



東華三院李賜豪小學

TWGHs Li Chi Ho Primary School

校務報告
2015-2016年度

地址：香港灣仔皇后大道東280號

280 Queen's Road East, Wan Chai, Hong Kong

電話：2575 0470

傳真：2834 8141

網址：www.twghlchps.edu.hk

電郵地址：lchops@tungwah.org.hk

編者的話



學校每年訂立的发展方向是以學生利益為中心。為了學生身心发展的需要，因此，去年全校的關注事項訂立為：「自我完善，不斷進步」；「自我管理，互讓互諒」。措施包括有：配合社會發展，讓學生掌握的**電子學習計劃**；也有提升學習效能，讓學生有策略地學習的**高層次思維十三式**及建立預習習慣；同時，學生透過各項**班級活動**及**德育課**培養良好的學習態度，建立**關愛文化**等。

教學不止在於傳道、授業、解惑，而且更要激發學生的潛能、發揮所長，讓學生掌握基本的學習能力及策略，以正面積極的思想面對挑戰。藉著本期的校務報告，讓大家都了解去年學校的發展，共同分享成果。





電子教學



本校屬第一期參與「電子學習學校支援計劃wifi900」之學校。2015年9月，本校經已完成無線網絡基建工程，無線網絡已覆蓋全校，同時亦添置平板電腦供學生上課時使用。

電子學習課堂能提高學習的主動性及投入度，學生普遍表示十分喜愛這種學習模式，而他們也積極參與課堂活動。



學生於數學課運用平板電腦進行討論，商討最佳的計算方法。

15-16年度電子教學在各科發展及運用情況

電腦科

學生在電腦課堂上學習使用平板電腦進行自主學習。去年學校架設Google平台，透過此平台的各項功能，除了提升學與教的效能外，學生更可透過內聯網進行預習及自學。一至三年級的學生已懂得內聯網登入及一般使用技巧；四至六年級學生更透過Google內聯網使用各項文書處理功能。例如：利用Google Form設計問卷，並作街頭問卷收集。此外，同學透過製作個人網站Google Blogger和Google Site等協作平台，進行自我學習。



電子學習能夠幫助老師即時了解學生的學習情況，照顧學習差異。

綜合科

高年級專題研習課程，運用平板電腦及電子問卷收集專題研習所需的數據。這種無紙化的訪問方法，不單環保，而且讓學生在短時間內收集及分析數據，減省繁瑣的運算，增加分析及討論的空間。



運用平板電腦整理專題研習的資料，準備向全班匯報。



利用平板電腦設計問卷，進行專題研習

數學科

數學科於四年級開始利用平板電腦進行課堂活動，利用E-plus學習平台及Nearpod教學軟件進行學習，當中以圖形與空間範疇的運用最能提升學生學習效能和創造力。16-17年度將推廣電子教學至五年級。



透過電子學習，發揮學生創造潛能



學生於課堂活動後利用電子平台與同儕互賞，反思回饋

英文科

外籍教師運用Nearpod教學軟件在四至六年級進行寫作活動，同時亦設計不少生字配對、填字遊戲、選擇題、閱讀作畫及看圖寫作等遊戲，增加學習英語的趣味。

在英語課堂上，學生以二人一組使用平板電腦進行互相攝錄及匯報，然後翻看錄影，修改自己說話表現，讓每一位學生能進行自我練習及改進。另一方面，教師可於課後觀看每一位學生的表現，並給予指導。



學生二人一組進行說話匯報練習



學生依據閱讀內容製作圖畫



四至六年級學生運用Nearpod進行寫作活動



填字遊戲

課程篇

去年全校關注事項為：「自我完善，不斷進步」、「自我管理，互讓互諒」。

課程組配合上述關注事項，期望學生能做到：

1. 有良好的學習習慣及有策略地學習。
2. 提升個人及小組學習效能。

透過高效益的家課、高階思維十三式、建立學生課前預習的習慣，以及開展電子學習等措施，達致上述目標。學年完結，成績有目共睹，以下簡述部分重點成果。



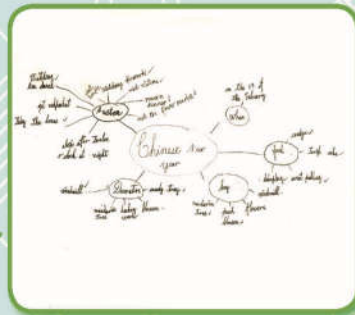
高層次思維十三式

中、英文科常用「時間線」、「思維腦圖」、「比較異同」及「特徵列舉」等作課前預習及課堂分析閱讀篇章，並以「腦圖」及「六頂帽子」等方法，把腦海中凌亂的意念，利用組織圖分門別類，構思寫作內容，令學習變得輕鬆、容易。常識科用以提升批判思考的能力，期望學生能運用知識解決日常生活的問題。

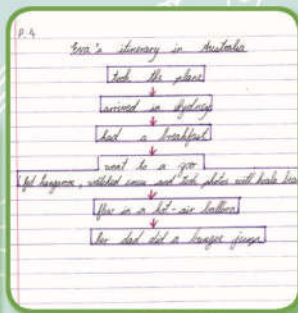
高層次思維十三式應用於各科例子：

高層次思維十三式	中文	英文	常識
時間線	✓	✓	✓
比較異同	✓	✓	✓
特徵列舉	✓	✓	✓
六何法	✓	✓	✓
六頂帽子思考法	✓	✓	✓
多方觀點	✓	✓	✓
兩面思考	✓	✓	✓
全面因素	✓	✓	✓
延伸影響	✓	✓	✓
腦圖	✓	✓	✓

英文科



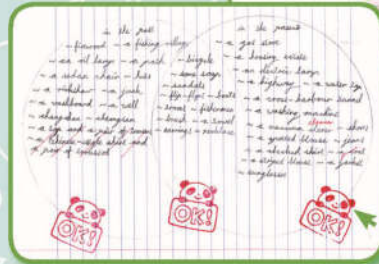
腦圖



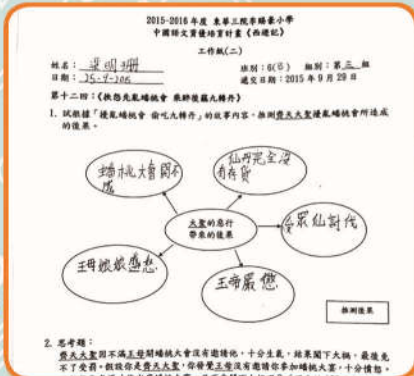
時間線



比較異同



中文科

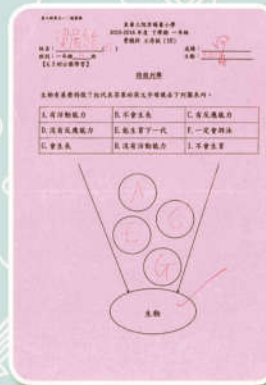


多方觀點



時間線：中文資優課程透過「時間線」，讓學生分析《西遊記》複雜多變的情節

常識科



一年級學生運用「特徵列舉」的方法，找出生物的特徵



三年級學生運用「比較異同」的方法，分辨洋紫荊和宮粉洋蹄甲相同及相異的特徵

課程篇

善用預習

學生透過預習，預先看過要學的材料，記下自己不懂的地方，準備在課堂上提出，最後讓老師來釐清疑問、總結或補充。此外，預習讓教學更有效率，可以騰出更多時間進行分組合作。預習的習慣建立好，有助學生終身學習。



各科預習設計範疇：

	中文	英文	數學	常識
理解字形、音、義	✓	✓		
聆聽篇章讀音		✓		
初步理解課文大意	✓	✓		✓
情意選擇				✓
理解數學概念			✓	

預習

英文科



Header: The Reading Strategy Lesson
 TWiGle Li Chi Ho Primary School
 2015-2016 First Term Primary Six
 General English Worksheet (11)

Name: _____ () Grade: _____
 Class: P.6 () No.: _____ Group: _____ Date: _____

Pre-lesson preparation

- Read Chapter 1 (Page 3 to 12).
- Make sure you can pronounce all the words. Listen to the audio clip at the school web site.
http://www.twighlchps.edu.hk/subject/PE_self_study_corner.html
- Study the meaning of the following words. Look up the words in the dictionary. Make sentences using the words.

Page 4	mess	vt. / n. / adj. / adv.
Page 5	captain	v. / n. / adj. / adv.
Page 8	mop the floor	v. / n. / adj. / adv.
Page 9	hunt	v. / n. / adj. / adv.
Page 11	strangers	v. / n. / adj. / adv.
Page 11	messy	v. / n. / adj. / adv.
Page 12	streak	v. / n. / adj. / adv.

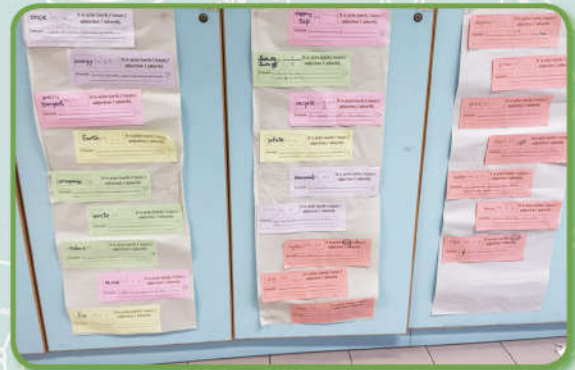
預習功課：先自行閱讀故事，然後聆聽朗讀錄音，並查找字義

24th March, 2016

On line games
 Google 'wits hkedcity'

The level P1-P3 suits me.
 I spent 45 minutes on playing listening games.

學生於課前上網預先進行聆聽遊戲，接觸有關課堂教學的生字



張貼學生預習的內容，讓學生之間互相學習

Pre-lesson study guide
 Read the recipe on p. 35.

1. What is the recipe about? Tick the right box.

2. What food do we need? (Ingredients) Write and draw.

3. Write the verbs for making the dish.

	crack
	eat
	buy
	spinkle
	add
	stir

Pre-lesson: Book 1B Unit 4: Wonderful nature (p. 34-35)

Look up the following words in the dictionary. Find the meanings that match the story. Write down the meanings in your book.

1. antacid	2. antacid	3. antacid	4. antacid
5. antacid	6. antacid	7. antacid	8. antacid

Answer the questions and fill in the blanks.

1. What are you going to read? Tick the correct answer.
 a letter
 an email
 a web page
 a report

2. Write down the names of the four places and some information:
 A. Harbin, Beijing, Kunming, Chengde and Hailuoguo.

What activities can you do there?
 - ice skating
 - walk climbing
 - snowing

B. Harbin, Kunming, Chengde and Hailuoguo.

What activities can you do there?
 - ice skating
 - walk climbing
 - snowing

學生於課前自習課文，查找字義及回答問題

Animal activities (P.14-17)
 4. Vocabulary and facts
 2nd February, 2016

1. Long-distance (長距離)
 Fact: Birds are not the only long-distance animals in the air.

2. Backwards (向後)
 Fact: Dragonflies fly up, down and backwards, too.

3. over (上方)
 Fact: The habitats over water.

④ M. & Questions
 1. Every autumn, many birds will fly to warm.
 a. Many birds have Europe and fly to North America.
 b. Many birds have Africa and fly to Europe.
 c. Many birds have Europe and fly south to Africa.
 d. Many birds have California to Mexico.

預習

常識科



東華三院李賜豪小學
2015-2016年度下學期三年級
常識科 預習工作紙

姓名: 李力軒 日期: 2015/10/10

級別: 三年級 班別: 三年級

【1.3 和諧的社區】
你和鄰居會互相幫助嗎？遇到以下的情況，你會怎樣做？與同學或家人討論處理方法，解釋原因，並嘗試解決出來。

你和你鄰居過鄰家的門外，嗅到濃烈的煤氣臭味，懷疑鄰居家裏漏煤氣，遇到以下情況，你會怎樣做？請你創作對白，然後扮演出來。

我：媽媽，快來呀！
媽媽：唔……是煤氣味！是煤氣味！是煤氣味！快從煤氣味中得出來！我懷疑是家裏漏煤氣！
我：怎麼辦？
媽媽：……
我：……

你為甚麼這樣做？請寫出原因。

二年級學生按情境要求進行預習，寫下對鄰居守望相助的對話，然後在學校進行小組討論及角色扮演

東華三院李賜豪小學
2015-2016年度下學期五年級
常識科 預習工作紙(1)

姓名: 李力軒 日期: 2015/10/10

級別: 五年級 班別: 五年級

【5.3 月球的軌跡】
試運用「思維導圖」，蒐集有關月球的資料作簡單的描述。

月球的特徵：
- 月球是地球的衛星。
- 月球是地球唯一的衛星。
- 月球是地球唯一的衛星。
- 月球是地球唯一的衛星。
- 月球是地球唯一的衛星。

月球的成因：
- 月球是地球的衛星。
- 月球是地球唯一的衛星。
- 月球是地球唯一的衛星。
- 月球是地球唯一的衛星。
- 月球是地球唯一的衛星。

五年級學生預先在家中觀看剪輯的短片，紀錄月球的特徵及解釋成因，然後在課堂上進行小組討論

預習

中文科



二、課文理解

利用「兩面思考」分析課文內容，找出看電視對兒童的負面影響，再想想看電視的正面影響，填寫下表。

看電視對兒童的正面影響	看電視對兒童的負面影響
1. 看資訊節目，例如： - 旅遊節目、介紹地理、動物的特輯 可以增進 <u>知識</u> 。	1. 幼童每週看電視超過五小時， 會影響 <u>智力</u> 發展，降低 <u>手、眼配合</u> 能力和 <u>眼耳肌肉</u> 活動能力。
2. 看娛樂節目，例如： <u>卡通片</u> - 娛樂節目，可以 - 令緊張的生活得以放鬆。	2. 兒童習慣看跳動的東西，就無法 集中精神看書， 更會容易感到 <u>疲倦</u> 。
3. 看電視新聞，可以把即時的消息， 用最短的時間把消息 - 即時傳遞，讓大家知悉。	3. 電視的語言較淺，使兒童的語 文水平停留在 <u>四年級水平</u> 。
	4. 電視節目是單向的，不用回 應，使兒童不喜歡 - 與人打招呼。

中文科透過查字典讓學生培養自學技能；透過運用「兩面思考」法，讓學生明白一件事情可有相對的看法

二、課文理解

請根據課文內容，用多方觀點思維法分析哪些人贊成發展沙螺洞？哪些人反對？他們有甚麼論據？你自己有甚麼觀點呢？

贊成者：本地發展商
論點：發展沙螺洞對發展有利。
論據：沙螺洞是一個新地，在沙螺洞發展沙螺洞可以促進沙螺洞的經濟和發展。

反對者：沙螺洞居民
論點：發展沙螺洞對發展不利。
論據：沙螺洞是一個新地，在沙螺洞發展沙螺洞會破壞沙螺洞的自然環境。

發展沙螺洞

自己
論點：發展沙螺洞對發展有利。
論據：沙螺洞是一個新地，在沙螺洞發展沙螺洞可以促進沙螺洞的經濟和發展。

六年級學生以「多方觀點」的圖表進行預習，讓他們懂得以不同角度分析沙螺洞應否進行發展，以訓練獨立思考的能力

預習

數學科



東華三院李賜豪小學
TWGHs Li Chi Ho Primary School

勤 儉 忠 信

數學科 預習工作紙

教學影片

預習工作紙

預習工作紙

四年級學生在家觀看教學短片，進行自學

一年級學生配合預習所得答案，於課堂上進行探究活動

設計有效益家課

我們定期檢視學生功課量，因此在去年十月中進行了一次全校性學生家課量問卷調查，調查對象包括全校學生家長，統計回收之問卷顯示，絕大部分的學生都認為學校所給予的家課量及完成時間是合適的。

訓育輔導篇

培育組去年關注事項為：
自我管理、互讓互諒，
以下為去年訂立的目標：

1 學生能夠管理自己的行為和習慣，具備良好的學習態度

- ★ 定期舉行秩序比賽及整潔比賽
- ★ 減輕書包重量措施

減輕書包重量措施：
班主任定期磅學生書包重量，避免學生因負荷過度而令身體疲勞或受損。
加強家校合作，協助學生培養收拾書包的良好習慣。



秩序比賽及整潔比賽

	冠軍	亞軍	季軍
整潔比賽得獎班別	3C	6C	6B
秩序比賽得獎班別	3B	6C	4B

2 建立和諧關愛校園文化

- ★ 發展和調整校本德育課程
- ★ 推行「和諧／助人／禮貌之星」選舉

3 培養學生的公德心

- ★ 週會／班主任課／常規訓練



進行「禮貌之星」選舉

班級活動：生日會、班呼設計、好人好事

本年度推行「和諧／助人／禮貌之星」選舉，從學期末教師問卷調查顯示，這些活動，有助建立和諧關愛校園文化。



定期為生日之星舉行生日會及送上生日卡



班呼設計比賽

4 學生尊重別人，在不同場合能表現應有的禮貌和態度，並學會適當處理同學間的衝突。

- ★ 參加「第七屆（2015-2016年度）有品校園計劃」



凌葉麗輝女士致送「有品校園」計劃獎狀給本校

部分輔導小組活動

活動名稱	對象
「教養孩子」一年級家長課程	小一家長
理好嗎-自理小組	小一至小二
大哥哥大姐姐計劃	小一、三、四、六學生
「喜悅之旅」親子自由玩	小一學生及家長
情緒小組	小一學生
陽光孩子英語小組	小三
「品格達人」C Mission計劃	小四至小六學生
「品格達人」模擬社會人生遊戲	小五至小六學生
理好營	小四及小五學生
成長的天空計劃	小四至小六學生
升中預備小組	小六學生
樂天Buddies小組	高年級學生
性教育講座	全校學生



凌女士主持兩小時的講座，內容豐富精彩



校園不同角落張貼宣傳海報



有品足球

東華三院與阿仙奴足球學校由2011年已開始合作，參加人數逐年遞增，已成立的U8及U12精英隊，透過參加本地比賽及到外地交流，使同學增廣見聞，學習不同國家的文化。

本校著重德育教育及社區服務，故此，去年度參加了「東華三院有品足球計劃」。本校派出了6B班羅津彥同學到日本進行交流。為期四天的行程非常緊湊，除了有機會觀看日本職業足球聯賽外，更在大阪Shirker足球學校與年紀相約的小學生進行練習賽。

課外活動篇

離港 Dep



五男七女，
一行十二人，
起程往日本

運動員在
大阪Kincho
體育場練習



6B班羅津彥
(左一)在日本
當地進行集訓

整體獎項及獲得之殊榮

學校推行「一生一體藝」政策，鼓勵學生多參與課外活動，發展多元潛能，培養認真的學習態度及堅毅精神，奮發向上。學生踴躍參與校外比賽，於多項比賽中屢獲佳績，整體共425人次參加校外比賽成績優異而獲得優點、小功或大功。其中，學生在數理、朗誦節、音樂節、田徑、游泳、射箭、武術、視覺藝術等方面，均有出色的表現。

本年度共130名三至六年級學生參加2016年國際聯校學科（數學科）評估及比賽（ICAS），其中27人獲得優異證書（credit），13人獲榮譽證書（Distinction），1人獲高級榮譽證書（High Distinction）。而本年度共52名五至六年級學生首次參加2016年國際聯校學科（科學科）評估及比賽（ICAS），其中11人獲優異證書（credit），5人獲榮譽證書（Distinction），2人獲高級榮譽證書（High Distinction），1人更考獲全港五年級學科最高分數，並榮獲新南威爾斯大學獎牌的殊榮！



香港學校音樂節男子獨唱冠軍 袁恩健同學



游泳校隊在學界游泳比賽及聯校水運會中，屢獲佳績，打破大會紀錄



15-16年度全校參與課外活動人數統計：

參加活動	人數及百分比
參與一項或以上	94% (399名) 學生參加
校外比賽及表演	58% (249名) 學生參加
周年綜合表演會	47% (200名) 學生參加



李曉晶同學在國際聯校學科（科學科）評估及比賽（ICAS）中，榮獲新南威爾斯大學獎牌的殊榮



學生參加國際聯校學科（數學科）評估及比賽（ICAS）獲榮譽證書（Distinction）

六年級事務

校本畢業典禮

校本畢業典禮於2016年7月4日在學校禮堂舉行。當天承蒙本校校友——現職香港瑪麗醫院深切治療部主管陳惠明醫生蒞臨主禮，並邀得東華三院李潤田紀念中學梁東榮校長、本校家長校董兼家教會主席鍾甄涓詩女士、童軍領袖余偉基先生及畢業生家長撥冗光臨，令典禮生色不少。尤其陳醫生一番訓勉的說話，令同學獲益良多。



三位班代表向母校獻上感謝，並祝願同學們鵬程萬里，當中難掩他們不捨之情。



主禮人陳惠明醫生的訓勉及頒授證書。

東華三院李賜豪校本畢業典禮



畢業生、家長與嘉賓合照

學生升中派位

學校為六年級學生舉辦多次升學支援活動，包括五、六年級學生升學講座、升中面試技巧訓練，及由東華三院李潤田紀念中學協辦的升中模擬面試等活動，讓家長及學生掌握升中選校的方法和策略。

15-16年度，本校六年級畢業生共57人，全部學生能夠入讀心儀的學校，派位結果令人滿意。

東華三院李賜豪小學 2014/2016年度升中派位 首志願及首三志願派位統計表

	首志願 中學自行分配學位	首三個志願 中學自行分配學位
人數	44人	57人
百分率	77.2%	100%

學校名稱	學校類別	學生人數
皇仁書院 QUEEN'S COLLEGE	官立	1
香港華仁書院 WAH YAN COLLEGE, HONG KONG	資助	2
聖保祿學校 ST PAUL'S CONVENT SCHOOL	直資	1
嘉諾撒聖方濟各書院 ST FRANCIS' CANOSSA COLLEGE	資助	2
聖保祿中學 ST PAUL'S SECONDARY SCHOOL	資助	1
聖公會鄧肇堅中學 SKH TANG SHIU KIN SECONDARY SCHOOL	資助	11
金文泰中學 CLEMENTI SECONDARY SCHOOL	官立	2
慈幼英文學校 SALESIAN ENGLISH SCHOOL	資助	1
香港鄧鏡波書院 HONG KONG TANG KING PO COLLEGE	資助	7
顯理中學 HENRIETTA SECONDARY SCHOOL	資助	1
何東中學 HOTUNG SECONDARY SCHOOL	官立	4
東華三院李潤田紀念中學 TWGHs LEE CHING DEA MEMORIAL COLLEGE	資助	7
鄧肇堅維多利亞官立中學 TANG SHIU KIN VICTORIA GOVT SEC SCH	官立	14
聖貞德中學 ST JOAN OF ARC SECONDARY SCHOOL	資助	1
培僑中學 PUI KIU MIDDLE SCHOOL	直資	1
香港航海學校 HONG KONG SEA SCHOOL	資助	1

2014/2016年度派位結果