

280 Queen's Road East, Wan Chai, Hong Kong

電話：2575 0470

傳真：2834 8141

網址：www.twghlchps.edu.hk

電郵地址：lchops@tungwah.org.hk

校長的話

冼婉紅校長

早在2000年，學校發展工作的重點在提升教學效能，以推行「普教中」，設立「綜合課」開始，朝著改進學生知識及能力的路向發展下來，現在成效已顯。2012年開始，學校發展計畫的首要關注工作，在培養學生品格素質。

我們的校訓：勤、儉、忠、信。「勤和儉」是為人的素養，「忠和信」是處世的基礎。品格素質的培養過程不能脫離認知及判斷的指導，也不能忽略群體生活中的互動與體會。我們因應學生的年紀及成長發展需要，特別著重培養學生三項品格長處：自律自制、尊重關懷、主動積極。



自律自制：能夠遵守規定和紀律，能有效地調節自己的情緒和行為。

尊重關懷：待人有禮，尊重他人，樂於幫助他人，關懷他人。

主動積極：相信自己可以通過努力能克服困難、想方設法解決問題；腳踏實地，從不吹噓和炫耀，對自己的行為負責。

我們在學生品格培養工作上，指導與實踐並重，強調知行合一。上課時間表每天早上設「班主任時間」；隔周三進行周會及班主任課；隔周五進行德育課及興趣小組。在課程方面，一至三年級設有「自理能力課程」；四至六年級參加教育局的「成長的天空計畫」；一至六年級推行「積極孩子獎勵計畫」，以推動學生發展主動積極的素質。此外學校更提供不同機會讓學生參與服務，如小小語言家、風紀、不同類別的服務生、大哥哥大姐姐計畫等，讓他們在服務過程中，體驗和領會助人精神及責任感，這亦是學校培育良好品格的重要途徑。

如果有一天，你的孩子問：「為何要幫助別人？」「我希望幫助別人成功。」你會這樣回答嗎？

我們致力培養主動積極的孩子，讓他們能自動自覺、不易放棄；喜歡幫助同學解答疑難，並且充滿自信，樂意在學習上幫助別人。具有上述品格的人，情緒智商高，能接受任何挑戰，而且也是個快樂的人。





課程組

二常



常識網絡計畫

——高層次思維十三式（常、英、數、中）

學

校於課程設計上強調「學習有方法」，教授學生不同的學習策略以提升學習效能。去年學校參加教育局獎優教育組的常識科資優教育教師網絡，引入「高階思維十三式」，以提升學生思維能力，讓學生對問題有多角度的理解與分析。計畫實施一年，學生能運用「高階思維十三式」的各項思維圖像整理學習內容，並能運用策略組織零碎的意念，進一步鞏固學習。根據課程問卷調查，超過八成學生認同「高階思維十三式」是一個有效的思考方法，能幫助他們學習。

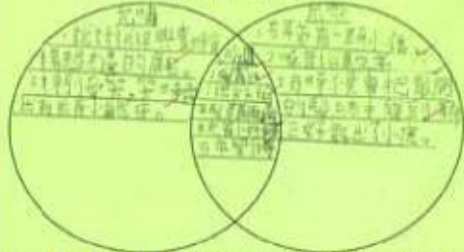


學生於課堂上以「比較異同」的組織圖進行討論及匯報

五中

二、「運用思維圖分析文章：文中兩位主角是一對雙生兒，外貌極為相似，請以思維圖，比較他們的相同和不同之處找出來。」

思維圖名稱：比較異同



運用「比較異同」分析兩個主角相同及相異之處

五中

六頂帽子思考模式

白帽：事實、數據、資料	紅帽：情緒、感覺、直覺
黑帽：困難、障礙、缺點	黃帽：利益、好處、優點
綠帽：創意、新點子、新構思	藍帽：結論、決定、總結

以「六頂帽子」思考模式，提升多角度分析的能力



五英

利用「時間線」讓學生重整故事大綱

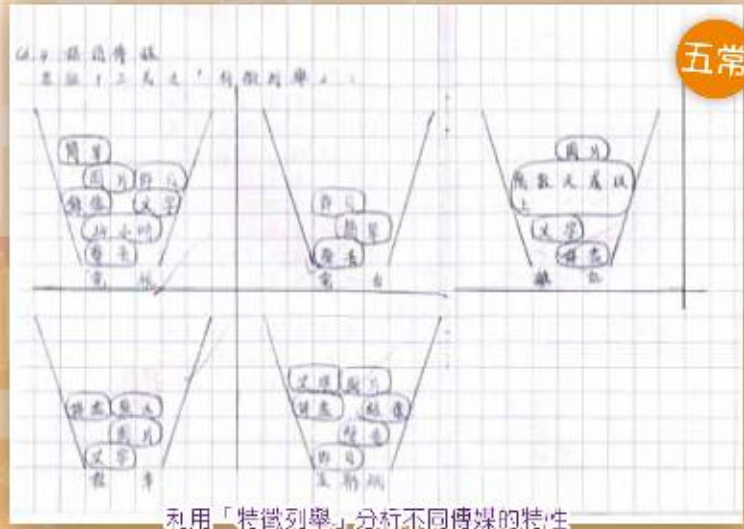
六中

兩面思考

優點	缺點
1. 容易理解	1. 容易理解
2. 容易理解	2. 容易理解

利用「兩面思考」構思寫作意念

五常



利用「特徵列舉」分析不同傳媒的特性

電子學習計畫



學生利用平板電腦作即時構思及匯報

為 裝備學生迎接日新月異的學習模式，推行電子學習是學校未來的重點發展。本校在去年已在課堂嘗試利用網上學習平台「Office 365」作「翻轉課堂」(Flipped Classroom)的學習方法，讓學生透過網上教材預先備課，再在課堂上利用平板電腦進行討論或小測，讓教師作即時回饋。此外，學生預先錄影習作，然後在課堂上以平板電腦匯報，有助提升表達信心、學習動機及全班參與度。

學校已於15-16年度獲教育局撥款，成為「wifi900」發展學校，各項無線上網及硬件設備將會提升，我們期望透過電子學習計畫，進一步提升學生學習效能。



學生參與聯校語文及數學比賽，透過遠程教室的螢光幕，即時與另外12所東華三院小學進行比賽





訓育輔導組

培 育組積極推行「優質教育基金健康校園網絡計畫」，促進校內健康的發展情況，並致力推行健康學校政策。

透過「讚賞樹」活動，張貼學生填寫的讚賞卡，鼓勵學生以正面語言表達自己的優點及欣賞別人的長處，藉此提升學生的自尊感，達致互信協作、善於表達的學校工作目標。以下簡介去年度重點發展計畫。



至營學校認證計畫頒獎禮2015

至營學校

(基本認證及「健康午餐」優質認證)

「至營學校」是一個鼓勵家庭、學校、社會合作的認證計畫，藉以建立有利於健康飲食的學習環境，培育及強化學童的良好飲食習慣。除了參加「學生健康軍團獎勵計畫」外，本校於2014-15年度成功獲得「基本認證」及「健康午餐優質認證」兩項認證，除了表揚學校健康飲食政策外，最重要的是得到全校師生、家教會、家長及午餐供應商的互相配合，使學生平日在校進食的小食及午餐都達到少油、少鹽、少糖及高纖的要求，並且多吃蔬果，少吃肉，只喝清水。為了孩子的健康體魄，期望學校每位成員都能繼續堅守健康飲食的原則。



至「營」學校嘉許狀 至「營」學校基本認證



衛生署職員到校進行「健康午餐」講座



家長與衛生署職員共同檢視飯盒



表揚學生每日吃水果，各級代表接受「開心水果月」獎狀

一至三年級德育課

透過德育課推行自主學習發展核心小組設計的課程，加強小一至小三學生的自我照顧能力，達致去年工作計畫目標——認定優次、自我管理。

為建立學生「自理能力」，去年學校共設計了17節相關課程，包括五大主題：

1. 秩序常規 (開學首五天)
2. 抄齊手冊、做齊功課 (上學期)
3. 收拾書包 (上學期)
4. 穿著校服 (下學期)
5. 餐桌禮儀 (下學期)

學生全年定期共進行四次自我檢視，自我評核在上述五大主題的表現，達致自我完善的果效。



學生協助拍攝正確的餐桌禮儀短片



學生示範正確的餐桌禮儀



承諾日，學生代表帶領同學進行承諾宣言



拍攝班相、設計班呼，培養團隊精神

成長的天空計畫

成長的天空計畫乃「全方位學生輔導服務」中一項重要且全面性的輔導活動，希望能藉此計畫提升校園的抗逆文化。成長的天空計畫把抗逆力以CBO來包涵，C是 Competence代表能力感，B是Belongingness代表聯繫感，O是Optimism代表樂觀感。

學者Hendersm and Milsteri (1996) 發展出的抗逆論，可作為提升學校抗逆文化的藍圖，包括以下六項：

1. 鼓吹關懷支持的氣氛
2. 傳達合理而高的期望
3. 提供有意義的參與機會
4. 建立正面的連繫關係
5. 設立堅定清晰的規範
6. 教授生活及社交技能

本計畫服務四至六年級共40人。此外，課程更邀請了家長及老師共同參與，以一系列的小組、歷奇活動及親子活動，建立學生的內在動力及提升家庭和學校的支援，以協助學生面對逆境及克服成長的挑戰。



學習接受指令及進行紀律訓練



到區內幼兒園進行愛心探訪



透過團體合作活動，加強與人相處的技巧



野外戶外活動訓練



面對黑夜及自我的挑戰，提高自信心及克服困難



同學於新春同樂日擔當遊戲大使的角色

大哥哥大姐姐伴讀計畫

計畫目的在於訓練高年級同學幫助低年級同學解決學習疑難及培養學生對學校的歸屬感，同時亦令學長建立自信及感受有意義的校園生活。是次參與計畫的人數踴躍，共有38位學長照顧21位學弟學妹。

我們希望透過喜閱寫意的教材，由四至六年級的大哥哥大姐姐教導一年級同學認讀中文生字、短句及篇章，提高他們的認字能力及學習中文的興趣。



大哥哥大姐姐進行宣誓儀式



復活節填色活動



製作新年揮春活動



製作心意聖誕卡送贈校長及老師

活動開始前互相認識



課外活動篇

學校推行「一生一體藝」政策，鼓勵學生多參與課外活動，發展潛能。同時，學生踴躍參與校外比賽，在多項賽事中屢獲殊榮，尤其是朗誦節、音樂節、田徑、游泳、射箭及國術等方面，值得表揚。



新開辦LEGO工程師課程

學生透過LEGO新一代機械人課程學習各種機械原理，包括槓桿、輪與軸、齒輪等不同組件配合，從中理解數理科學等概念。去年度，學生參加機械工程師比賽，榮獲一等獎。



同學在LEGO機械人課程學習利用不同組件組裝電動汽車，然後透過電腦程式驅動

游泳普及計畫

二年級「游泳普及計畫」是本校特色課程之一，所有二年級學生於課餘內免費參加九課節之游泳訓練。學生在完成所有游泳課後，教練會為每名學生進行評估，讓家長及老師了解同學進展情況（高級(A)：游畢25米；中級(B)：游畢5米；低級(C)：持浮物踢水5米及呼吸法）。去年度整體學生成績理想，大部份家長均支持此課程，亦有近七成學生表示會繼續參與這項有益身心的運動。



本校十分感激家長義工踴躍到場協助學生進行游泳訓練



上課時，教練會按學生不同能力而進行分組上課。這組學生正練習游泳的呼吸方法



學生正在練習持浮板踢水25米



其他課外活動



運動員在聯校運動會中，奪得多個獎項，勇奪佳績



游泳隊運動員在聯校水運會中，凱旋而歸，並成功打破多項大會紀錄



合唱團在香港校際音樂節中，榮獲聖樂教堂音樂小學合唱隊冠軍，並獲嘉遜修士紀念盃，同時亦獲得東華三院小學課外活動比賽最佳合唱成績獎



比賽完結，收穫良豐



14-15年度全校參與課外活動人數統計：

參加活動	人數及百分比%
參與一項或以上	94% (380名) 學生參加
校外比賽及表演	70% (283名) 學生參加
周年綜合表演會	50% (204名) 學生參與演出

六年級事務

校內畢業典禮



主禮人東華三院教育科學務主任
(小學)陳兆鏗先生頒授證書

校內畢業典禮於2015年7月3日在學校禮堂舉行。當天承蒙東華三院教育科學務主任(小學)陳兆鏗先生主禮，並邀請了校董、家教會正、副主席、校友及家長出席，禮堂內不斷響起祝賀的掌聲，令人留下深刻印象。全體畢業同學透過獻唱《鳳凰花開的路口》一歌，表達對母校及同學的不捨和祝福。



畢業同學獻唱《鳳凰花開的路口》，
表達對母校及同學的不捨和祝福



畢業生、家長與嘉賓合照



學生獨當一面，主持拍獎
環節，甚有大將風範



得獎學生合照

六年級謝師宴

六年級家長為了感謝校長和老師對他們子女的教導，於2015年7月4日在香港富豪酒店舉行謝師宴。當天的安排是家長及學生共同策畫的，畢業生包辦司機、表演節目、主持抽獎、遊戲環節及控制現場氣氛，場面溫馨熱鬧，令各參與者留下美好的回憶。

小六升中派位結果

學校為六年級學生舉辦多次升中支援活動，包括升學講座、面試技巧訓練，及與東華三院李潤田紀念中學協辦的升中模擬面試等活動，讓家長及學生掌握升中選校的方法和策略。

14-15年度，本校六年級畢業生共49人，超過九成學生能夠入讀心儀學校，派位結果令人滿意。

東華三院李賜豪小學 2013-2015年度升中派位 首志願及首三志願派位統計表

	首志願/ 中學自行分配學位	首三個志願/ 中學自行分配學位
人數	39人	48人
百分率	80%	98%

2013/2015年度派位結果

學校名稱	學校類別	學生人數	學校名稱	學校類別	學生人數
皇仁書院 QUEEN'S COLLEGE	官立	1	何東中學 HOTUNG SECONDARY SCHOOL	官立	5
庇理羅士女子中學 BELLIOS PUBLIC SCHOOL	官立	1	東華三院李潤田紀念中學 TWGHs LEE CHING DEA MEMORIAL COLLEGE	資助	8
嘉諾撒聖方濟各書院 ST FRANCIS' CANOSSA COLLEGE	資助	1	鄧肇堅維多利亞官立中學 TANG SHIU KIN VICTORIA GOVT SEC SCH	官立	7
金文泰中學 CLEMENTI SECONDARY SCHOOL	官立	3	佛教黃鳳翎中學 BUDDHIST WONG FUNG LING COLLEGE	資助	1
聖公會鄧肇堅中學 SKH TANG SHIU KIN SECONDARY SCHOOL	資助	7	九龍塘學校(中學部) KOWLOON TONG SCHOOL (SECONDARY SECTION)	資助	1
聖若瑟英文書院 ST. JOSEPH'S COLLEGE	資助	1	寶靈中學 PO KOK SECONDARY SCHOOL	資助	1
香港真光中學 TRUE LIGHT MIDDLE SCHOOL OF HONG KONG	資助	2	玫瑰崗學校 ROSBARYHILL SCHOOL	資助	1
香港鄧鏡波書院 HONG KONG TANG KING PO COLLEGE	資助	7	炮台山循道衛理中學 FORTREE HILL METHODIST SECONDARY SCH	資助	1
顏理中學 HENRIETTA SECONDARY SCHOOL	資助	1			